

ADQUISICIÓN Y DESARROLLO

El desarrollo del lenguaje es un proceso que se inicia al nacer y que perdura hasta la pubertad. A través de él, aprendemos a comunicarnos de forma verbal con la lengua que se habla en nuestro entorno.

Según Jean Piaget el aprendizaje de las formas lingüísticas y sus contenidos se asimilan, sobre todo, en los primeros cinco años de vida (en lo que él llama el período crítico o preoperatorio). La velocidad del aprendizaje en esos años es la clave. De ahí hasta la adolescencia, se aprenden los elementos básicos y su significado e, incluso, el significado de los enunciados no literales (como la ironía o el sarcasmo).

En general, las etapas de la evolución del lenguaje en los niños son cuatro, los tiempos son orientativos, pues cada uno sigue su propio proceso evolutivo:

- **Etapas prelingüística.**

Es el periodo comprendido entre los 0 y los 12 meses. El niño emite ruidos y se hace sensible a ellos, va aprendiendo a comunicar mediante sonidos el placer, el dolor o la necesidad. Comienza a reconocer las voces de sus padres.

También en esta etapa el pequeño empieza a despertar su atención visual, por ejemplo, si tomas en brazos a un bebé y comienzas a hablarle, verás que presta mucha atención a los movimientos de tu boca y que, poco a poco, intenta imitarlos. A partir de los seis meses, el pequeño empieza a entender la palabra no y responde cuando lo llamas, aparecen también las protoconversaciones, que tienen estructura de diálogo. Durante este período el pequeño comenzará a "lalear", es decir, a repetir una consonante con una vocal.

- **Etapa holofrásica.**

Hacia los 12 meses aparecen las primeras palabras. Este periodo dura hasta los 18 o 24 meses. Puedes hacer preguntas sencillas al niño y él te señalará su respuesta, aunque no la exprese verbalmente. El significado que él da a sus holofrases depende del contexto.

- **Etapa de combinación de palabras.**

Entre los dos y los tres años, empieza a construir sus primeras oraciones con sujeto y predicado. El niño aprende a realizar las entonaciones de las oraciones interrogativas, por ejemplo. En sus expresiones el pequeño omite algunas palabras que para él no quieren decir nada, como los determinantes. Utiliza la tercera persona del singular de los verbos para referirse a sí mismos. En esta etapa se refiere a algunos animales o medios de transporte por sus onomatopeyas. Es una etapa en la que los pequeños comienzan a aprender palabras con mucha velocidad.

- **Etapa del desarrollo del lenguaje avanzado.**

A partir de los cuatro años el menor aumenta su vocabulario a un ritmo exponencial. El niño comienza a disponer de una capacidad lingüística que se va acercando a la de los adultos, aunque necesitará años para perfeccionar su vocabulario y gramática. Comprende frases complejas que aún tardará en saber construir.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Estos son alteraciones en la comprensión y la comunicación oral, que se manifiestan desde edades muy tempranas. Estas alteraciones deben ser diagnosticadas por especialistas:

- **Trastornos del lenguaje expresivo.** En estos casos se evidencia la incapacidad del niño para expresar ideas, pensamientos o emociones. No se trata de un trastorno

del habla, de pronunciación o de inteligencia, sino que es un problema de comunicación.

- **Trastornos del lenguaje receptivo.** Se manifiestan por la dificultad en comprender lo que dicen otras personas. No tiene que ver con la inteligencia ni con la audición. Es un problema de comunicación.
- **Trastornos mixtos.** Son una combinación de los dos trastornos anteriores. Es decir, los niños presentan deficiencias en sus capacidades para la comprensión y la expresión.

Las principales técnicas que se utilizan para mejorar la calidad de vida de los niños con alteraciones en el lenguaje y la comunicación son:

- **Terapia del habla.** Los terapeutas especializados en la terapia del habla utilizan varias herramientas para mejorar el desarrollo del lenguaje oral y escrito en edades tempranas. Por ejemplo, ayudan al niño a expresar ideas más complejas mediante el uso de nexos, enseñan habilidades para conversar y para seguir las pautas sociales, entre otros recursos.
- **Psicoterapia.** Se utiliza cuando el niño manifiesta problemas emocionales a causa de las dificultades para comunicarse.

El **desarrollo lingüístico** es un proceso vital en el ser humano, ya que de él dependen otras áreas, como la cognitiva, la emocional o la social. También es importante para la autorregulación de la conducta. Además, el lenguaje es el medio por el que contribuimos a desarrollar nuestro razonamiento e inteligencia.

El lenguaje nos acerca a la comprensión del mundo y de las emociones. Es el medio por el que nos relacionamos socialmente. Al final, es como una llave que va a abrir la puerta al desarrollo de otras áreas importantes para el desarrollo sano del niño.

Existen diversas actividades para mejorar el desarrollo del lenguaje del niño, por ejemplo:

- Hablarle cuando estás realizando alguna tarea, es muy adecuado contarle lo que haces.

- Dejar que mire tu cara al pronunciar las palabras, así tratará de imitar tus gestos.
- Hablarle a su nivel, pero sin imitar a los niños pequeños.
- Escucharlo con atención, aunque no lo entiendas. Le dará seguridad y reforzará su confianza.
- No corregirlo si ha pronunciado algo mal y, aunque resulte gracioso, no imites su error, repite la palabra de forma correcta.
- Leer con él todos los días.
- Escribe con él para que pueda aprender a usar los lápices.

Una buena estimulación con actividades sencillas, pero con una interacción frecuente, contribuye a un desarrollo del habla óptimo. No hay que conformarse solo con que el niño esté en contacto con el lenguaje, es importante interactuar con él. De esta manera, también evidenciamos a una edad muy temprana si hay algún problema y podemos solventarlo o minimizarlo.

REFERENCIA:

Psicología y Psicopedagogía (2021) Por qué es importante el desarrollo del lenguaje y cuáles son sus etapas. Recuperado de: <https://formainfancia.com/desarrollo-lenguaje-etapas-trastornos/>

