

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA. OBJETO DE ESTUDIO Y SU EPISTEMOLOGÍA

“La sociología, en su desarrollo, se ha enfrentado desde sus inicios a un proceso explicativo de la realidad, que ha dividido a sus teóricos en escuelas y paradigmas contradictorio e incluso antagónicos” (Roitman, 1998, p. 9). Hay una gran variedad de definiciones de sociología, que su resultado más palpable es la amplitud o restricción con que se presentan los conceptos y las categorías dependientes del propio enunciado. Por mucho que se quiera no existen tantas definiciones de sociología como sociólogos hay en el mundo.

De hecho, su definición ha quedado acotada estratégicamente por:



“a) su objeto de estudio; b) la construcción social de la realidad: comunidad, sociedad o sistema, y c) las formas con las que son analizadas la acción y las relaciones sociales entre los sujetos que construyen la realidad” (1998, p. 10). En este sentido, podemos mencionar lo que señala Theodore W. Adorno:

La sociología, en tanto ciencia social, no puede nunca ser una disciplina que esté definida por un objeto fijo, tal como suele encontrarse en el resto de las ciencias. Y creo que solo se puede respetar la esencia de la sociología, si desde un comienzo, se reconoce este carácter no disciplinario de la sociología (...) La sociología es el conjunto de reflexiones sobre aspectos sociales dentro de cualquier campo concreto; reflexiones que abarcan desde la simple constatación de teorías sobre la totalidad social. El hecho de que la sociología se refiera a estos momentos sociales de un modo necesario, y no solo periféricamente, es decir, el hecho de que pertenezcan a la sociología misma, contenidos y ámbitos de objetos que, en principio, le son ajenos, es lo que hace tan problemática su delimitación. (Adorno, 1996, p. 138)

El nacimiento de la sociología, en tanto ciencia social, en el siglo XIX, es justamente producto de la cristalización del concepto de sociedad. Conocer sus movimientos, direcciones y explicar el comportamiento social de los individuos, posibilita entender y explicar sus acciones en función del propio desarrollo de la sociedad. “Estudiar la vida de la sociedad y el desarrollo de las conductas de los individuos en su entorno es buscar respuestas a los intereses, motivos y sentido que se mueven, dando forma a la voluntad y las pasiones de los sujetos a partir de su vida en la sociedad” (1998, p. 15).

Los fundamentos epistemológicos -modernistas- (sujeto-objeto) están claramente vinculados a un proyecto de sociedad; el conocimiento social ha cumplido una función de descripción-interpretación de las situaciones sin lograr avanzar más allá de los marcos referenciales en los que se instala, sin alcanzar a fundamentar opciones sociales viables, esto plantea a la teoría la necesidad de reflexionar sobre los conceptos de totalidad, complejidad, subjetividad, utopía y ciencia, en el campo de los fenómenos socio-histórico. (Silva, p. 22)

Referencias:

- Adorno, T. (1996). *Introducción a la Sociología*. Barcelona: GEDISA.
- Roitman, M. (1998). *La Sociología: Del Estudio de la Realidad Social al Análisis de Sistemas*. Centro de Investigaciones Disciplinarias en Ciencias y Humanidad. UNAM. México. Recuperado de:
http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/docs/libro/La_sociologia,_del_estudio_de_la_realidad_social_al_analisis.pdf
- Silva, R. *Epistemología y Sociología Contemporánea*. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.