



Universidad
Autónoma
de Coahuila

NOCIONES DE LA CONTABILIDAD

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

NOCIONES DE CONTABILIDAD

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

Estudiar Nociones de Contabilidad tiene como uno de sus principales objetivos la aplicación de los conceptos básicos, la elaboración y registro de operaciones financieras de una empresa o negocio a través de la elección de algún tipo de sistema contable referente a mercancías y la aplicación del conocimiento adecuado para el ordenamiento y clasificación de la información financiera. Como objetivo también está la adquisición de conocimientos a través de operaciones financieras como práctica, mostrando las habilidades de capacidad de observación, síntesis, razonamiento lógico, comunicación, uso adecuado de la investigación y del trabajo individual y en equipo.

Durante el desarrollo de la asignatura de Nociones de Contabilidad, el alumno desarrollará el conocimiento de formación básico, como matemáticas, al emplear el pensamiento lógico y analítico para identificar y comprender la información financiera, además de operaciones aritméticas registradas en libros contables y en su vida cotidiana; e informática, al desarrollar habilidades en la utilización de sistemas contables electrónicos para el registro de operaciones contables, la utilización de procesadores de textos e internet.

El módulo de Nociones de Contabilidad aborda los temas relacionados con las normas y procedimientos para analizar, clasificar y registrar las operaciones efectuadas por entidades económicas integradas por un solo individuo o constituidas bajo la forma de sociedades, y que sirven de base para elaborar información financiera que sea de utilidad al usuario en general en la toma de decisiones económicas (Lara Flores & Lara Ramírez, 2009).

OBJETIVO GENERAL

El estudiante abordará temas introductorios al estudio de la Contabilidad para desarrollar habilidades que le permitan resolver problemas de su contexto para su aplicación en la vida diaria.

CONTENIDO TEMÁTICA

NOCIONES DE CONTABILIDAD

Bloque 1: La Actividad Económica y su Relación con la Administración


Antecedentes históricos.
Concepto de contabilidad.
Definición de contabilidad.
Las normas de información financiera (NIF).
Los postulados básicos.
La actividad económica.
La economía.
La administración.
¿Qué mide y qué registra la contabilidad? (Hechos económicos).
La empresa, Institución o entidad económica.
Clasificación de las empresas según su: giro, personalidad jurídica, por su tamaño, origen de su capital, por su función económica.

Bloque 2: La Cuenta, Teoría de la Partida Doble y el Catálogo de Cuentas

La cuenta.
Elementos de la cuenta.
Cuentas.
De activo.
De pasivo.
De capital.
De resultados.

Teoría de la partida doble.
Definición.
Reglas del cargo y el abono.

Catálogo de cuentas.
Estructura.
Tipos de catálogos.
Registro contable del IVA.



Libros de contabilidad.
Diario y mayor.
Estructura y registro.
Errores y contrapartidas.
Software contable.

Bloque 3: Sistemas de Registro Contable

Procedimiento de registro de operaciones con mercancías.
Mercancías generales.
Sistema analítico.
Inventarios perpetuos.

Clasificación de las cuentas.
Naturaleza de las cuentas.
Registro de operaciones.
Asientos de diario.
Esquemas de mayor.
Balanza de comprobación.
Balance General.

Bloque 4: Estado de Pérdidas y Ganancias y Control de Inventarios

Estados financieros.
Ajustes.
Determinación de utilidad o pérdida.
Estado de Resultados.

Primeras Entradas Primeras Salidas (PEPS).
Últimas Entradas Primeras Salidas (UEPS).
Costo Promedio.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
- Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.

- Resuelve situaciones y problemas hipotéticos y/o reales de diversa índole a través del uso de las matemáticas como herramienta, así como también establece argumentos utilizando el pensamiento lógico.
- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
- Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
- Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
- Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto Final (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el Portafolio de Evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del Portafolio de Evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su Proyecto Extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.
- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del Portafolio de Evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su Proyecto Extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales; esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1
Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:
Apellido Paterno + Primer Nombre + Número del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Actividad Integradora 1.
- Actividad Integradora 2.


BLOQUE II

- Actividad Integradora 3.
- Actividad Integradora 4.

BLOQUE III

- Actividad Integradora 5.
- Actividad Integradora 6.

BLOQUE IV

- Actividad Integradora 7.
 - Actividad Integradora 8.
- 

Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas	Integra la mayoría de las actividades indicadas	Se integran algunas actividades solicitadas	Integra muy pocas de las actividades solicitadas
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

PROYECTO FINAL

Para iniciar este Proyecto Final deberás:

1. Imaginar que estás creando una empresa (entidad); le deberás colocar algún nombre en especial con el que la puedas identificar. Por ejemplo: Empresa la Nacional, Taller de Herrería Don Paco, etc.
2. Al tener el nombre de tu empresa (recuerda que este nombre se utilizará en los Estados Financieros o según corresponda de acuerdo con lo aprendido en el curso), deberás tomar en cuenta algunos aspectos con los cuales irás elaborando un documento en Microsoft Word para ir registrando tus ideas y puntos de vista.
3. Te vas a considerar el profesionalista (contador público):
 - a) ¿Cuál sería tu rol o papel dentro de esta empresa?
 - b) ¿Qué tan importante sería tu participación en esta empresa?
 - c) ¿Cómo te desarrollarías como profesionalista dentro de esta empresa?
 - d) ¿Estás actuando según la ética del contador dentro de esta empresa?
4. Deberás describir el tipo de empresa que estás creando:
 - a) Nuevamente el nombre o razón social.
 - b) Actividad o giro de la empresa, qué tipo de artículos vas a manejar como mercancía; toma en cuenta un mínimo de cinco artículos diferentes. Por ejemplo, si tu empresa es una tienda de deportes, maneja cinco artículos diferentes que venden en ese tipo de tiendas, si vendes televisores, elije cinco diferentes tipos de televisores, etc.
 - c) Si está cumpliendo con las Normas de Información Financiera (NIF).
 - d) Tendrá la obligación de presentar los Estados Financieros correspondientes (Balanza de Comprobación, Estado de Resultados y Balance General).

- e) Recursos con los que inicia la empresa (recuerda que es el capital social).
5. El sistema para el registro de mercancías que deberás utilizar es el sistema de inventarios perpetuos (es el que la mayor parte de las empresas utilizan).
 6. Deberás inventar los movimientos necesarios para los registros contables de tu empresa (puedes buscar algún ejemplo en la web o tomar un ejemplo de los ejercicios).
 7. Así mismo, deberás desarrollar los archivos necesarios para su trabajo (pólizas de diario, ingresos o egresos según sea el caso, esquemas de mayor o cuentas T, Balanza de Comprobación; Estado de Resultados y Balance General (este documento lo elaborarás en las dos formas, cuenta y reportes).
 8. Al finalizar la Balanza de Comprobación, deberás elaborar el cuadro del cálculo del IVA a favor o bien a cargo de la empresa.
 9. Envía tus documentos terminados.

RÚBRICA PARA PROYECTO FINAL

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
CONTENIDO	El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente.	La idea central fue desarrollada de manera limitada.	La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas.	El tema fue cubierto impropiaemente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible.

ORGANIZACIÓN	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas.	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas.	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas.	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas.
LENGUAJE	El texto es comprensible.	El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones.	El escrito demanda se descifre el texto.	El texto es incomprensible.
VOCABULARIO	Uso adecuado y variado del vocabulario.	Existen algunos errores gramaticales.	Vocabulario simple, con errores gramaticales.	Uso limitado del vocabulario con frecuentes errores gramaticales.
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario.	Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario.	Se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que, por cierto, son muy limitadas.	Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca signos de puntuación correctamente.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.

- Actividades Integradoras: aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu módulo debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
- Temas y subtemas.
- Lineamientos generales de evaluación.
- Evaluación general del módulo en puntos.
- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras.
- Actividades complementarias y transversales.
- Portafolio de Evidencias.
- Proyecto Final.
- Referencias recomendadas.
- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Espíndola, S. (2010). Postulados de Contabilidad Básica y las Normas de Información Financiera. México. Editorial SICC.

Guajardo Cantú, G. Contabilidad Financiera. 4ª Edición. México. Editorial McGraw Hill.

Illescas, A. (2012). Contabilidad. México. Nueva Imagenatria.

Lara, E. (2010). Primer curso de Contabilidad (23ª ed.). México. Editorial Trillas.

Mellado, F. (2010). Prontuario Fiscal. España. Editorial CISS.

Moreno, J. (2014) Contabilidad Básica. Cuarta Edición. México. Editorial Patria.

Normas de Información Financiera (2009). 4ª Edición (NIF). Incluye boletines y circulares de la Comisión de Principios de Contabilidad del IMCP. México. Editorial I.M.C.P.

Oropeza, M. H. (2010). Contabilidad I Recurso técnico de información para la empresa. (1ª ed.). México. Trillas.

Romero, A. (2018). Principios de Contabilidad. 6ª Edición. México. Editorial McGraw Hill.

