



Universidad
Autónoma
de Coahuila

ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

El módulo de Orientación Profesiográfica contempla la revisión de diversos factores internos y externos que de forma directa o indirecta tienen relación con la elección vocacional. En este módulo se pretende que el estudiante cuente con los elementos necesarios para proyectar su vida a futuro, considerando en todo momento su valía personal y el ejercicio de su asertividad en un marco de respeto a sí mismo y hacia los demás.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante fundamentará su proyecto de vida con base en la autoevaluación y el análisis de los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones a futuro y su elección vocacional.



CONTENIDO TEMÁTICA

Bloque 1: Perfilando el futuro.

- Descripción de sí mismo.
 - Análisis FODA.
 - Autoconcepto.
 - Autoevaluación.
- Esbozo de Plan de Vida.

Bloque 2: Factores que influyen en la Orientación Vocacional.

- Resolución de pruebas psicométricas.
 - Intereses ocupacionales.
 - Aptitudes.
 - Valores ocupacionales.
 - Rasgos de personalidad.
 - Habilidades intelectuales.
- Perfil Vocacional.
- Entrevista con el orientador.

Bloque 3: Factores externos que influyen en la Orientación Vocacional

- Factores Externos.
 - Aspectos económicos.
 - Oferta Educativa.
 - Nivel local.
 - Nivel nacional.
 - Aspectos profesigráficos.
 - Escenario laboral.



- Local.
- Tendencia Global.

Bloque 4: Integración y análisis de la información para la toma de decisiones.

- Valoración de aspectos para tomar una buena decisión.
 - Método DECIDES de Krumboltz.
 - Método de GELATT.
 - Aspectos para tomar una buena decisión profesional.
 - Afinidad personal.
 - Inversión de tiempo.
 - Costos.
 - Vigencia de la Carrera.
 - Mercado de Trabajo.
 - Remuneración.
 - Aportación al desarrollo de la sociedad.
- Plan de Vida y Carrera.
 - Misión Personal.
 - Visión Personal.
 - Metas a corto, mediano o largo plazo.
 - Metas Personales emocionales o afectivas.
 - Metas Académicas o Profesionales.



COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
- Emprende proyectos de investigación e innovación en los ámbitos escolar y social.
- Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu **Portafolio de Evidencias** deberas incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida(en formato . zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido paterno+ Primer Nombre+ Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno+ Nombre+ Numero de bloque. Ejemplo:

Rodriguez Carlos B1

Rodriguez Carlos B2

Rodriguez Carlos B3

Rodriguez Carlos B4

Las **ACTIVIDADES** debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES PARA INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Bloque I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

Bloque II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

Bloque III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

Bloque IV

- Actividad integradora 7



- Actividad integradora 8

Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa y en orden. Los archivos están nombrados de manera correcta, de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos documentos no se encuentran nombrados de manera adecuada.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas como corresponde.
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades indicadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Ahora que ya conoces y estás seguro qué quieres estudiar es importante expresarlo. Realiza una presentación de mínimo diez diapositivas en Prezi, Canva, PowerPoint o alguna otra herramienta de tu preferencia donde explicarás:

- Cuál es la carrera de tu elección.
- En qué consiste.
- Qué materias optativas cursarás.
- Cuál es el campo laboral al que puedes dedicarte, expresa cada área.
- En cuál área se inserta.
- Cómo te prepararás para poder concluir tu carrera.
- Qué fue lo más significativo del módulo para ti.
- Cómo contribuyó el módulo en la elección de tu carrera.

Al finalizar genera un enlace y comparte tu trabajo en el siguiente espacio (verifica que el enlace sea público para que tu facilitador pueda acceder a él).

Enlace:

Rubrica de Proyecto Final:

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Integración de los elementos	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
Organización del contenido	Organiza el contenido de la	Organiza el contenido de la	Organiza el contenido de la	El contenido de la

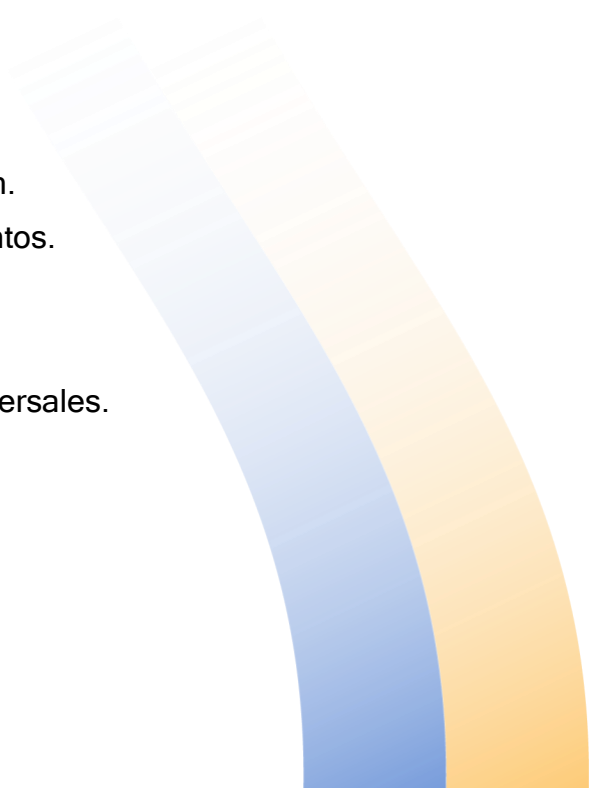
	presentación de forma coherente.	presentación de forma poco coherente.	presentación sin coherencia.	presentación no tiene ninguna organización.
Carátula	Aparece el título de la presentación, el del autor; el título atrae la atención, informa de manera eficaz el contenido.	Aparece el título de la presentación, el del autor; el título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título de la presentación o el del autor; no es suficientemente atractivo y da una idea del contenido.	Solo aparece el título de la presentación; no informa de forma eficaz sobre el contenido de la presentación. No atrae la atención.
Relación texto-imagen	La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas.	La presentación tiene más texto que imagen. Algunas frases presentan una extensión mayor a 2 líneas.	La presentación contiene más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación.	La presentación contiene muy pocas imágenes o es solo texto. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.
Vocabulario y ortografía	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía.
Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo con la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuáles serás evaluado:

- Introducción.
 - Temas y subtemas.
 - Lineamientos generales de evaluación.
 - Evaluación general del módulo en puntos.
 - Actividades formativas.
 - Actividades Integradoras.
 - Actividades complementarias y transversales.
 - Portafolio de evidencias.
 - Proyecto final.
 - Referencias recomendadas.
- 

- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Cásares, D. y Siliceo, A, (2002) *Planeación de Vida y Carrera*. España. Limusa.
- Castañeda, L. (2001) *Un plan de vida para jóvenes ¿qué harás con el resto de tu vida?*, México. Ediciones Poder.
- López, R. *Manual de orientación profesigráfica*, Saltillo, Coahuila, IDEA US UAdeC
- Valdés, S. (2014) V Ed. 4 *Orientación Profesional, un enfoque sistémico*, México. Editorial Pearson.

