



Universidad
Autónoma
de Coahuila

INGLÉS 1

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

INGLÉS 1

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

In this English module 1 you will learn grammatically: to be, yes/no questions, information questions, statements, subject pronouns, simple present, just to mention some contents. And as vocabulary: personal information, countries and nationalities, family members, the alphabet, numbers, days of week, ordinals numbers, months, dates, professions, and some other vocabulary that will allow you to have the first approach with the English. Remember that nowadays is very important to learn and practice English.

El módulo de Inglés I refiere al manejo de estructuras básicas del idioma que le permitirán al estudiante comunicarse de manera oral y escrita en una segunda lengua. Este módulo propone una serie de estrategias, que van desde las lúdicas hasta las cognoscitivas, mismas que impulsan las actividades de aprendizaje desde los niveles de aplicación hasta la creación.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante utilizará la gramática del tiempo presente para comunicarse de manera oral y escrita en un lenguaje básico en diferentes contextos de la vida cotidiana, así como dar sus opiniones utilizando cuantificadores y adjetivos demostrativos en su vocabulario.

CONTENIDO TEMÁTICA

Bloque 1: Myself

1. To Be: statements and yes / no questions (I, he, she, we, you, they).
2. Personal information, countries and nationalities.
3. Interests.
4. To Be: information questions (What, Where, How old).
5. The alphabet, numbers.
6. First name, last name, age, telephone number.
7. Days of the week.

8. Ordinal numbers, months, dates.
9. Subject pronouns.
10. Possessive determiners.
11. Cognates.
12. Articles a, an, zero article.
13. Professions.
14. Possessives: 's / s'.
15. Vocabulary. Relatives, nuclear family, extended family, family members.

Bloque 2: My Activities

1. Simple present: affirmative, negative, and interrogative sentences (I, you, we, they) Simple Present: 3rd. person singular.
2. Leisure activities: go out, listen to..., play, exercise, chat online, watch TV, spend time with..., watch, rent, put, go, invite, take, party, aerobics class, book club, computer games club.
 - 2.1 Simple present: Information questions.
 - 2.2 Shopping: high tech items, impulsive buyers, sale(s), peer pursuer, spend, shopaholic.
3. Prepositions of time: Days of the week, in the morning, at 6 o'clock, on September 25th, in June.
 - 3.1 TV programs: soap opera, talk show, cartoons, news show, documentary, reality show, animal show, cooking show.
4. Frequency adverbs: always, often, usually, sometimes, almost never, never.
5. Extracurricular activities: classes, music lessons, guitar class, reading classes.

Bloque 3: What's Happening?

1. Present progressive, affirmative, negative and interrogative sentences.
2. Clothes: raincoat, jacket, boots, scarf, blouse, sweater, swimsuit, shoes.
3. Seasons.
4. Weather: wet, hot, cloudy, sunny, warm, cold, windy, dry, foggy.
5. Temperature.

6. Countries.
7. Global dimming: work, save, clean, put, ride, sell, have, buy, use, swim, air pollution, fossil fuels, pollutants, rainfall, laws.
8. Present progressive vs. Present Simple.
9. Stative verbs.
10. Body parts.
11. Adjectives.

Bloque 4: Planning for the Supermarket

1. There is / There are.
2. Countable and uncountable nouns.
3. Food / Foreign dishes.
4. How much? / How many?
5. Recipes and ingredients.
6. Units of measure: a spoon of, can, grams, cloves, glass, drop of.
7. Food packaging: a jar, packet, carton, bottle, box, can, bag of.
8. Food.
9. Quantifiers: much, many, a lot of, a few, a little
10. Supermarket items: pancake mix, soap, low-fat cream, detergent, tomatoes, matches, maple syrup, toothpaste, strawberries, deodorant, dish, washing soap.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
- Se expresa y comunica en la lengua nacional y en inglés como idioma adicional.

- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
- Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
- Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
- Posee una conciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
- Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
- Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
- Participa de forma proactiva en la vida académica y social, fomentando la cultura de la paz.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras de los cuatro bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto Final (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el Portafolio de Evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del Portafolio de Evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su Proyecto Extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es acreedor de baja del programa.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	14
BLOQUE 2	14
BLOQUE 3	14
BLOQUE 4	14
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	20
PROYECTO FINAL	24
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales; esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1
Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Número del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Actividad Integradora 1.
- Actividad Integradora 2.

BLOQUE II

- Actividad Integradora 3.
- Actividad Integradora 4.

BLOQUE III

- Actividad Integradora 5.
- Actividad Integradora 6.

BLOQUE IV

- Actividad Integradora 7.
 - Actividad Integradora 8.
- 

Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas	Integra la mayoría de las actividades indicadas	Se integran algunas actividades solicitadas	Integra muy pocas de las actividades solicitadas
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

PROYECTO FINAL

Instructions:

Here you have an Integrative Activity, which must be done with effort. Remember that this activity is worth 24% of your final grade for English I.

Remember to upload your work in to the virtual platform.

• Record a conversation of at least 10 minutes in which you must include the following elements:

- a. Yes no questions
- b. Nationalities
- c. Family members
- d. Wh questions
- e. Days of weeks and months
- f. Possessive adjectives
- g. Jobs
- h. Simple present
- i. Leisure activities
- j. Prepositions of time
- k. Frequency adverbs
- l. Present progressive
- m. Seasons
- n. Vocabulary clothes
- o. There is/there are
- p. Supermarket items
- q. Countable and uncountable nouns
- r. How much/how many
- s. Units of measure

You also need to send the conversation in writing and highlight where each required item is located. Ask for help from a friend or family member to be the other person talking. Remember that you can record the voice file however you want as long as your facilitator can review the file.

EVALUATION CONVERSATION

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
PRONUNCIATION	Each Word is pronounced correctly and fluently	Most of the conversation is pronounced correctly and fluently	Most of the words are pronounced correctly but does not have fluency	Most of the words are incorrectly pronounced and does not have fluency
CONTENT	The required content elements are present.	Most of the required content elements are present.	Half of the required content elements are present.	Less than the half of the required content elements are present, some of them are wrong.
GRAMMAR	Does not present any grammatical mistake	Presents grammatical mistakes in less than the half of the conversation.	Presents grammatical mistakes in half of the conversation.	Presents grammatical mistakes in most of the conversation.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.

- Actividades Integradoras: aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu módulo debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
- Temas y subtemas.
- Lineamientos generales de evaluación.
- Evaluación general del módulo en puntos.
- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras.
- Actividades complementarias y transversales.
- Portafolio de Evidencias.
- Proyecto Final.
- Referencias recomendadas.
- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **Bibliografía Básica**

Dellano, B. (2017) Cambridge for DGB1. Universidad de Cambridge .

Diccionarios: Cambridge School Dictionary with CD-ROM. Macmillan English Dictionary - American English.

Llanas, A. Williams, L.) (2009) Student's book: Oxygen 1 for DGB. Edition 1, Andreina España, Ed. Macmillan.

Llanas, A. Williams, L. (2009) Teacher's book: Oxygen 1 for DGB. Edition 1., Andreina España. Ed. Macmillan.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2009) English Vocabulary in Use Elementary Book and CD-ROM. 19th printing , Cambridge UP. (2010), Open Mind series 1, Ed. Macmillan

Redman, S. Edwards, L. English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate Book and CD-ROM Pack

- **Bibliografía Complementaria**

Diccionarios Español/Inglés

- **Fuentes Electrónicas y Sitios Web**

<http://esl.about.com>

<http://www.englishclub.com/grammar/nouns-possessive.htm>

[http://www.inglesmundial.com/Ingles Basico Leccion5/Ingles Basico Leccion5 Gramatica.html](http://www.inglesmundial.com/Ingles_Basico_Leccion5/Ingles_Basico_Leccion5_Gramatica.html)

<http://www.ingletotal.com/possessive-forms-possessive-nouns-and-possessive-adjectives-lesson-5/>

http://en.wikipedia.org/wiki/Extended_family

<http://warrensburg.k12.mo.us/webquest/dropout/index.htm>

www.macmillan.com.mx

www.macmillanenglish.com