

CONCLUSIONES

Como vimos previamente, los resultados permitirán comprobar o rechazar la hipótesis planteada, corroborar el cumplimiento de los objetivos y presentar las **conclusiones**, en las cuales se deben destacar los beneficios que representa lo investigado para la sociedad, así como despertar el interés para llevar a cabo futuras investigaciones.

Las conclusiones constituyen una finalidad obligatoria de toda investigación, como proceso de aprendizaje, permiten la interpretación de los resultados obtenidos como aspectos fuertes y débiles de la investigación. Se deben redactar en forma de enunciados, partiendo de los objetivos y las hipótesis planteadas en la investigación.

Tener las conclusiones del trabajo investigativo no implica que el proceso haya finalizado, pues su conclusión puede permitir algunas líneas abiertas o adicionales para continuar el estudio o desarrollar futuras investigaciones.

Hay que tener en cuenta que no es lo mismo la discusión de los resultados con las conclusiones. En las conclusiones no caben las suposiciones ni las conjeturas, deben ser los resultados en concreto. Se debe identificar si hubo vacíos por parte del investigador (porque puede haber temas muy amplios y solo nos interesa enfocarnos en algo en particular), estas ideas pueden ser retomadas por otro investigador.

Las conclusiones son la síntesis final de la investigación realizada, engloban todos los aspectos parciales y son integradoras, ya que toman en cuenta todos los datos e informaciones. Pueden ser enumeradas o no, pero, en todo caso, deben ser suficientemente razonadas, convincentes y desprendidas de los hechos propios de la investigación, concretamente de las tablas y demás representaciones gráficas.

Las conclusiones tienen una interrelación directa con cualquiera de las variables planteadas en el problema seleccionado.

Pueden o no utilizar cifras explicativas, expuestas en los cuadros, cuestión muy usual en los informes técnicos, por ejemplo, el desempleo subió en el período 2001-2002 a 19%, así se incorporaron a este sector de la población unos 2 millones de venezolanos, cifra superior 3% al periodo 2000-2001.

Esta parte de la investigación implica hacer una evaluación del proceso: ¿qué obtuve? ¿qué logré? ¿cuáles son los resultados? Esta información se debe centrar solo en el trabajo investigado, independientemente de otras investigaciones similares.

El texto de las conclusiones debe plantarse con un alto margen de seguridad, es recomendable usar términos afirmativos.

Referencias:

Sabino, C. (2010) El Proceso de Investigación. El Cid Editor. Venezuela. Recuperado de:
<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/03/conclusiones-ejemplos.html>

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2009). Seminario-taller: Escribir, evaluar y publicar artículos académicos e investigativos. Católica del Norte Fundación Universitaria. Colombia.