



UADEC



FACULTAD DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

UNIDAD 3

Nacimiento del Deporte

UNIDAD 3. NACIMIENTO DEL DEPORTE MODERNO

INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

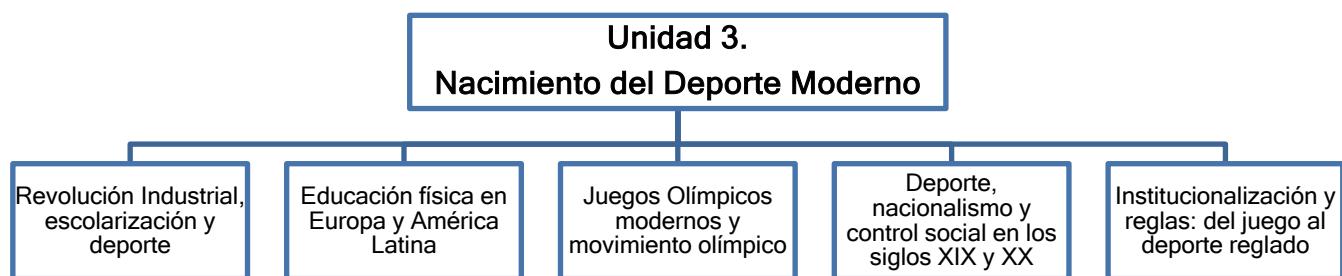
El siglo XIX marcó un antes y un después en la historia del deporte. La Revolución Industrial, los procesos de escolarización y los cambios sociales dieron origen a nuevas formas de actividad física organizada. Durante este periodo, el deporte empezó a estructurarse con reglas claras, clubes, federaciones y competencias nacionales e internacionales.

La educación física se fue consolidando como parte de los sistemas escolares en Europa y América Latina, mientras los Juegos Olímpicos modernos recuperaban el espíritu de los antiguos juegos griegos y se difundía el movimiento olímpico. Al mismo tiempo, el deporte se vinculó al nacionalismo y al control social, mostrando su poder como herramienta de identidad y cohesión. La institucionalización y la reglamentación transformaron las prácticas físicas en lo que hoy reconocemos como deportes modernos, con normas y competencias estandarizadas.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Analizar el surgimiento del deporte moderno a partir de los cambios sociales, educativos y políticos de los siglos XIX y XX, identificando el papel de la Revolución Industrial, la escolarización, los Juegos Olímpicos modernos, el nacionalismo y la institucionalización en la formación de deportes reglados y organizados.

CONTENIDO TEMÁTICO



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

| Evaluación | Puntaje / Acreditación |
|--|------------------------|
| Línea del tiempo del deporte moderno. | Requisito |
| Reflexión: Cómo los cambios sociales y políticos del siglo XIX transformaron el deporte en lo que hoy conocemos. | 5 puntos |
| Evaluación de la unidad. | 10 puntos |
| Total: | 15 puntos |

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

| Tema | Subtema | Actividad |
|---|--|--|
| Deporte en la edad media y el renacimiento | Gimnasia educativa y pedagogía moderna | Cuadro comparativo: Los antiguos deportes, hoy |