



Universidad
Autónoma
de Coahuila



BLOQUE IV

**LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
DEL JUICIO DE AMPARO**

BLOQUE IV: Los Principios Fundamentales del Juicio de Amparo

INTRODUCCIÓN BLOQUE IV

En este último bloque conoceremos finalmente cuáles son los principios fundamentales bajo los cuales se creó y hasta la fecha se rige el juicio de amparo, pero también iremos conociendo cómo es que estos principios han ido evolucionando o no, y si estos mismos pueden llegar a tener cierto límite en cuanto a su aplicación o bien si sufren algún tipo de excepción; asimismo, conoceremos lo que se conoce como el principio de legalidad aplicado al derecho de amparo, y de igual forma recordaremos la importancia y diferencia entre el fondo y la forma, temas que se han venido desarrollando desde el inicio de esta licenciatura.

OBJETIVO DEL BLOQUE IV

Conocer, analizar y diferenciar los principios que rigen al derecho de amparo, desde la creación de la primera sentencia en esta materia hasta el día de hoy y reconocer que, al igual que el derecho, estos principios pueden sufrir modificaciones que cambien el punto de vista del amparo; así como reconocer la importancia del principio de legalidad para el juicio de amparo.

CONTENIDO DEL BLOQUE IV

Bloque 4

Unidad 8: Los Principios Fundamentales del Juicio de Amparo

- Principio de Instancia de Parte
- Principio de Agravio Personal y Directo

- Principio de Definitividad del Acto Reclamado
- Principio de Prosecución Judicial
- Principio de Estricto Derecho
- Principio de la Suplencia de la Queja
- Principio de Relatividad de las Sentencias de Amparo
- La Diferencia Entre el Fondo y la Forma del Amparo. El Principio de Legalidad

EVALUACIÓN DEL BLOQUE IV

A continuación, se presenta la forma en la que te será evaluado el bloque; recuerda que la participación en los foros es indispensable para reportar tu calificación.

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Actividad Integradora 4. Principios del Juicio de Amparo	8
Control de Lectura Bloque 4	2
Examen Segundo Parcial	10
TOTAL	20 puntos