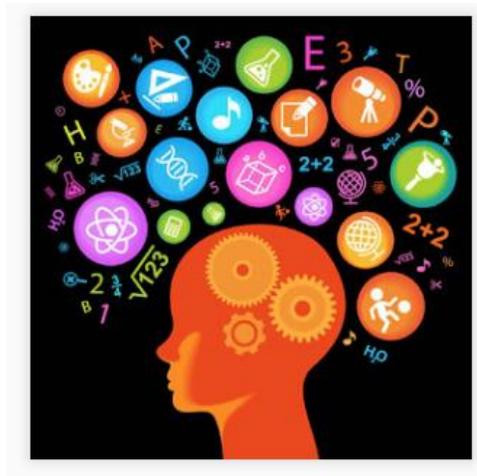


HABILIDADES INTELECTUALES

El término **habilidad** se refiere a una conducta o función individual, ya sea en lo intelectual, en lo social, en lo físico o en lo académico, que puede constituir una destreza única, o bien, formar parte de un conjunto más amplio de facultades especiales o de conductas (Priestley, Maureen, 1999).

Específicamente las **habilidades intelectuales** se refieren a que la persona posee los conocimientos para llevar a cabo determinada tarea de manera eficiente. Acciones como identificar, observar, recordar, clasificar, analizar, sintetizar y resumir, son formas en donde se pone en juego nuestra habilidad intelectual.



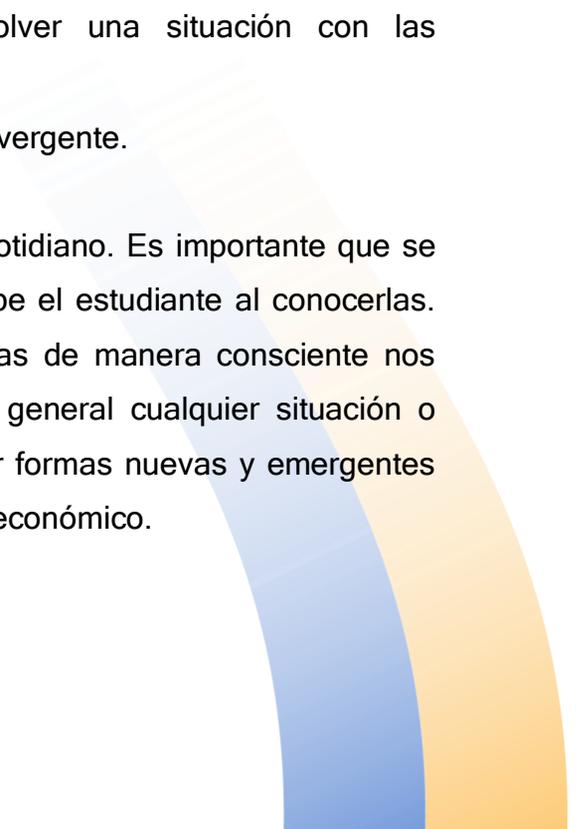
De acuerdo con Eduardo Amorós, las habilidades intelectuales son aquellas que se necesitan en la realización de las actividades mentales. Las pruebas de Coeficiente Intelectual (CI) y las pruebas de admisión para los grados académicos están diseñadas para asegurarse de la habilidad intelectual de los individuos.

Rosa María Torres define las habilidades intelectuales como un conjunto de **aptitudes** que optimizan el aprendizaje de nuevos conocimientos, complementándose con habilidades manuales, estéticas y demás propias del ser humano que, mostrando una actitud

humanista, favorecen en gran medida el proceso de aprendizaje de nuevas habilidades. Las dimensiones de la actividad intelectual son:

- **La aptitud numérica:** habilidad para la velocidad y la precisión numérica.
- **La comprensión verbal:** habilidad para comprender lo que se lee o se oye y la relación entre las palabras.
- **La velocidad perceptual:** habilidad para identificar las similitudes y las diferencias que se pueden ver rápidamente y con precisión.
- **El razonamiento inductivo:** habilidad para identificar la secuencia lógica de un problema y luego resolverlo.
- **El razonamiento deductivo:** habilidad para usar la lógica y evaluar las implicaciones de un argumento.
- **La visualización espacial:** habilidad de imaginar la manera en que se vería un objeto al cambiarle de posición en el espacio.
- **La memoria:** habilidad de retener y recordar experiencias pasadas.
- **La comprensión:** habilidad para el descubrimiento inmediato y el reconocimiento de la información.
- **La toma de decisiones:** habilidad para juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión.
- **La solución de problemas:** habilidad para resolver una situación con las implicaciones de la información presentada.
- **La creatividad:** habilidad enfocada al pensamiento divergente.

Estas habilidades nos sirven para transitar en el mundo cotidiano. Es importante que se reconozca su función social, más allá del apoyo que recibe el estudiante al conocerlas. Aplicarlas, reconocerlas y hacer una transferencia de ellas de manera consciente nos proporcionará la experiencia de comprender de manera general cualquier situación o tema, pues el desarrollo social y económico exige adquirir formas nuevas y emergentes de socialización que contribuyan activamente al desarrollo económico.



Referencia:

Valdovinos Villegas, Verónica. (2015). Las habilidades intelectuales como herramientas esenciales en la formación profesional del alumno universitario. Universidad mexicana. Recuperado de: https://unimex.edu.mx/Investigacion/DocInvestigacion/Las_habilidades_intelectuales_como_herramientas_esenciales_en_la_formacion_profesional_del_alumno_universitario.pdf

Cervantes Ortiz, Alicia de los Ángeles. (s.f.) Diagnóstico de 27 habilidades intelectuales de los alumnos de primer y tercer semestres de la Escuela Normal Superior Veracruzana Dr. Manuel Suárez Trujillo.

Consultado en: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_01/ponencias/0637-F.pdf/