



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila

# INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

# INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

## INTRODUCCIÓN AL MODULO

El módulo de Introducción a la Anatomía pertenece al campo disciplinar de las ciencias experimentales; su objeto de estudio se enfoca en los conocimientos básicos de la Anatomía, de la Fisiología y de la Histología Humana, con el propósito de iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la estructura, la función y las enfermedades de los sistemas y órganos que componen el cuerpo humano a través de las estrategias de enseñanza - aprendizaje y los recursos didácticos pertinentes a esta área del conocimiento, así como fortalecer la práctica de valores y actitudes relacionadas con la ingeniería genética y la biotecnología acordes a nuestro tiempo, a fin de que el estudiante desarrolle la capacidad de poner en práctica las competencias adquiridas y plantear estrategias para la resolución de problemas de nuestro contexto.

## OBJETIVO GENERAL


El estudiante valorará los conceptos y principios básicos de Anatomía e Histología Humana, que le faciliten la comprensión global de los fenómenos biológicos en términos de salud, y en relación con su contexto, para desarrollar habilidades que mejoren la calidad de vida, a través del planteamiento de estrategias que permitan la solución de problemas relacionados con la biotecnología y la ingeniería genérica con apego a la ética.

## CONTENIDO TEMÁTICA

### Bloque 1: La Genética en el Siglo XXI

- Biotecnología
  - Implicaciones: Social, Ambiental, Económicas.
  - Evolución de la Biotecnología.
  - Clasificación y Aplicaciones
- Ingeniería Genética
  - Técnicas
  - Terapia Genética
- Biotécnica.


### Bloque 2: Introducción a la Anatomía e Histología Humana

- Introducción a la Anatomía y Fisiología
    - Concepto de la Anatomía y Fisiología
    - Divisiones de la Anatomía
    - Consideraciones Generales sobre el Cuerpo Humano: Posición Anatómica, Planos, Superficies, Cavidades y Términos de Dirección
    - Homeostasis
  - Estructura, Función y Clasificación de los Tejidos Animales
    - Tejido Epitelial
    - Tejido Conjuntivo (Óseo, Cartilaginoso y Sanguíneo)
    - Tejido Muscular
    - Tejido Nervioso
- 

### **Bloque 3: Sistemas del Cuerpo Humano**


- Elementos, Funciones y Problemas de Salud Relacionados
  - Sistema Tegumentario
  - Sistema Esquelético
  - Sistema Muscular
  - Sistema Angiológico
  - Sistema Respiratorio
  - Sistema Inmunológico

### **Bloque 4: Sistemas que Constituyen el Cuerpo Humano**

- Sistema Glandular
  - Sistema Digestivo
  - Sistema Urinario
  - Sistema Nervioso
  - Órganos de los Sentidos
- 

## COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El alumno:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
  - Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
  - Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
  - Se expresa y comunica en la lengua nacional y en inglés como idioma adicional.
  - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
  - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
  - Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
  - Posee una conciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
  - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
  - Reconoce la actividad física y la alimentación equilibrada como un medio para su desarrollo físico y mental.
  - Asume su compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable.
  - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

## EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

### *Causa de Evaluación Extraordinaria*

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### *NP (No Presentó)*

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

### *Módulo Recursado*

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
<b>TOTAL 100 PUNTOS</b>	

### ***Actividades Complementarias y Transversales***

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
<b>TOTAL 5 PUNTOS</b>	

***(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)***

## PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo para tener evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias incluye dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, esta carpeta deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias.

Ejemplo: ***Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + numero del bloque*

*Ejemplo:*

***Rodríguez Carlos B1***

***Rodríguez Carlos B2***

***Rodríguez Carlos B3***

***Rodríguez Carlos B4***

**LAS ACTIVIDADES** debes guardarlas como se especificó en cada una de ellas





## **ACTIVIDADES PARA INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

### **Bloque I**

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2
- Actividad integradora 3


### **Bloque II**

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2
- Actividad integradora 3

### **Bloque III**

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2
- Actividad integradora 3

### **Bloque IV**

- Actividad integradora 1
  - Actividad integradora 2
  - Actividad integradora 3
- 

## Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa y en orden. Los archivos están nombrados de manera correcta, de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos documentos no se encuentran nombrados de manera adecuada.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas como corresponde.
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades indicadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

## PROYECTO FINAL

### Instrucciones:

1. Te pedimos que investigues en tu familia paterna o materna (escoge solo una), ¿cuál es el padecimiento que predomina?
2. En cuanto hayas identificado el padecimiento predominante en tu familia, ya sea materna o paterna, busca ¿qué sistema del cuerpo humano sería el afectado?
3. Ya que sepas toda la información anterior realiza lo siguiente:
  - Haz un resumen detallado del padecimiento que dedujiste predomina en tu familia pero corto, en donde expliques de manera muy comprensible.
  - Haz una lista de síntomas que te permitan identificar el padecimiento.
  - Haz una lista de hábitos que te permitan prevenirlo.

El fin de esta actividad es que puedas explicar a tu familia y ayudarla en lo referente a este tema, el cual muchas veces podemos prevenir teniendo la información adecuada.

### Rubrica de Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS</b>	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.

<b>ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO</b>	Organiza el contenido del documento de forma coherente.	Organiza el contenido del documento de forma poco coherente.	Organiza el contenido del documento sin coherencia.	El contenido del documento no tiene ninguna organización.
<b>CONTENIDO</b>	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
<b>VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA</b>	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	En la mayoría de ellas utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas, con faltas de ortografía. Redacción inadecuada y nula sintaxis.

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: Aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos. Estas son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción
- Temas y subtemas
- Lineamientos generales de evaluación
- Evaluación general del módulo en puntos
- Actividades formativas
- Actividades integradoras
- Actividades complementarias y transversales
- Portafolio de evidencias
- Proyecto final
- Referencias recomendadas
- Forma de trabajo
- Referencias utilizadas

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

### **Bibliografía Básica**

- Alexander, P. (1992). Biología. Estados Unidos de América: Prentice Hall.
- Atlas visuales Océano (1996). Anatomía. España: Editorial Océano.
- Audesirk, T., Audesirk, G., Byers, B. (2013). Biología. México: Pearson.
- Bernstein, R., Bernstein, S. (1998). Biología. Colombia: McGraw Hill.
- Biggs, A. (1999). Biología. México: McGraw Hill.
- Dienhart, Ch. (1981). Anatomía, y fisiología humana. México: McGraw Hill.
- Granillo, M., Valdivia, B., Villarreal, M. (2006). La vida y sus procesos. México: Patria.

- Mader (2002). Biología. México: McGraw Hill. 7° Edición.
- Rodríguez, M. (2001). Anatomía, fisiología e higiene. México: Progreso.
- Roque, P. (2002). Educación para la salud. México: Cultural.
- Tortora, G. Derrickson, B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Médica Panamericana.

### **Bibliografía Complementaria**

- Fuentes Electrónicas y Sitios Web

