



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila

# CIUDADANÍA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

# CIUDADANÍA

## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

El módulo de Ciudadanía refiere a la importancia del conocimiento de los derechos humanos y la relación de estos con la construcción de una sociedad políticamente plural y socialmente heterogénea en donde la convivencia y adaptación a nuevas expresiones sociales debe ser la hoja de ruta que nos lleve a la consolidación de la democracia, fortaleciendo esta última a través de la participación activa de los ciudadanos mediante los mecanismos de participación ciudadana existentes en un ambiente de paz social.

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante abordará temas axiológicos tales como tolerancia, respeto, pluralidad y mediación para desarrollar habilidades que le permitan incidir en la resolución de los problemas de su contexto a través del conocimiento y uso de mecanismos de participación ciudadana propios de una democracia.

## CONTENIDO TEMÁTICA

### Bloque 1: Los Derechos Humanos en un Mundo Globalizado

- Ideas sobre la globalización.
  - El mundo se convierte en uno solo.
  - Los derechos humanos como declaración universal.
- Los derechos humanos.
  - Antecedentes.
  - Definición.
  - Características.
  - Organismos encargados de la protección de los derechos humanos en México.
  - Clasificación: primera, segunda y tercera generación.
  - La nueva cultura de los derechos humanos (¿Cómo ejerzo mis derechos?).

## **Bloque 2: Democracia, Libertad y Participación Ciudadana**

- Conceptos básicos de la ciudadanía:
  - Ciudadano: sujeto de derechos y obligaciones.
  - Estado.
  - Elementos del Estado
    - Territorio.
    - Población.
    - Gobierno (ejecutivo, legislativo, judicial).
    - Ámbitos de Gobierno (federal, estatal, municipal).
- Libertad.
  - Un derecho humano fundamental
  - El derecho y el bien común como criterio necesario para ejercer la libertad de una manera responsable.
- Democracia.
  - Fundamentos históricos y conceptuales de la democracia.
  - Modelos de la democracia en el mundo.
- Participación ciudadana.
- Sistema político mexicano.
- La importancia de la participación ciudadana en los regímenes democráticos.
- Mecanismos de participación ciudadana.
  - Ley Federal de Consulta Popular.
  - Derecho de acceso a la información pública plataforma nacional de transparencia).
  - Ley de participación ciudadana del Estado de Coahuila de Zaragoza.

## **Bloque 3: Identidad, Pertenencia y Diversidad**

- Identidad individual e identidad grupal.
- Sentido de pertenencia.
- Diversidad.
  - Valoración de la diversidad e interculturalidad.
  - Discriminación.

- Estereotipos.
- Derecho a la igualdad.
  - Concepto y fundamentos de derecho a la igualdad.
  - Equidad de género en México.

#### **Bloque 4: Cultura de la Paz**

- Cultura de la paz.
  - Cultura de la no violencia.
- Manejo de conflictos.
  - Medios alternos de resolución de conflictos.
  - Negociación, mediación y arbitraje.
- El proceso de mediación
  - Fases de la mediación.
  - La comunicación como eje de la mediación.
  - Mediación escolar.
- Construcción de la paz.
  - Principales representantes de movimientos para la paz y sus ideologías.

#### **COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO**

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
- Se expresa y comunica en la lengua nacional y en inglés como idioma adicional.

- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
- Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
- Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
- Posee una conciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
- Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
- Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
- Participa de forma proactiva en la vida académica y social, fomentando la cultura de la paz.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras de los cuatro bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto Final (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100

### ***Causa de Evaluación Extraordinaria***

- El alumno no entrega el Portafolio de Evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### ***NP (No Presentó)***

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del Portafolio de Evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

### ***Módulo Recursado***

- Una vez que el estudiante ha presentado su Proyecto Extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es acreedor de baja del programa.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	14
BLOQUE 2	14
BLOQUE 3	14
BLOQUE 4	14
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	20
PROYECTO FINAL	24
<b>TOTAL 100 PUNTOS</b>	

### ***Actividades Complementarias y Transversales***

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales; esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1
Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
<b>TOTAL 5 PUNTOS</b>	

*(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)*

### **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

***Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Número del bloque

*Rodríguez Carlos B1*

*Rodríguez Carlos B2*

*Rodríguez Carlos B3*

*Rodríguez Carlos B4*

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

## **ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

### **BLOQUE I**

- Actividad Integradora 1.
- Actividad Integradora 2.

### **BLOQUE II**

- Actividad Integradora 3.
- Actividad Integradora 4.

### **BLOQUE III**

- Actividad Integradora 5.
- Actividad Integradora 6.

### **BLOQUE IV**

- Actividad Integradora 7.
  - Actividad Integradora 8.
- 

## Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas	Integra la mayoría de las actividades indicadas	Se integran algunas actividades solicitadas	Integra muy pocas de las actividades solicitadas
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

## INFOGRAFÍA

Ahora que conoces los aspectos generales que definen a la Ciudadanía, elabora una infografía (utilizando la herramienta de [Canva](#)) en donde expliques de forma breve pero

concisa en qué consiste cada uno de los aspectos que integran el ser ciudadano, la democracia, la cultura de paz y la mediación de conflictos.

Considera que la infografía es un recurso visual que facilita el entendimiento de un tema, por lo que deberás apoyarte en imágenes y conceptos breves.

Al finalizar tu infografía agrega el enlace a este recuadro:

### Rúbrica de Proyecto Final

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Integración de los Elementos	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante bien equilibradas	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o no existe un buen equilibrio entre la información visual y textual	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o la información visual y textual no está equilibrada

Diseño	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible
Contenido	En la infografía aparecen incluidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema	En la infografía aparecen incluidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema	En la infografía no aparecen incluidas todas las ideas claves del tema pero sí las más relevantes	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema
Vocabulario y ortografía	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.
- Actividades Integradoras: aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu módulo debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
  - Temas y subtemas.
  - Lineamientos generales de evaluación.
  - Evaluación general del módulo en puntos.
  - Actividades Formativas.
  - Actividades Integradoras.
  - Actividades complementarias y transversales.
  - Portafolio de Evidencias.
  - Proyecto Final.
  - Referencias recomendadas.
  - Forma de trabajo.
  - Referencias utilizadas.
- 

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Fisas, V. (2006). Cultura de paz y gestión de conflictos. Francia: Editorial UNESCO.
- Pinelo, M. (Coordinadora) (2008). La Igualdad es un Derecho. Instituto de la Mujer Oaxaqueña. Colección Instituto de la Mujer Oaxaqueña México: Ediciones, Serie: Buenas Prácticas.
- Lederach, J. (2000). El abecé de la paz y los conflictos. Madrid: Catarata.
- Sanroman, R. y Cruz, A. (2019). Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano. México, Cengage Learning.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma 2021).
- Última reforma (20 de mayo de 2021). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
- Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. No. De Tomos: 37. Tomos a utilizar; 28, 31, 32.

