

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

El campo de la educación ha sido objeto de estudio para muchos teóricos al pasar de los años. Como consecuencia, desde inicios del siglo XX muchas teorías educativas han surgido de estos estudios. Estas teorías abordan temas relacionados a la definición del aprendizaje, los tipos existentes, factores que influyen al momento de aprender y hasta los estilos de aprendizaje. Es por lo que, antes de comenzar a describir las diferentes teorías de aprendizaje que existen, es importante definir dos conceptos: aprendizaje y teoría de aprendizaje.

Aprendizaje

El aprendizaje es un proceso continuo y natural al que el ser humano está expuesto todos los días de su vida. Este concepto se define por la adquisición duradera de conocimientos, conductas, destrezas o habilidades a través de la práctica, el estudio o la experiencia.

Teoría del aprendizaje

Al momento de hablar sobre una teoría debemos hacerlo teniendo en cuenta que las teorías surgen como respuestas a las preguntas que se hacen los investigadores.

Por lo que una teoría de aprendizaje se define como un conjunto de diferentes conceptos que observan, describen, explican y orientan el proceso de aprendizaje de las personas y todo lo que se relaciona a este proceso.

Habiendo definido estos conceptos, a continuación presentamos las teorías del aprendizaje con mayor relevancia en el mundo académico.

1.- Teoría de aprendizaje conductual

El conductismo afirma que a todo estímulo le sigue una respuesta basada en el ambiente en donde se encuentra el individuo. Por ende, el aprendizaje puede ser explicado a partir de eventos observables relacionados con la conducta y el ambiente en donde se produce el aprendizaje. Los estudios referentes a la teoría conductista parten de la psicología experimental, siendo los teóricos relacionados Iván Pavlov, John Watson y B.F Skinner.

2.- Teoría cognitiva

El cognitivismo estudia cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Su fundamento yace en la obtención del aprendizaje desde la niñez, proponiendo que los niños poseen una estructura ordenada para el procesamiento de la información. En esta teoría el individuo es un ente activo en su proceso de aprendizaje. Los autores principales de esta teoría son Jean Piaget, David Ausubel y Jerome Brunner.

3.- Teoría constructivista

El constructivismo indica que el aprendizaje no se obtiene de forma pasiva, sino de forma activa. Como consecuencia, el conocimiento es una construcción del ser humano como producto de su relación con el entorno, sus propias capacidades y esquemas previos. Esta es una de las teorías más utilizadas en la actualidad y se relaciona con los siguientes teóricos: Jean Piaget, David Ausubel, Jerome Bruner y Lev Vygotsky.

4.- Teoría del aprendizaje significativo

La teoría del aprendizaje significativo fue desarrollada por el psicólogo estadounidense David Ausubel. Esta teoría propone que el ser humano relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee. El aprendizaje significativo se basa en obtener un aprendizaje de calidad y de comprensión de conceptos, contrario al aprendizaje memorístico que se basa en memorizar conceptos sin la necesidad de comprenderlos.

5.- Teoría del aprendizaje por descubrimiento

La teoría del aprendizaje por descubrimiento fue desarrollada por el psicólogo estadounidense Jerome Bruner. Al igual que la teoría constructivista el aprendizaje por descubrimiento propicia la participación del individuo en su proceso de aprendizaje. Se considera que se obtiene el aprendizaje efectivo cuando el alumnado se enfrenta a un problema no solo para solucionarlo sino para transferirlo.

6.- Teoría del socio - constructivismo

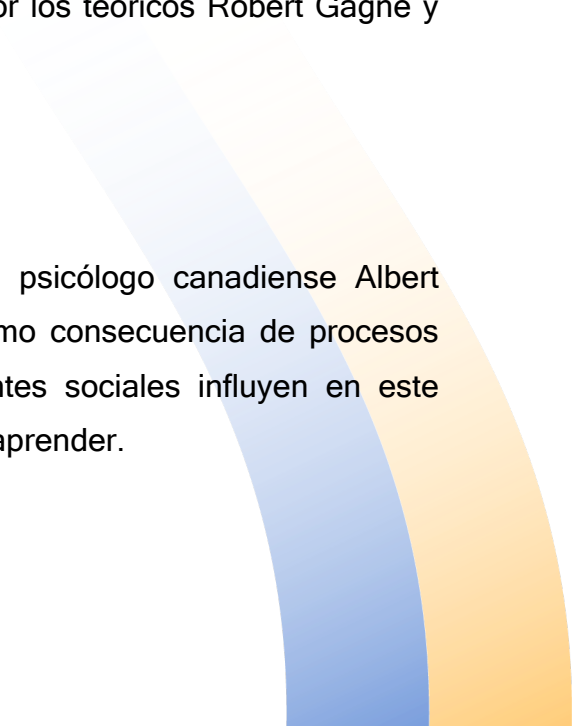
El psicólogo ruso Lev Vygotsky es el principal teórico del socio- constructivismo. Esta teoría se caracteriza por describir el aprendizaje como un proceso en donde la interacción social es clave para la obtención del conocimiento. El proceso de socialización desempeña un papel clave al momento de aprender al igual que las conexiones con el conocimiento previo.

7.- Teoría del procesamiento de la información

Esta teoría postula que el ser humano es un procesador de información en donde no necesariamente tiene que interactuar con el medio real, sino que su interacción es con la representación subjetiva hecha de él. Según esta teoría el aprendizaje se obtiene por medio de procesos cognitivos. Esta teoría es defendida por los teóricos Robert Gagné y Richard Mayer.

8.- Teoría del aprendizaje social

La teoría del aprendizaje social es representada por el psicólogo canadiense Albert Bandura. Según esta teoría el aprendizaje se obtiene como consecuencia de procesos mentales y la relación con el ambiente. Los determinantes sociales influyen en este proceso por lo que el modelaje es esencial al momento de aprender.



9.- Teoría de las inteligencias múltiples

El creador de esta teoría es el psicólogo estadounidense Howard Gardner. Gardner propone que todo ser humano posee ocho inteligencias. El desarrollo de estas dependerá de la exposición cultural y ambiental que tenga el individuo. Según Gardner, no todos aprendemos de la misma manera y el aprendizaje se vuelve más efectivo cuando se individualiza y se pluraliza la información.

Referencia:

Heredia-Escorza, Y., & Sánchez Aradillas, A. (2013). Teorías del aprendizaje en el contexto educativo [Ebook]. Monterrey, México: Editorial Digital Tecnológico de Monterrey. Recuperado de: <http://prod77ms.itesm.mx/podcast/EDTM/P231.pdf>