

# Léxico y Elementos Paratextuales

Es necesario identificar patrones; es decir, al leer, percibimos de qué se trata el tema, pero en ocasiones se utiliza un lenguaje que normalmente no utilizamos, por ejemplo: las metáforas, uso de un lenguaje científico, etc.

- ✓ Es muy importante que dirijas tu atención. Debes reducir las distracciones, aún en el examen tu mente puede divagar pensando en otros temas, quizás estés estresado, tengas sueño, hambre, estés nervioso o simplemente pienses que no puedes. Lo primero que debes hacer es relajarte y enfocar tu atención hacia la lectura. Trata de eliminar las distracciones en tu mente, por un instante enfócate en lo que lees, cuando menos lo pienses, estarás ocupado en la lectura y será mucho más fácil deducir las respuestas.
- ✓ Imagina la lectura, es una manera de añadir herramientas que nos ayuden a comprender.
- ✓ Comprende el vocabulario, recuerda que las palabras en un contexto, muchas veces nos dicen su propio significado; es decir, entender cada palabra en base al contexto.
- ✓ Cuando respondas una pregunta, puedes verificar con el texto para asegurarte que elegiste la respuesta correcta. Te puedes regresar al texto tantas veces lo necesites.

Ahora bien, los elementos paratextuales los podemos identificar por icónicos y verbales.

Los icónicos son todos aquellos que enmarcan un texto; es decir, hacen resaltar la información por medio de recursos que utiliza el autor para atraer la atención; por ejemplo, diagramas, dibujos, notas al pie de página, diferentes tipos y tamaños de letra, ilustraciones, cambios de color, etc.

Los verbales son la clasificación del texto, la distribución de la redacción que nos permite ubicar los temas principales y su desarrollo; por ejemplo, título, prólogo, referencias bibliográficas, notas, etc.

Con estos elementos se requiere que interpretemos el texto recordando el significado de las palabras, la implicación que llevan, los términos utilizados, etc. No es un texto complicado, pero sí requiere de algunos consejos para que, al leerlo, nos lleve a la comprensión.

Para toda lectura se debe tener en cuenta lo siguiente:

# Léxico y Elementos Paratextuales

- Lee atentamente todo el texto.  
En este punto utiliza tu tiempo, recuerda leerlo bien para que no gastes más tiempo después.
- Asigna un ritmo de trabajo.  
Recuerda que cada parte del examen tiene un tiempo determinado, debes acabarlo todo.
- Cada palabra cuenta.  
Es necesario que leas muy bien, no te saltes palabras, todo cuenta para la comprensión.
- Lee primero el texto y después las preguntas.  
Acostumbra a tu cerebro a leer y comprender todo el texto. Si lees primero las preguntas, solo te enfocarás en algunos párrafos. Recuerda que es de comprensión, no de selección de información. Quizás encuentres preguntas que no vienen en el texto, sino que debes intuir o deducir de acuerdo a lo leído.
- Lee las preguntas y respuestas atentamente.  
Te recomendamos que leas la pregunta dos veces para que comprendas lo que se te pide.
- Una respuesta puede ser verdadera, pero ser la respuesta incorrecta para una pregunta determinada.  
La respuesta no es lo que tú piensas, es la que responda de acuerdo al texto.
- Trata de eliminar las opciones que sabes que son falsas.  
Es más fácil decidir por menos opciones.
- Revisa todas las opciones antes de contestar.  
Puedes regresar al texto para corroborar tus respuestas.
- Puedes marcar el texto o tomar nota.  
Pero no te tardes, recuerda el tiempo.
- Es preferible hacer una lectura despacio, pero entendida, a una que no sea comprendida.