



Universidad
Autónoma
de Coahuila

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN AL MODULO

En este módulo tendrás la oportunidad de establecer contacto con los conceptos básicos que te ofrecen un acercamiento a la investigación.

Las actividades a realizar te llevarán de la mano en el proceso de investigación. Contarás con elementos para dar inicio a un proyecto donde se manifieste tu interés y capacidad de observación del contexto donde te encuentras, eligiendo un tema de investigación y llevándolo a cabo.

En el presente módulo pretendemos guiarte por el proceso de investigación de una manera sencilla y natural, brindándote seguridad en la elaboración de tu proyecto. Recuerda que mediante la investigación siempre habrá algo nuevo que aprender.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante abordará las bases teóricas-prácticas de la investigación científica para plantearse problemáticas sociales de su entorno, a través del manejo de fuentes confiables, para construir una pregunta de investigación que guiará la comprensión del fenómeno de estudio con la aplicación del método científico.

También determinará el diseño de la investigación en la que delimitará la población (sujetos de estudio), planeará y diseñará el rumbo del proyecto para generar propuestas de cambio de acuerdo con los resultados obtenidos, los cuales reportará en un informe de investigación al término del módulo.

CONTENIDO TEMÁTICA

Bloque 1: Nociones Teóricas de Investigación

- Conceptos básicos.
 - Conocimiento.
 - Ciencia.
 - Investigación.
- El método de la ciencia y la metodología.
- El tema de Investigación.
 - Definición de una problemática social.
 - Elección de una problemática social.
 - Antecedentes de la Problemática.
 - Tema de investigación.

Bloque 2: Planteamiento del Problema

- Preguntas de investigación.
- Objetivos de la investigación.
- Hipótesis.
- Justificación.
- Marco referencial (teórico).
- Variables y sus tipos.

Bloque 3: Diseño de la Investigación

- Población y muestra.
 - Tipos de muestreo.
- 

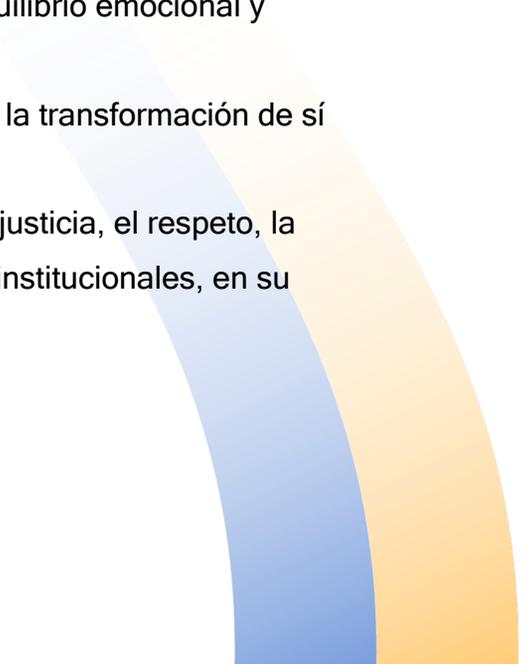
- Técnicas de recolección de datos.
- Escalas de medición.
- Operacionalización de variables.
- Diseño de un instrumento.
- Recolección de información.

Bloque 4: Informe de Resultados y Conclusiones

- Tratamiento estadístico de datos.
 - Lectura de resultados de los datos.
 - Presentación de la información.
 - Elaboración de tablas.
 - Elaboración de gráficos.
 - Elaboración de conclusiones.
 - Propuestas de acción y cambio.
 - Presentación del proyecto.
- 

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
 - Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
 - Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
 - Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
 - Se expresa y comunica en la lengua nacional y en inglés como idioma adicional.
 - Resuelve situaciones y problemas hipotéticos y/o reales de diversa índole a través del uso de las matemáticas como herramienta, así como también establece argumentos utilizando el pensamiento lógico.
 - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
 - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
 - Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
 - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
 - Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
 - Desarrolla su creatividad con disposición e interés hacia la transformación de sí mismo y de su contexto.
 - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo para tener evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias incluye dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, esta carpeta deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias.

Ejemplo: ***Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque

Ejemplo:

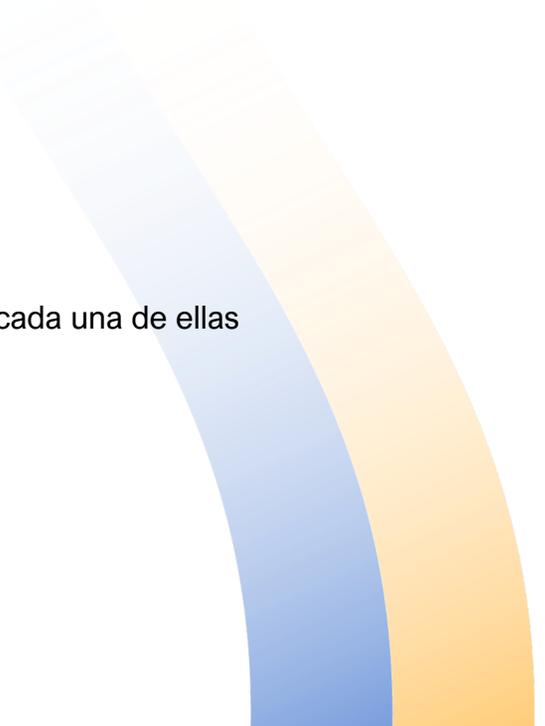
Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas como se especificó en cada una de ellas



ACTIVIDADES PARA INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Bloque I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

Bloque II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

Bloque III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

Bloque IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa y en orden. Los archivos están nombrados de manera correcta, de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos documentos no se encuentran nombrados de manera adecuada.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas como corresponde.

Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades indicadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Elaborando el documento de la investigación.

Con los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo te será sencillo elaborar tu documento de investigación. Te invitamos a que uses el Word que aparece a continuación donde se indican los contenidos que deberás completar.

Lista de cotejo del documento de investigación

Elemento para valorar	Puntos por obtener	Puntos obtenidos
Integra todos los elementos de la lista anexada	10	
La información en cada elemento es correcta a partir de las sugerencias de las revisiones previas.	15	
Total	25	

Lista de elementos a integrar

PRODUCTO	CÓMO PUEDE MEJORAR
Plantea interrogante de investigación	
Consulta y selecciona antecedentes que soportan su tema y los presenta por escrito en forma coherente	
Plantea el objetivo general	
Plantea objetivos específicos	
Plantea preguntas específicas	
Justifica de manera clara y convincente el tema a investigar	
Describe detalladamente la delimitación temporal, espacial y poblacional de la investigación	
Elabora un marco teórico sustentado en mínimo cinco autores	
Escribe hipótesis de investigación y sus hipótesis nulas	
Describe las variables utilizadas	
Integra la operacionalización de las variables	
Describe el instrumento	
Describe la población y muestra	
Presenta los resultados	
Describe las principales conclusiones	
Integra una propuesta de solución	
Integra la bibliografía en formato APA	
Integra una copia del instrumento	

Rubrica de Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
CONTENIDO	El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente.	La idea central fue desarrollada de manera limitada.	La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas.	El tema fue cubierto impropiaemente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible.
ORGANIZACIÓN	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas.	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas.	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas.	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas.
LENGUAJE	El texto es comprensible.	El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones.	El escrito demanda se descifre el texto.	El texto es incomprensible.
VOCABULARIO	Uso adecuado y variado del vocabulario.	Existen algunos errores gramaticales.	Vocabulario simple, con errores gramaticales.	Uso limitado del vocabulario con frecuentes errores gramaticales.
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario.	Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario.	Se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que, por cierto, son muy limitadas.	Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca signos de puntuación correctamente.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: Aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos. Estas son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción
 - Temas y subtemas
 - Lineamientos generales de evaluación
 - Evaluación general del módulo en puntos
 - Actividades formativas
 - Actividades integradoras
 - Actividades complementarias y transversales
 - Portafolio de evidencias
 - Proyecto final
 - Referencias recomendadas
 - Forma de trabajo
 - Referencias utilizadas
- 

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Albarrán, V. y Escobar, V. (2003) *Método de investigación*. Publicaciones culturales. México.
 - Baena, G. (2002) *Instrumentos de investigación*. Tesis profesionales y trabajos académicos. Editores Mexicanos Unidos. México.
 - Baena, P. (2002) *Metodología de la investigación*. Publicaciones culturales. México.
 - Bernal, T. Augusto, C. (2006) *Metodología de la investigación*. Segunda edición. Pearson. Prentice Hall. México.
 - Castañeda Jiménez, J. (2005) *Métodos y técnicas de investigación II*. Mc Graw Hill. México.
 - Castañeda, J. De la Torre Lozano, Et. Al. (2002) *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México.
 - Chávez Calderón, P. (1997) *Comprobación científica. Métodos de investigación II*. Publicaciones culturales. México.
 - Hernández Sampieri, Roberto Et Al. (2006) *Metodología de la investigación*. Cuarta edición. Mc Graw Hill. México.
 - Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, Et All. (2005) *Fundamentos de metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México.
 - Montemayor Hernández, M. (2005) *Guía para la investigación documental*. Segunda edición. Trillas. México.
- 