

Estudio de Caso

Caso: Maestro Juan Pérez

Maestro Juan Pérez imparte clases en una universidad privada que fue creada en el año 2006 en una ciudad llamada La Costa, por lo que le pusieron el nombre de Universidad de La Costa (UNICOSTA). En la Universidad se estudian carreras relacionadas con Ingenierías, Contaduría y Administración de empresas. La mayor parte de los profesores son horarios.

La universidad está reconocida estatalmente y tiene su modelo educativo. Posee una Coordinación Académica. Tiene pocos resultados en las investigaciones y en la extensión universitaria.

El Maestro Juan Pérez es graduado de Ingeniería Industrial hace 10 años y lleva cinco años impartiendo docencia en esta universidad. Con anterioridad se desempeñó como ingeniero en una empresa donde obtuvo buenos resultados. Nunca ha recibido cursos de Pedagogía y Didáctica. Él considera que para ser buen maestro lo más importante es conocer bien la materia que imparte y tener experiencia en la rama.



Siempre pensó que era un docente excelente, hasta el día en que recibió unas evaluaciones docentes de sus alumnos que hacían referencia negativa. Él confiaba en que sus improvisadas clases mostraban la profundidad de sus conocimientos, pero sus alumnos criticaban la falta de preparación, organización y de apoyos audiovisuales. Su imagen de carismático docente se derrumbó al comparar su calificación con la de sus compañeros de área y entró en crisis de autoestima.

Ante las preguntas de sus compañeros el Maestro. Juan Pérez reconoció que:

No tenía tiempo para preparar las clases, no prepara ayudas audiovisuales, ni materiales para sus alumnos, suele llegar a clase con retraso y pregunta qué tema es el siguiente del programa e improvisa en la pizarra divagando sin orden ni concierto, Además ignora las señales de que su hora ha pasado hasta que el siguiente profesor le avisa que su clase ha concluido. Otro de los puntos que expresó es que la Coordinación Académica nunca le han visitado en clases.