

# REVISIÓN DE LA RÚBRICA DEL PROYECTO

## Aprendizaje Basado en Proyectos

Como estudiante de la licenciatura en derecho es importante que conozcas que se está empleando una metodología moderna que es usada en diferentes instituciones educativas de prestigio como Harvard, y que gracias a esta metodología te ayudará a poner en práctica tus conocimientos y habilidades, que adquirirás durante este curso y tu carrera profesional.

Una metodología de aprendizaje basada en proyectos, como estudiante te permite mantenerte comprometido y motivado. Aunque es bastante difícil dar una receta que sirva para todos, la investigación evidencia que existen prácticas que estimulan una mayor participación de los estudiantes.

Estas prácticas basadas en proyectos implican dejar de lado la enseñanza mecánica y memorística para enfocarse en un trabajo más retador y complejo; utilizar un enfoque interdisciplinario en lugar de uno por área o asignatura y estimular el trabajo cooperativo (Anderman y Midgley, 1998; Lumsden, 1994).

La enseñanza basada en proyectos es diferente: es una estrategia educativa integral (holística), en lugar de ser un complemento. El trabajo por proyectos es parte importante del proceso de aprendizaje del estudiante.

Un enfoque de enseñanza uniforme no ayuda a que todos los estudiantes alcancen estándares altos; mientras que uno basado en proyectos, construye sobre las fortalezas individuales de los estudiantes y les permite explorar sus áreas de interés dentro del marco de un currículo establecido. (De la Garza y Benavides, 2014)

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) tiene sus inicios de la mano de William Heart Kilpatrick, filósofo norteamericano que publicó su trabajo "El Método de Proyectos" en 1918. En su opinión, el aprendizaje debía tener lugar en escenarios que trascendieran los muros de las instituciones educativas y que involucraran necesidades reales de la comunidad.

### **Elementos de un Proyecto Auténtico (real)**

A través de una **pregunta desafiante** se puede concretar el **objetivo** general del proyecto. El tema principal en el que se basa es siempre un problema que resolver o investigar o una pregunta para analizar y contestar. Puede centrarse tanto en aspectos muy

concretos como en contenidos más abstractos (Miguel Ángel Pereira, EducaLab).

**Un proyecto es auténtico o genuino en la medida en la que está vinculado al mundo real.** Se puede enfrentar a los alumnos a problemas que las personas encuentran en su vida personal, a través de múltiples ejemplos.

Otra forma de vincular proyectos a la realidad es buscando una utilidad real, bien en el centro educativo o fuera del mismo. **Un proyecto que genere algún tipo de beneficio social**, como por ejemplo, construir juguetes para un aula infantil por parte de alumnos de educación secundaria, o crear una pantalla solar con el objetivo de producir energía, etc.

Según Miguel Ángel Pereira, el contenido debe ser significativo para los alumnos y directamente conectado con su realidad. **El ABP “engancha” al alumno porque este siente que lo que aprende le es cercano y es importante para él.** Partir de sus intereses y necesidades es esencial para conseguir el éxito del proyecto.

El constructivismo se basa en el aprendizaje apoyado en conocimientos o ideas previas. En el ABP es fundamental partir de lo que ya conocen los alumnos, que ellos puedan “agarrar” el contenido y no sea todo absolutamente desconocido y nuevo.

### Referencias:

- Anderman, L.H., y Midgley, C. (1998). Motivation and Middle School Students [ERIC digest]. Champaign, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education. Recuperado el 25 de junio de 2002, desde [http://www.ed.gov/databases/ERIC\\_Digests/ed421281.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed421281.html).
- De la Garza Núñez, Isabel y Benavides Peña, Myrna H. (2014). Cultura de la legalidad para futuros abogados. Colección Manuales. México: CEEAD.
- Pereira Baz M.A. (2015). [7 elementos esenciales del ABP](https://cedec.intef.es/7-elementos-esenciales-del-abp/). Web Educalab. <https://cedec.intef.es/7-elementos-esenciales-del-abp/>