



Universidad
Autónoma
de Coahuila

LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

En esta materia obtendrás conocimientos que te ayudarán al desarrollo de habilidades y aptitudes para que crezca tu espíritu de emprendimiento y de liderazgo, con los cuales podrás desarrollar propuestas innovadoras que contribuyan a mejorar la sociedad.

Aprenderás los tipos de líderes que existen, a trabajar en equipo, sobre la motivación para emprender, y lo necesario para desarrollar un proyecto de emprendimiento.

Todo proyecto de emprendimiento surge de un problema o necesidad, esta situación debemos tenerla clara para así buscar la manera de llevar a cabo nuestro emprendimiento, tomando en cuenta que con él nos podemos ayudar financieramente y mejorar a la sociedad de la que somos parte. Ten en cuenta que es probable encontrarte con obstáculos al iniciar tu proyecto, pero si tus ideas, metas y mercado potencial son claros, seguramente tu emprendimiento tendrá éxito.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante desarrollará habilidades para el diseño de prototipos de emprendimiento, poniendo en juego los principios de liderazgo y atendiendo la estructura básica para la elaboración de propuestas innovadoras, que le permitan resolver problemas y necesidades de contextos académicos y sociales.

CONTENIDO TEMÁTICA

Bloque 1: Liderazgo, emprendimiento y motivación

- Liderazgo.
 - Tipos y estilos de liderazgo.
 - Liderazgo emprendedor.
 - Liderazgo y trabajo en equipo.
- Emprendimiento y motivación.
 - Ciclo motivacional.
 - Motivación y emprendimiento.
 - Motivación, incertidumbre y rendimiento.
 - Espíritu y características del emprendedor.
 - Competencia emprendedora.

- Oportunidades de emprendimiento.
- Emprendimiento y creación de empresas.
- Definición y tipos de proyectos.

Bloque 2: Definición del proyecto de Emprendimiento

- Identificación de un problema o necesidad.
- Estudio de la competencia.
- Descripción general del proyecto.
- Justificación del proyecto.
- Objetivos y resultados del proyecto de emprendimiento.
- El mercado potencial.

Bloque 3: Planeación del proyecto de Emprendimiento

- Fases y actividades del anteproyecto.
- Metas.
- Cronograma.
- Responsables.
- Presupuesto y cronograma de gastos del proyecto.
- Propuesta de evaluación del proyecto.

Bloque 4: El producto o servicio

- Elaboración y Presentación del servicio o producto.
- Estrategias para dar a conocer el producto o servicio.
- Evaluación del proyecto.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
- Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
- Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
- Resuelve situaciones y problemas hipotéticos y/o reales de diversa índole a través del uso de las matemáticas como herramienta, así como también establece argumentos utilizando el pensamiento lógico.

- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
- Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
- Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
- Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
- Reconoce la actividad física y la alimentación equilibrada como un medio para su desarrollo físico y mental.
- Asume su compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras de los cuatro bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto Final (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el Portafolio de Evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del Portafolio de Evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su Proyecto Extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales; esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1

Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La CARPETA DE CADA BLOQUE será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Número del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

BLOQUE II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

BLOQUE III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

BLOQUE IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
ORGANIZACIÓN	La organización de las actividades es completa, en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido: Todas las actividades están nombradas correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
ACTIVIDADES	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
CORRECCIONES	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Con este proyecto desarrollarás todos los temas vistos en la materia. Realiza el proyecto de tu empresa donde incluyas misión, visión, objetivo general, un análisis de campo donde expliques detenidamente por qué elegiste ese proyecto, el público al que va dirigida la empresa, etcétera.

Al terminar envía tu proyecto en un documento de Word a través de la Plataforma Virtual.

Rubrica de Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido del documento de forma coherente.	Organiza el contenido del documento de forma poco coherente.	Organiza el contenido del documento sin coherencia.	El contenido del documento no tiene ninguna organización.
CONTENIDO	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada.	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	En su mayoría utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas, con faltas de ortografía. Redacción inadecuada y nula sintaxis.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos. Son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo con la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
- Temas y subtemas.
- Lineamientos generales de evaluación.
- Evaluación general del módulo en puntos.
- Actividades formativas.
- Actividades Integradoras.
- Actividades complementarias y transversales.
- Portafolio de evidencias.
- Proyecto final.
- Referencias recomendadas.
- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía Básica

- Alejandro, S. (2014). *Emprendimiento exitoso. Cómo mejorar su proceso y gestión*. Bogotá. ECOE.
- Brian, T. (2021). *Emprende tu propio negocio*. Estados Unidos. AGUILAR.
- Carlos, P. (2016). *Emprendimiento. Conceptos y plan de negocios (2a. ed.)*. Barcelona. Pearson.
- Daniel, G., Richard, B. y McKee, A. (2017). *El líder resonante crea más*. Barcelona. Debolsillo.
- Manuel, S. (2011). *Guía de Formulación de Proyectos de Innovación Pedagógica*. Lima. FONDEP.
- Robert, N y Christopher, F. (2016). *Liderazgo. Teoría, aplicaciones y desarrollo de habilidades*. Barcelona. CENGAGE LEARNING.

- Jo, O. (2013). *Cómo ser líder*. México. Trillas.

Bibliografía complementaria

- Brian, T. (2008). *El camino hacia la riqueza. Estrategias de éxito para el emprendedor*. Estados Unidos. Grupo Nelson.
- Covey, S. (2005). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1a. ed.)*. Barcelona. Paidós.
- Lourdes, M. (2016). *Liderazgo y dirección. El liderazgo del siglo XXI (3a. ed.)*. México. Trillas.
- Mario, B. (2017). *Emprendimiento que funciona*. Barcelona. Grupo Rodrigo Porrúa.
- Richard, S. (2015). *Cómo elaborar un plan de negocios. Una estrategia para la planeación inteligente de ejecutivos y hombres de negocios*. México. Trillas.

Fuentes Electrónicas y Sitios Web

- Steve, B. y Bob, D. (2013). *El manual del emprendedor. La guía paso a paso para crear una gran empresa*. Recuperado de: https://theoffice.pe/wp-content/uploads/el_manual_del_emprend.pdf
- Datacuatro Smart Excel. (2019). *Cómo crear un proyecto de innovación*. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/KF1VY2o85Do>
- Omar, M. (2020). *Mi primer proyecto de emprendimiento*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/5B7Vla0aEJM>
- TEDx Talks. (2017). *Historia de un emprendedor*. TEDxYouth@ASFM. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/TGIp0jehZXE>
- TEDx Talks. (2020). *Emprender: todo lo que debes saber para triunfar*. José Archibold. TEDxSanJoséDavid. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/qr3gePzYzII>
- IgniusTV *Éxito Definitivo Ana Godínez*. (2016). *El liderazgo | Clave para desarrollar el trabajo en equipo | Liderazgo Empresarial*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/R-3sjwMuPmE>