

NIVEL LITERAL, INFERENCIAL, ANALÓGICO, CRÍTICO

Los textos exigen un comportamiento multinivel, esto quiere decir que requiere de ser leído tanto de manera literal como de manera intertextual. Los distintos niveles de lectura son:

- Nivel literal.

Este modo de lectura explora la posibilidad de leer la **superficie** del texto, lo que el texto dice de manera explícita. También se refiere a la realización de una comprensión del significado local de sus componentes. Se considera como una primera entrada al texto donde se privilegia la función denotativa del lenguaje, que permite asignar a los diferentes términos y enunciados del texto su “significado de diccionario” y su función dentro de la estructura de una oración o de un párrafo. Se relaciona con información muy local y a veces global pero cuando esta es muy explícita.

- Nivel inferencial.

En este modo de lectura se explora la posibilidad de relacionar información del texto para dar cuenta de una información que no aparece de manera explícita. Este tipo de lectura supone una comprensión global del contenido del texto, así como de la situación de comunicación: reconocer las intenciones comunicativas que subyacen a los textos, así como el interlocutor y/o auditorio a quien se dirige el texto.

En el proceso de inferir información también se ponen en juego los saberes con que cuenta el lector en relación con el tema del que trata el texto, la posibilidad de identificar el tipo de texto (narrativo, argumentativo, explicativo, informativo, etcétera) y la explicación del funcionamiento de algunos fenómenos lingüísticos (la función lógica de un componente del texto, la función comunicativa del texto en general, la forma como se organiza la información en el texto, etcétera).

- Nivel crítico.

Este nivel de lectura explora la posibilidad del lector de tomar distancia del contenido del texto y asumir una posición documentada y sustentada al respecto. Supone la elaboración de un punto de vista. Para realizar una lectura crítica es necesario identificar y analizar las variables de la comunicación, las intenciones de los textos, los autores o las voces presentes en estos, así como la presencia de elementos políticos e ideológicos. El lector está en condiciones de evaluar el texto en cuanto a sus posiciones ideológicas y reconocer aquella desde la cual se habla en el texto.

- Nivel intertextual.

Este modo de lectura se refiere a la posibilidad de poner en relación el contenido de un texto con el de otro u otros textos. También tiene que ver con la de reconocer características del contexto en que aparece un texto, y que están implícitas o relacionadas con el contenido de este. Además de lo anterior, la lectura intertextual implica establecer relaciones de diferente orden entre un escrito y su entorno textual.

Referencia:

Sin autor (s.f.) Niveles de lectura. Sobre las pruebas saber y de estado: un mirada a su fundamentación y orientación de los instrumentos del lenguaje. Recuperado de:
<https://dehaquizgutierrez.files.wordpress.com/2011/01/niveles-de-lectura.pdf>