



FACULTAD DE
CIENCIA, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES

UNIDAD I

Fundamentos del Desarrollo Humano

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

UNIDAD 1. ORIGEN Y FUNCIÓN DEL DEPORTE EN LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS

INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

El desarrollo humano es un proceso continuo, donde se engloban todos los cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales que experimentan las personas a lo largo de toda su vida. Comprender cómo se da este proceso implica analizar las diversas teorías que explican el cómo y por qué se producen estos cambios en las personas, identificando de igual manera las múltiples dimensiones que intervienen en su formación como individuos. Dentro de esta unidad se trabaja con el objetivo de que el estudiante identifique los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que intervienen en el crecimiento personal y, para lograrlo, se abordan de manera integral los elementos fundamentales del desarrollo humano, con el fin de comprender la complejidad de este ser, su comportamiento, identidad y potencial de desarrollo.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Comprender los conceptos básicos, teorías y dimensiones que integran el desarrollo humano. Identificando los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen en el proceso de desarrollo de la persona.

CONTENIDO TEMÁTICO

Fundamentos del Desarrollo Humano

- Concepto y características del desarrollo humano.
- Principios generales del ciclo vital.
- Teorías clásicas del desarrollo humano:
 - Piaget
 - Erikson
 - Maslow
 - Vygotsky
- Dimensiones del desarrollo: biológica, cognitiva, psicoafectiva, social y espiritual.
- Influencia del contexto cultural y social.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

| EVALUACIÓN | PUNTOS |
|-------------------------------|------------------|
| Control de lectura | 2 puntos |
| Actividad: Cuadro Comparativo | 6 puntos |
| Foro | 3 puntos |
| Evaluación de la Unidad | 4 puntos |
| Total: | 15 puntos |

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDAD |
|--|---|---|
| Concepto y características del desarrollo humano. Influencia del contexto cultural y social. | | |
| Principios generales del ciclo vital. | | |
| Teorías clásicas del desarrollo humano: Dimensiones del desarrollo: biológica, cognitiva, psicoafectiva, social y espiritual. | Piaget Erikson Maslow Vygotsky | Cuadro de doble entrada que integre las 4 teorías clásicas del desarrollo humano. Foro |