

CONCLUSIÓN

Como vimos previamente, los resultados permitirán comprobar o rechazar la hipótesis planteada, corroborar el cumplimiento de los objetivos y presentar las conclusiones, en las cuales se deben destacar los beneficios que representa lo investigado para la sociedad, así como despertar el interés para llevar a cabo futuras investigaciones.

-Las conclusiones constituyen una finalidad obligatoria de toda investigación, como proceso de aprendizaje.

-Permiten la interpretación de los resultados obtenidos como aspectos fuertes y débiles de la investigación.

-Se redactan en forma de enunciados, partiendo de los objetivos y las hipótesis planteadas en la investigación.

-Tener conclusiones del trabajo investigativo no implica que el proceso haya finalizado, pues su conclusión puede permitir algunas líneas abiertas o adicionales para continuar el estudio o desarrollar futuras investigaciones.

-Es importante tener en cuenta, no confundir la discusión de los resultados con las conclusiones.

-Se debe tener en cuenta no hacer suposiciones, ni conjeturas y hallazgos de los resultados, los cuales no se identificaron, o de la bibliografía.

-Pueden indicar los vacíos del investigador, los cuales pueden ser retomados por otro investigador.

-Se redactan de manera clara, de forma sintética.

-Se debe tener cuidado con la presentación, redacción y ortografía, y señalarlas utilizando números, guiones o viñetas.

Características de las conclusiones

1.-Son la síntesis final de la investigación realizada.

2.-Engloban todos los aspectos parciales.

3.-Son integradoras, por cuanto toman en cuenta todos los datos e informaciones.

4.-Pueden ser enumeradas o no, pero, en todo caso, deben ser suficientemente razonadas, convincentes y desprendidas de los hechos propios de la investigación, concretamente de las tablas y demás representaciones gráficas.

5.-Están necesariamente en una interrelación directa con cualquiera de las variables planteadas en el problema seleccionado.

6.-Pueden o no utilizar cifras explicativas, expuestas en los cuadros, cuestión muy usual en los informes técnicos. Por ejemplo, el desempleo subió en el período 2001-2002 a 19%, así se incorporaron a este sector de la población unos 2 millones de venezolanos, cifra superior 3% al periodo 2000-2001.

7.-Implican una evaluación final de la investigación: ¿Qué obtuve? ¿Qué logré? ¿Cuáles son esos resultados?

8.-Están referidas solo al trabajo.

9.-Pueden, o no, confirmar la hipótesis planteada investigada, independientemente de otras investigaciones similares. En el marco teórico.

10.-Pueden generar otras investigaciones; el conocimiento no es finito, es más que todo aproximativo; siempre nos estaremos acercando a la verdad.

11.-Deben plantearse con un alto margen de seguridad, por lo cual son recomendables los términos afirmativos. Una duda sobre algún aspecto particular de la investigación debe quedar expresamente señalada y esto no debe incidir en la estructura fundamental de las conclusiones.

Referencias:

SABINO, C. (2010). *El Proceso de Investigación*. El Cid Editor.
<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/03/conclusiones-ejemplos.html>
Sánchez Upegui, Alexander Arbey. (2009). *Seminario-taller: Escribir, evaluar y publicar artículos académicos e investigativos*.