

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

La palabra historia viene del vocablo griego *histor*, que significa indagación.

Algunos datos científicos actuales nos indican que el universo físico existe desde hace 20 mil millones de años; todavía no hay pruebas concretas de que exista vida inteligente en algún lugar del universo que no sea la Tierra.

El hombre, con sus características fundamentales particulares, aparece entre los 100 y 250 mil años a.C. (*Homo sapiens*); hay vestigios de que anteriormente existieron el *Homo erectus*, y *Homo habilis*.

La palabra historia deriva del griego *ιστορία* (léase historia, traducible por investigación). De allí pasó al latín *historia*, que en castellano antiguo evolucionó a *estoria*, como atestigua el título de la *Estoria de España de Alfonso X el Sabio*, 1260-1284), y se reintrodujo posteriormente en el castellano como un cultismo en su forma latina original.

Como toda ciencia, la historia no se basa solo en una serie de datos por investigar, sino que requiere de una estructura, un armazón, que permita dar consistencia a sus descubrimientos, basado en un método objetivo, comprobable, tanto de investigación como de exposición y, a su vez, permita explorar nuevos y diferentes ángulos desde los cuales puedan ampliarse los saberes de la historia. A esta estructura es la que conocemos como Teoría de la Historia.

La Teoría de la Historia es relativamente reciente, pues se organiza como tal en el siglo XIX. Surge como el resultado de dos grandes vertientes en el desarrollo de nuestra disciplina. Por un lado, la profesionalización de la enseñanza de la historia como una materia universitaria, lo cual se da a partir del primer tercio del siglo XIX. Anteriormente, la historia la escriben abogados, escritores de novelas y narraciones, miembros del clero, políticos, personas de la nobleza, profesores de bachilleratos y universidades, sin una preparación formal, por ejemplo, en disciplinas auxiliares como la paleografía, que es el estudio de las letras antiguas, o la diplomática, que estudia, ordena y clasifica los tipos de documentos de archivo. Se hacía historia con pasión antes que con método. La profesionalización implicó que los historiadores pensarán en nuevos temas, derivados de la investigación.

La sociedad y su dinámica

Todos desempeñamos un papel importante y diverso en la sociedad. Al relacionarnos, por ejemplo, el maestro con su grupo de alumnos tiene un papel, con sus compañeros asume otro; es decir, tú puedes asumir un rol, en la escuela como estudiante, para el maestro como alumno, para las personas que toman clase contigo, como compañero; a eso nos referimos con dinámica, son los diversos roles que podemos ocupar en la sociedad.

Después de eso se hace el conocimiento de la cultura, que es aquello realizado por el hombre, ya sean transformaciones o innovaciones materiales o creaciones sociales, científicas, artísticas, religiosas, etc.

Con ello también se desarrolla la educación, que va mostrando los métodos por los que una sociedad mantiene sus conocimientos, cultura y valores y cómo afecta en los aspectos físicos, mentales, emocionales y morales de una persona; los sistemas más antiguos y conocidos comenzaban por enseñar la religión y mantenían las religiones del pueblo, como en algunos países se mantiene actualmente.

La educación y la antigua Grecia donde Sócrates, Platón y Aristóteles fueron los pensadores que influyeron en su concepción educativa; a los jóvenes se les preparaba para ser líderes en las tareas del Estado y la sociedad.

La ciencia y tecnología, que es un término de sentido más amplio que se emplea para referirse al conocimiento sistematizado de cualquier campo y desarrollar herramientas y máquinas para incrementar el control de comprensión del entorno material; ambos son parte de un proceso intelectual de relaciones causales dentro del mundo material y emplean una metodología experiencial y empírica.

Como podemos observar, este es el inicio de la historia que nos convierte en lo que somos ahora, y cómo grandes personajes como los filósofos van dando sentido a la vida cotidiana que manejamos actualmente.

Referencia:

Gutiérrez, C. A. (2002). Introducción a las ciencias sociales. Editorial Limusa.