

INTRODUCCIÓN

El desarrollo humano es un proceso continuo, dinámico y multidimensional que abarca los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que ocurren a lo largo de la vida. Según autores como Papalia, Feldman y Martorell (2012), el desarrollo humano comprende todas las transformaciones y permanencias que experimenta una persona desde la concepción hasta la muerte, como resultado de la interacción constante entre factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Estas dimensiones se influyen mutuamente, lo que permite la configuración de la individualidad de cada ser humano y de su manera de adaptarse al entorno.

El desarrollo se organiza comúnmente en etapas del ciclo vital, que permiten comprender las características y desafíos propios de cada periodo. Cada una de estas etapas tiene tareas dentro del desarrollo que surgen de las necesidades biológicas y las demandas sociales del contexto. Si bien las transiciones entre etapas no se presentan de manera rígida, sí representan cambios importantes en la forma de pensar, sentir y actuar de cada persona. (Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012).

Lee detenidamente el texto siguiente. Con base en la lectura, contesta las preguntas.

Desarrollo humano: un campo en evolución permanente.

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común. Los bebés crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos. De la misma manera, ciertas características humanas siguen pautas comunes. Por ejemplo, entre 10 y 15% de los niños son siempre tímidos y otro 10 a 15% son muy audaces. Aunque dichos rasgos pueden ser modificados por otras influencias, suelen persistir, por lo menos en un grado moderado, especialmente en los niños que se encuentran en alguno de los extremos.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables. ¿Qué características son más probables que perduren? ¿Cuáles son predecibles que cambien y por qué? Estas son algunas de las preguntas que se intenta responder con el estudio del desarrollo humano.

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales. Por ejemplo, investigadores de Boston observaron que los estudiantes de escuelas públicas que asistían a clases con hambre o con una dieta sin los nutrientes adecuados obtenían calificaciones más bajas y tenían más problemas emocionales y de conducta. Cuando las escuelas implementaron programas de desayunos gratuitos, los estudiantes que participaban en ellos mejoraron sus calificaciones en matemáticas, faltaron menos, incrementaron su puntualidad y sufrieron menos problemas emocionales y de conducta (Kleinman et al. 2002; Murphy et al., 1998). Las investigaciones que demuestran que el cerebro de los adolescentes todavía no ha terminado de madurar han permitido proponer que se exima de la pena de muerte a jóvenes acusados de delitos. Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida: la mujer que vuelve al trabajo después del permiso de maternidad, la persona que cambia de carrera o que está por jubilarse, la viuda o el viudo que afrontan su pérdida, el que lucha con una enfermedad terminal.

Referencia:

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). Desarrollo humano. (Páginas 4-10)
Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). Desarrollo humano (12.ª ed.). McGraw-Hill.