DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Disciplina encaminada al estudio de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje que aplica los métodos y la teoría de la psicología; así mismo, también tiene los propios (métodos y teorías), Woolfolk (1991). No se limita a la educación formal sino que se aplica a contextos tan diversos como el laboral, la educación informal, el ámbito familiar, militar, ciudadano, entre otros. En todo contexto en el que se requiera una interacción entre la transmisión de conocimiento, destrezas y valores de una sociedad y la persona que los aprende (Woolfolk, 1990), (Clavijo, Casas, & Osorio, 2005).

La psicología educativa (o educacional) se dedica al estudio de la enseñanza humana dentro de los [centros educativos](#). Comprende el análisis de las formas de aprender y de enseñar, la efectividad de las intervenciones educativas con el objeto de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje (Cortés, 2012).

La psicología educacional estudia cómo los estudiantes [aprenden](#) y se desarrollan.

La psicología educativa es diferente de otras ramas de la psicología porque *"su objeto principal es la comprensión y el mejoramiento de la educación"* (Alarcón H., 2001). Los psicólogos educativos estudian lo que la gente expresa y hace en el proceso educativo, lo que los maestros enseñan y cómo los alumnos aprenden significativamente en el contexto de un currículum particular, en un entorno específico donde se pretende llevar a cabo la formación y/o la capacitación.

También se afirma que en su carácter de disciplina pluriparadigmática ha fundamentado sus núcleos teórico-conceptual, tecnológico-instrumental y técnico práctico (Coll 1983, Díaz Barriga y Hernández 1994).

Se enfoca en el estudio psicológico de los problemas cotidianos de la educación, a partir de los cuales se derivan principios, modelos, teorías, procedimientos de enseñanza y métodos, prácticas de planeación, instrucción y evaluación; así como métodos de investigación, análisis estadísticos y procedimientos de medición y evaluación para estudiar los procesos que desarrollan los estudiantes en su proceso formativo, ya sea en el nivel escolarizado o en el no formal.

Las metas de la psicología educativa son comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los psicólogos educativos desarrollan conocimientos y métodos; también utilizan los conocimientos y métodos de la psicología y otras disciplinas relacionadas para estudiar el aprendizaje y la enseñanza en situaciones complicadas.

Referencias:

Clavijo, A., Casas, R., & Osorio, M. (2005). PSICOLOGÍA EDUCATIVA [Blog]. Recuperado de: <http://psicoloeducativa.blogspot.mx/>

Cortés, E. (2012). Calameo - PSICOLOGIA EDUCATIVA [Repositorio]. Recuperado de: <http://es.calameo.com/books/001331254c9f18205e173>