



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila

# PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

# PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

## INTRODUCCIÓN AL MODULO

La materia de Principios de Economía Política permite a los estudiantes comprender los elementos básicos de la ciencia económica, así como reconocer la organización y las regulaciones económicas en las cuales está sustentada la economía nacional e internacional. La ciencia económica nos permite comprender el funcionamiento de la economía como parte de nuestra vida; el gran economista *John Kenneth Galbraith* considera que la mayoría de nosotros pasamos el tiempo pensando en la relación que hay entre el dinero que gastamos y el dinero que necesitamos. Está en el corazón de la vida social y por tanto comprender la economía te permitirá comprender la preocupación de la vida.

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante abordará temas relacionados con hechos económicos, políticos y sociales en México y en el mundo, lo que le permitirá tener una visión globalizada para desarrollar habilidades que le permitan resolver problemas de su contexto a través del manejo y desarrollo del pensamiento crítico analítico..

## CONTENIDO TEMÁTICO

### Bloque 1: Importancia de la Economía Política y Principales Corrientes Económicas

- Glosario de Términos Económicos.
- Importancia de la Economía Política.
- Acto Económico.
- El Papel de la Naturaleza en el Ámbito de la Economía.
- El Problema de la Escasez en Términos Económicos.
- Microeconomía y Macroeconomía.
- Economía Positiva y Normativa.
- Corrientes Económicas (Mercantilismo, Fisiócratas, Clásicos, Marxistas, Corrientes Contemporáneas, Neoclásicos).

### Bloque 2: Problemas Básicos de la Organización Económica y sus Funciones

- ¿Qué Producir, Cómo Producir y Para Quién Producir? (Oferta y Demanda, Ciclo Productivo, Ciclo Económico).
- Funciones Básicas de las Economías de Mercado, Producción, Distribución y Consumo.
- Factores de Producción: Tierra, Trabajo y Capital.
- El Papel del Mercado y el Dinero en la Economía (Tipos de Mercado).

### Bloque 3: La Regulación Económica

- La Crisis Económica de 1929 (Curso de la Crisis Económica de 1929, Programa de Ajuste de Estructura de 1929: New Deal).
- El Milagro Mexicano.
- Las Crisis Económicas de México (Aspectos de las Crisis Económicas en México 1976, 1982, 1985, 1994 y 1995).

- El Papel del Sector Público en la Economía (La Importancia de la Participación del Estado en la Economía, Funciones del Estado, Políticas Económicas).
- Organismos Económicos Nacionales (Banco de México, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda).
- Factores Macroeconómicos (Inflación, Tipo de Cambio, Tasas de Interés, Inversión y Ahorro).


#### **Bloque 4: México en el Contexto Económico Global**

- Organismos Económicos Internacionales (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio).
- Paquete Económico.
- Deuda Externa e Interna.
- Globalización.
- Inversión Extranjera.
- Impactos Económicos de la Pandemia del 2020.



## COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El alumno:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
  - Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
  - Se expresa y comunica en la lengua nacional y en inglés como idioma adicional.
  - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
  - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
  - Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
  - Posee una conciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
  - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
  - Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
  - Participa de forma proactiva en la vida académica y social, fomentando la cultura de la paz.
  - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

## EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

### *Causa de Evaluación Extraordinaria*

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### *NP (No Presentó)*

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

### *Módulo Recursado*

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
<b>TOTAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

### ***Actividades Complementarias y Transversales***

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
<b>TOTAL 5 PUNTOS</b>	

## PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo para tener evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias incluye dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, esta carpeta deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias.

Ejemplo: ***Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + numero del bloque*

*Ejemplo:*

***Rodríguez Carlos B1***

***Rodríguez Carlos B2***

***Rodríguez Carlos B3***

***Rodríguez Carlos B4***

**LAS ACTIVIDADES** debes guardarlas como se especificó en cada una de ellas





## ACTIVIDADES PARA INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

### Bloque I

- Actividad integradora 1

### Bloque II

- Actividad integradora 2

### Bloque III

- Actividad integradora 3

### Bloque IV


- Actividad integradora 4

### Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa y en orden. Los archivos están nombrados de manera correcta, de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos documentos no se encuentran nombrados de manera adecuada.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas como corresponde.

Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades indicadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

## PROYECTO FINAL

1. Escoge un tema de todos lo que viste en la materia.
  2. Realiza una investigación más detallada sobre el mismo, utiliza fuentes confiables.
  3. Con los elementos que investigaste elabora un ensayo con las siguientes características:
    - Título del ensayo.
    - Introducción.
    - Desarrollo.
    - Conclusiones.
    - Referencias.
    - Extensión mínima 2 cuartillas.
    - Formato Arial 12.
- 

## Rúbrica del Proyecto Final


<b>CATEGORÍAS</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>LIMITADO</b>
<b>CONTENIDO</b>	El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente.	La idea central fue desarrollada de manera limitada.	La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas ni organizadas.	El tema fue cubierto impropiamente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas.	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas.	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas.	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas.
<b>LENGUAJE</b>	El texto es comprensible.	El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones.	El escrito demanda se descifre el texto.	El texto es incomprensible.
<b>VOCABULARIO</b>	Uso adecuado y variado del vocabulario.	Existen algunos errores gramaticales.	Vocabulario simple, con errores gramaticales.	Uso limitado del vocabulario con frecuentes errores gramaticales.
<b>ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN</b>	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario.	Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario.	Se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que, por cierto, son muy limitadas.	Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca signos de puntuación correctamente.

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: Aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos. Estas son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción
  - Temas y subtemas
  - Lineamientos generales de evaluación
  - Evaluación general del módulo en puntos
  - Actividades formativas
  - Actividades integradoras
  - Actividades complementarias y transversales
  - Portafolio de evidencias
  - Proyecto final
  - Referencias recomendadas
  - Forma de trabajo
  - Referencias utilizadas
- 

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bendesky, L. (2004). Temas de economía. México. Edere.

Cabello, E. (2005). Introducción a la Economía Política IDEA US de la UAdeC.

Documentos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Dobb, M. (1978). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. México. Siglo XXI Editores.

Green, M. (1999). La economía. México. Trillas-Anuies.

Gide, Ch. (1972). Curso de Economía Política. Argentina. El Ateneo Editorial.

James, E. (1974). Historia del pensamiento económico en el siglo XX. México. Fondo de Cultura Económica.

Keynes, J. (1974). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. México. Fondo de Cultura Económica.

Lange, O. (1976). Economía Política. México. FCE. Sexta Reimpresión.

Méndez, J. (1996). Fundamentos de Economía. México. McGraw Hill. Tercera edición.

Rodríguez, L. (2007). Introducción a la Economía Política, IDEA, UT de la UAdeC.

Roll, E. (1980). Historia de las Doctrinas Económicas. México. Fondo de Cultura Económica.

Silva, J. (1972). Antología del Pensamiento económico-político. México. Fondo de Cultura Económica.

Soule, G. Introducción a la economía contemporánea. México. Fondo de Cultura Económica (breviario 30).

Stiglitz, J. (2002). El malestar en la globalización. México. Editorial Taurus.

Zorrilla, S. (1990). Diccionario de Economía. México. Océano.

