

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



# **CATEGORÍAS DIDÁCTICAS**



**MÓDULO I**

# Introducción Módulo

## INTRODUCCIÓN DEL MÓDULO

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior tiene varias formas organizativas; independientemente de la importancia que adquiere cada una para el desarrollo de los saberes concebidos en la malla curricular, de las competencias necesarias para determinada profesión, se considera que la clase constituye una de las formas fundamentales de organización de dicho proceso.

La clase en la educación superior puede adoptar diferentes tipologías: conferencia, clase práctica, seminario y la clase encuentro, fundamentalmente; cada una tiene características peculiares que permiten tratar conocimientos, desarrollar habilidades y valores, con la participación de los estudiantes, lo que favorece su formación integral, meta suprema del sistema educativo.

Referencia:

Hernández I, Rafael C. Infante M. La clase en la educación superior, forma organizativa esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Educación y Educadores [en línea] 2017, 20 (Enero-Abril): [Fecha de consulta: 7 de diciembre de 2017] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83449754002>>

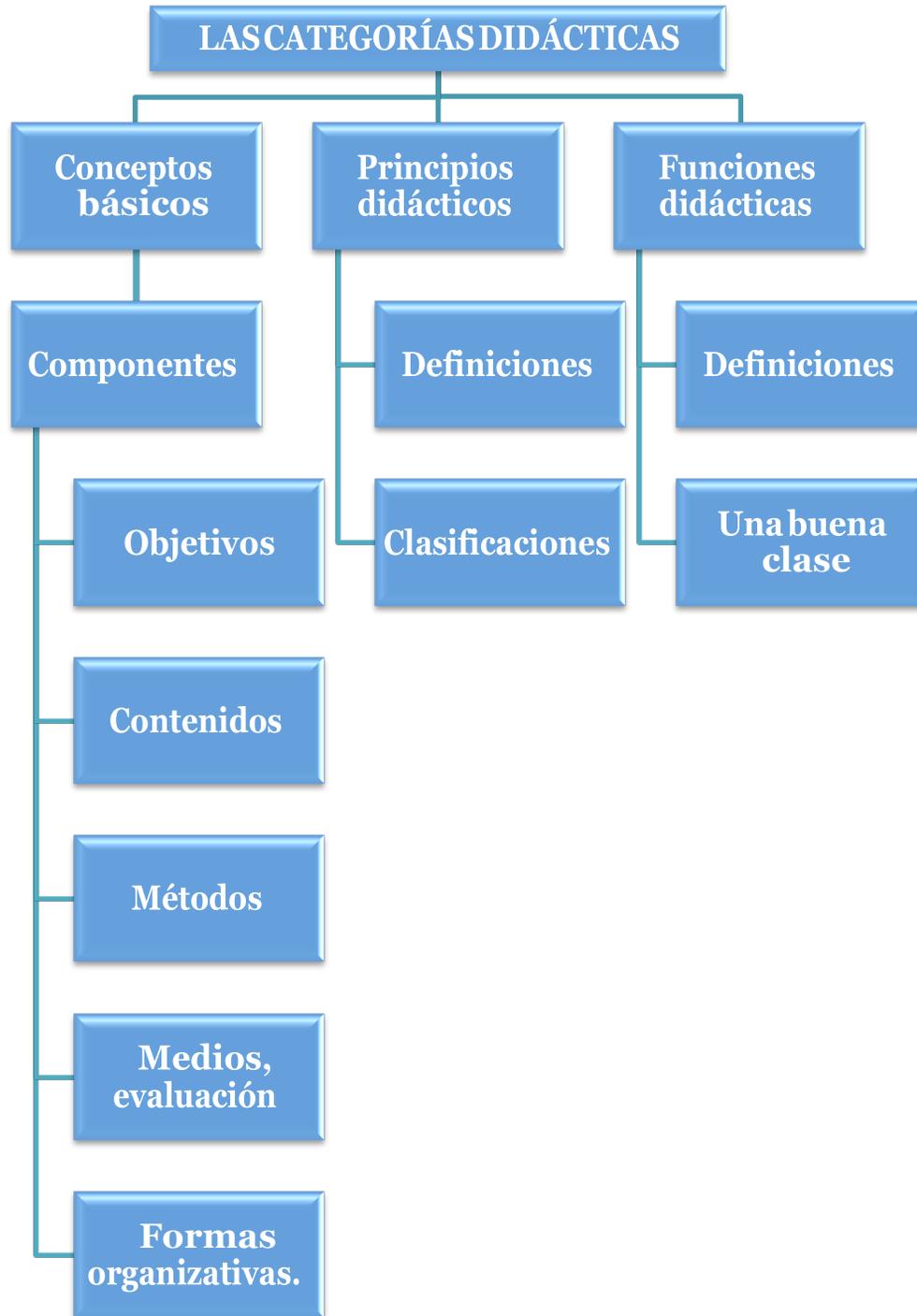
## OBJETIVO DEL MÓDULO

Una vez concluido el módulo, el participante será capaz de:

- Explicar las categorías didácticas y sus componentes y cómo se integran en el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador en una universidad a través de una investigación documental.
- Aplicar los principios didácticos en el desarrollo de las clases sobre la base de una adecuada planeación didáctica.
- Seleccionar adecuadamente las funciones didácticas de acuerdo con el tipo de clases para su impartición a través de una presentación.

# Introducción Módulo

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Módulo

## EVALUACIÓN DEL MÓDULO

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Actividad: Presentación funciones didácticas.	8
Actividad: Conceptualizando.	Requisito
Actividad: Definiendo.	Requisito
Evaluación del módulo.	7
<b>TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>