

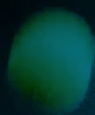


FACULTAD DE  
CIENCIA, EDUCACIÓN  
Y HUMANIDADES

## UNIDAD 3

# Nacimiento del Deporte

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA



# UNIDAD 3. NACIMIENTO DEL DEPORTE MODERNO

## INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

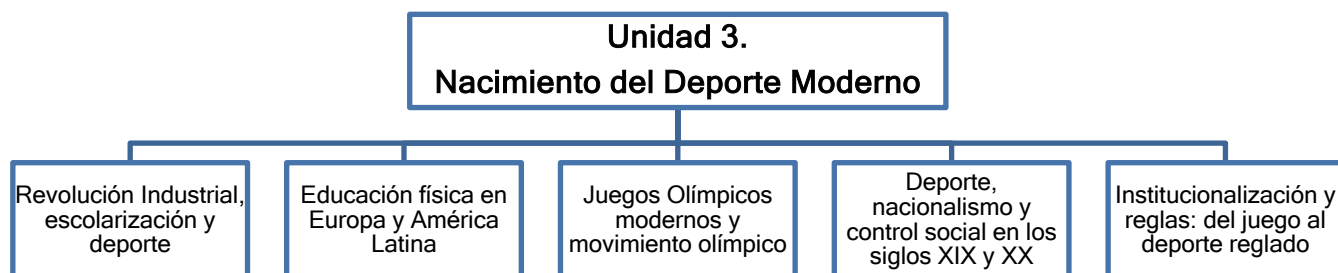
El siglo XIX marcó un antes y un después en la historia del deporte. La Revolución Industrial, los procesos de escolarización y los cambios sociales dieron origen a nuevas formas de actividad física organizada. Durante este periodo, el deporte empezó a estructurarse con reglas claras, clubes, federaciones y competencias nacionales e internacionales.

La educación física se fue consolidando como parte de los sistemas escolares en Europa y América Latina, mientras los Juegos Olímpicos modernos recuperaban el espíritu de los antiguos juegos griegos y se difundía el movimiento olímpico. Al mismo tiempo, el deporte se vinculó al nacionalismo y al control social, mostrando su poder como herramienta de identidad y cohesión. La institucionalización y la reglamentación transformaron las prácticas físicas en lo que hoy reconocemos como deportes modernos, con normas y competencias estandarizadas.

## OBJETIVO DE LA UNIDAD

Analizar el surgimiento del deporte moderno a partir de los cambios sociales, educativos y políticos de los siglos XIX y XX, identificando el papel de la Revolución Industrial, la escolarización, los Juegos Olímpicos modernos, el nacionalismo y la institucionalización en la formación de deportes reglados y organizados.

## CONTENIDO TEMÁTICO



## EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Evaluación	Puntaje / Acreditación
Línea del tiempo del deporte moderno.	Requisito
Reflexión: Cómo los cambios sociales y políticos del siglo XIX transformaron el deporte en lo que hoy conocemos.	5 puntos
Evaluación de la unidad.	10 puntos
<b>Total:</b>	<b>15 puntos</b>

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Tema	Subtema	Actividad
Deporte en la edad media y el renacimiento	Gimnasia educativa y pedagogía moderna	Cuadro comparativo: Los antiguos deportes, hoy