



Universidad
Autónoma
de Coahuila

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

La psicología o sicología es una ciencia social y una disciplina académica enfocada en el análisis y la comprensión de la conducta humana y de los procesos mentales experimentados por individuos y por grupos sociales durante momentos y situaciones determinadas.

Tiene un campo de estudio vasto ya que se centra en la mente y la experiencia humana desde diversas perspectivas, corrientes y metodologías.

A lo largo de estos cuatro bloques estudiaremos las corrientes psicológicas que han surgido y el contexto histórico y social que las propició. Además, hablaremos del sistema nervioso y el sistema endocrino, ambos involucrados en nuestra conducta. Aprenderás sobre los procesos cognitivos y los tipos de inteligencia. Por último, abordaremos los conceptos de personalidad, temperamento, carácter, y las teorías psicológicas mas importantes, incluyendo los estudios de Freud, Catell y Kretschmer.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante analiza los eventos históricos de la Psicología, además de incorporar conductas responsables de sí mismo derivadas de la comprensión de su cuerpo, los procesos mentales y su personalidad con una actitud analítica y crítica.

CONTENIDO TEMÁTICA

Bloque 1: Fundamentos Teóricos.

- Concepto de Psicología.
- Corrientes Psicológicas.
 - Perspectivas del estudio del comportamiento humano a finales del siglo XIX: Estructuralismo y Funcionalismo.

- Contexto histórico-social.
- Precursores.
- Objeto y método de estudio.
- Perspectivas del estudio del comportamiento humano a finales del siglo. XX:
Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Humanismo y Cognitivismo.
 - Contexto histórico-social.
 - Precursores.
 - Objeto y método de estudio.
- Áreas de aplicación de la Psicología.
 - Clínica.
 - Educativa.
 - Social.
 - Laboral.

Bloque 2: Fisiología de la Conducta

- Sistema Nervioso.
 - Estructura y funciones.
 - Sistema nervioso central y periférico.
 - Neuronas: tipos y funciones.
 - Transmisión de la información.
 - Sinapsis.
 - Función de los neurotransmisores.
 - Arco y acto reflejo.
 - Receptores.
 - Impacto en el comportamiento de algunas patologías del sistema nervioso:
epilepsia, Alzheimer, Parkinson.
- Sistema Endocrino.
 - Glándulas, hormonas y funciones.
 - Repercusiones de algunas alteraciones en la conducta del sistema endocrino:
depresión, diabetes, bajo nivel del líbido, trastornos del sueño.

Bloque 3: El Camino al Conocimiento y su Expresión.

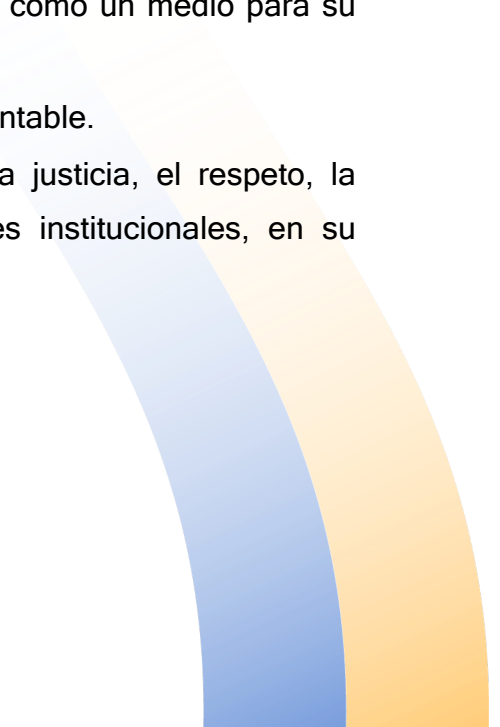
- Procesos cognitivos básicos.
 - Senso-Percepción.
 - Atención.
 - Tipos y estrategias para mejorar la concentración.
 - Memoria.
 - Tipos y estrategias mnemotécnicas.
- Procesos cognitivos complejos.
 - Aprendizaje.
 - Estilos.
 - Metacognición.
 - Inteligencia.
 - Tipos y estrategias para el desarrollo de habilidades intelectuales.
 - Pensamiento.
 - Tipos y estrategias para pensar.
 - Creatividad.
 - Lenguaje.
 - Adquisición y desarrollo.

Bloque 4: Personalidad.

- Conceptos: personalidad, temperamento, carácter.
 - Teorías.
 - Sigmund Freud. Desarrollo psicosexual.
 - Raymond Catell. Teoría de los rasgos.
 - Ernst Kretschmer. Biotipos.
 - Perspectiva humanista: Gestalt, Carl Rogers, Víctor Frank, Maslow.
- 

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
 - Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
 - Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
 - Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
 - Resuelve situaciones y problemas hipotéticos y/o reales de diversa índole a través del uso de las matemáticas como herramienta, así como también establece argumentos utilizando el pensamiento lógico.
 - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
 - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
 - Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
 - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
 - Reconoce la actividad física y la alimentación equilibrada como un medio para su desarrollo físico y mental.
 - Asume su compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable.
 - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales; esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1
Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Número del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Actividad Integradora 1.
- Actividad Integradora 2.

BLOQUE II

- Actividad Integradora 3.
- Actividad Integradora 4.

BLOQUE III

- Actividad Integradora 5.
- Actividad Integradora 6.

BLOQUE IV

- Actividad Integradora 7.
- Actividad Integradora 8.

Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	Las actividades están en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido. Todos los archivos están nombrados correctamente.	La mayoría de los archivos no siguen el orden sugerido. Algunos documentos no están nombrados correctamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Integra algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

PROYECTO FINAL

Elabora dos trípticos donde abordes los siguientes temas:

Tríptico 1: El cerebro y los procesos cognitivos.

Tríptico 2: El cerebro y la personalidad.

En cada uno deberás mostrar la relación entre nuestro cerebro y el tema propuesto, de forma simple y comprensible.

La actividad integradora representa el 20% de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar envía tu archivo a través de la plataforma virtual. Nómbralo como:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo:

Ramírez + Ana Actividad Integradora

RÚBRICA DE PROYECTO FINAL

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Integración de los elementos	Integra todos los elementos relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí.	No logra integrar los elementos ni relaciona entre sí.
Carátula	El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor.	El título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el nombre del autor o el título del tríptico. La portada no es suficientemente atractiva, pero informa de manera eficaz el contenido.	El título no informa eficazmente el contenido.

Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Contiene gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
Imágenes	Su uso está justificado, son adecuadas y vistosas.	Uso justificado, adecuadas, pero carecen de vida.	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- **Contenido Temático:** presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- **Actividades Formativas:** aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.
- **Actividades Integradoras:** aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu módulo debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
- Temas y subtemas.
- Lineamientos generales de evaluación.
- Evaluación general del módulo en puntos.

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras.
- Actividades complementarias y transversales.
- Portafolio de Evidencias.
- Proyecto Final.
- Referencias recomendadas.
- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- García, E. (2010). *Psicología General*. México. Patria.
- Garrison, M. y Loredó, O. (2002). *Psicología*. México. McGraw-Hill.
- Lahey, B. (2007). *Introducción a la Psicología* (9ª ed.). México. McGraw-Hill.
- Pérez, C. y Vázquez, A. (2018). *Psicología 1*. México. Anglodigital.
- Navarro, R. (2008). *Psicología 1* (1ª ed.). México. Nueva Imagen.
- Zepeda, F. *Introducción a la Psicología* (3ª ed.). México. Prentice Hall/Pearson.
- PsicoActiva. Disponible en <https://www.psicoactiva.com/>
- Psicología y Mente. Disponible en <https://psicologiaymente.com/>
- Psicólogos en Línea. Disponible en <https://psicologosenlinea.net/>

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu **Portafolio de Evidencias** deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre + Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque. Ejemplo:

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

Las **ACTIVIDADES** debes guardarlas como se especificó en cada una de ellas.

Actividades para Incluir en el Portafolio de Evidencias

BLOQUE I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

BLOQUE II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

BLOQUE III

- Actividad integradora 5
 - Actividad integradora 6
- 

BLOQUE IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	Las actividades están en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido. Todos los archivos están nombrados correctamente.	La mayoría de los archivos no siguen el orden sugerido. Algunos documentos no están nombrados correctamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitada.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Elabora dos trípticos donde abordes los siguientes temas:

Tríptico 1: El cerebro y los procesos cognitivos.

Tríptico 2: El cerebro y la personalidad.

En cada uno deberás mostrar la relación entre nuestro cerebro y el tema propuesto, de forma simple y comprensible.

La actividad integradora representa el 20% de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar envía tu archivo a través de la plataforma virtual. Nómbralo como:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo:

Ramírez + Ana Actividad Integradora

RÚBRICA DE PROYECTO FINAL

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Integración de los elementos	Integra todos los elementos relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí.	No logra integrar los elementos ni relaciona entre sí.
Carátula	El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor.	El título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. Aparece el nombre del autor.	Solo aparece el nombre del autor o el título del tríptico. LA portada no es suficientemente atractiva, pero informa de manera eficaz	El título no informa eficazmente el contenido.

			el contenido.	
Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Contiene gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
Imágenes	Su uso está justificado, son adecuadas y vistosas.	Uso justificado, adecuadas, pero carecen de vida.	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.