

PERSPECTIVAS DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO A FINALES DEL SIGLO XIX: CONDUCTISMO, GESTALT, PSICOANÁLISIS, HUMANISMO Y COGNITIVISMO

La psicología cambió drásticamente a principios del siglo XX a medida que otra escuela de pensamiento conocida como conductismo se hizo dominante. El conductismo fue un cambio importante desde las perspectivas teóricas anteriores, rechazando el énfasis tanto en la mente consciente como inconsciente. El conductismo se esforzó por hacer de la psicología una disciplina más científica al centrarse exclusivamente en el comportamiento observable. Si bien el conductismo finalmente perdió su control dominante sobre la psicología, los principios básicos de la psicología conductual todavía se usan ampliamente en la actualidad. Las técnicas terapéuticas como el análisis del comportamiento, la modificación del comportamiento y las economías simbólicas a menudo se utilizan para ayudar a los niños a aprender nuevas habilidades y superar comportamientos desadaptativos, mientras que el acondicionamiento se usa en muchas situaciones, desde la crianza de los hijos hasta la educación.

Mientras que la primera mitad del siglo XX estuvo dominada por el psicoanálisis y el conductismo, una nueva escuela de pensamiento conocida como psicología humanista surgió durante la segunda mitad del siglo. A menudo conocida como la «tercera fuerza» en psicología, esta perspectiva teórica enfatizaba las experiencias conscientes. Mientras que los psicoanalistas observaron los impulsos inconscientes y los conductistas centrados en las causas ambientales, los humanistas creían firmemente en el poder del libre albedrío y la autodeterminación.

Durante las décadas de 1950 y 1960, un movimiento conocido como la revolución cognitiva comenzó a afianzarse en psicología. Durante este tiempo, la psicología cognitiva comenzó a reemplazar el psicoanálisis y el conductismo como el enfoque dominante para el estudio de la psicología. Los psicólogos todavía estaban interesados en observar comportamientos observables, pero también estaban preocupados por lo que sucedía dentro de la mente.

La psicología ha seguido evolucionando desde 1960 y se han introducido nuevas ideas y perspectivas. Investigaciones recientes en psicología examinan muchos aspectos de la experiencia humana, desde las influencias biológicas en el comportamiento hasta el impacto de factores sociales y culturales. Hoy, la mayoría de los psicólogos no se identifican con una sola escuela de pensamiento. En cambio, a menudo se centran en un área o perspectiva de especialidad particular, a menudo recurriendo a ideas de una variedad de antecedentes teóricos. Este enfoque ecléctico ha aportado nuevas ideas y teorías que seguirán dando forma a la psicología en los próximos años.

Para entender cómo la psicología se convirtió en la ciencia que es hoy en día, es importante aprender más sobre algunos de los eventos históricos que han influido en su desarrollo. Si bien algunas de las teorías que surgieron durante los primeros años de la psicología ahora pueden verse como simplistas, anticuadas o incorrectas, estas influencias dieron forma a la dirección del campo y nos ayudaron a comprender mejor la mente y el comportamiento humano.

REFERENCIA:

Psicoterapia, sociología y comportamiento (2019) La psicología en el siglo XX. Recuperado de:
<http://www.septg.es/tag/siglo-xx/>

