



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA**



**FACULTAD DE
CIENCIA, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES**

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA

GENERALIDADES DE LA MATERIA

ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Estimado alumno, recibe la más cordial bienvenida a este espacio de aprendizaje virtual diseñado para que puedas desarrollar habilidades, reflexiones y conocimiento sobre administración deportiva.

Durante este módulo tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo, actividades y ejercicios para enriquecer tu formación.

Te invito a mantener una comunicación activa para colaborar y construir juntos disfrutando de esta experiencia.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para comprender y aplicar los principios de la administración en el ámbito deportivo, fortaleciendo su capacidad de gestión organizacional, toma de decisiones, liderazgo y evaluación de proyectos, en concordancia con las necesidades institucionales, sociales y deportivas.

CONTENIDO DE LA MATERIA

UNIDAD I: Introducción a la administración deportiva

- Concepto de administración y sus antecedentes.
- Importancia de la administración en el deporte.
- Ámbitos de aplicación: escolar, comunitario, institucional, profesional.
- Ética, valores y principios de la gestión deportiva.
- Perfil del administrador deportivo.

UNIDAD II: Proceso administrativo en el ámbito deportivo

- Planeación estratégica: misión, visión, objetivos, metas.
- Organización: estructura, roles, procesos y recursos.

- Dirección: liderazgo, motivación, comunicación.
- Control: evaluación, indicadores y mejora.
- Ciclo de gestión en proyectos deportivos.

UNIDAD III: Gestión de recursos en organizaciones deportivas

- Recursos humanos: selección, funciones, capacitación y evaluación.
- Recursos financieros: presupuestos, ingresos, egresos, patrocinios.
- Recursos materiales: inventarios, mantenimiento, uso eficiente.
- Herramientas tecnológicas para la gestión organizacional.
- Evaluación y optimización de recursos.

UNIDAD IV: Tendencias e innovación en la administración del deporte

- Administración deportiva y desarrollo sostenible (Agenda 2030).
- Modelos de gestión participativa e inclusiva.
- Innovación organizacional y tecnológica en el deporte.
- Calidad en el servicio deportivo.
- Deporte como industria y emprendimiento social.

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final, obtenida de la suma de porcentajes de unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria, integrada por: un examen de

conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso, de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	20
UNIDAD 2	20
UNIDAD 3	20
UNIDAD 4	20
PROYECTO FINAL	10
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	10
TOTAL	100

PROYECTO FINAL

Este proyecto tiene como finalidad diseñar y planificar una propuesta integral de administración deportiva para una organización, evento o programa deportivo, integrando todos los elementos observados en el módulo. Se deberá aplicar planeación, organización, dirección, control, manejo de recursos, presupuesto, innovación, marketing, sostenibilidad, inclusión, etcétera.

Algunos ejemplos de proyectos a desarrollar son:

- Organización de torneo escolar/universitario.
- Plan de mejora para una institución deportiva.
- Estrategias para un club deportivo profesional.
- Programa de inclusión deportiva para personas con capacidades diferentes.

El proyecto se llevará a cabo de manera **individual**. Al final se entregará un documento de Word y un video donde el alumno explique su proyecto.

Lineamientos del documento en Word:

Informe escrito: de entre 10 y 15 páginas, letra Arial 12, interlineado 1.5.

- **Portada**

Debe incluir nombre del estudiante, nombre del docente, asignatura y nombre del proyecto.

- **Introducción**

Descripción del contexto y justificación del proyecto.

- **Diagnóstico situacional**

Diagnóstico de necesidades del entorno deportivo elegido.

- **Objetivos**

Objetivo general y objetivos específicos claros y medibles.

- **Planeación administrativa**

Aplicación de las etapas del proceso administrativo (planeación, organización, dirección y control).

- **Estructura organizacional**

Organigrama y descripción de funciones del personal.

- **Gestión de recursos**

Presupuesto estimado, recursos humanos, materiales y financieros.

- **Plan de marketing deportivo**

Estrategia de promoción, patrocinio y difusión.

- **Sostenibilidad y responsabilidad social**

Acciones que promuevan la Agenda 2030.

- **Evaluación del proyecto**

Indicadores de éxito y mecanismos de control o mejora.

- **Conclusiones y recomendaciones**

- **Referencias**

Fuentes utilizadas en formato APA.

Presentación en video con apoyo visual.

- El video deberá tener buen audio, duración de máximo 10 minutos, donde el alumno explique su proyecto. Puede utilizar apoyo visual (imágenes, carteles) para mejor comprensión de las ideas de su proyecto.

Lista de Cotejo:

Elementos
El alumno desarrolla de manera completa la información requerida en cada uno de los apartados del documento de Word.
Creatividad.
Viabilidad del proyecto.
Buena reacción y ortografía.
Video del proyecto.
Total 10 Puntos

Retroalimentación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Amis, J., Slack, T., & Hinings, B. (2005). Strategic change and the role of interests, power, and organizational capacity. Journal of Sport Management.
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (2020). Administración: un enfoque basado en competencias (12.^a ed.). McGraw-Hill.
- Chelladurai, P. (2014). Managing organizations for sport and physical activity. Routledge.
- Cruz, J. F. (2017). Gestión deportiva: conceptos, planificación y aplicación práctica. INDE.

- González, R. (2018). Administración aplicada al deporte. Trillas.
- Lussier, R. N., & Kimball, D. (2009). Applied Sport Management Skills. Human Kinetics.
- Rodríguez, C. (2021). Dirección y gestión de entidades deportivas. Wanceulen.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.