

Referencias

- Blanco, O. (1995). Estrategias metodológicas y procedimentales de evaluación que utilizan los profesores del Componente Docente del P.E.B.I. de la ULA-Táchira. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Los Andes-Universitat Rovira i Virgili.
- Brown, S.; y Jaume, J. (2003). Evaluar en la universidad. Problemas y nuevos enfoques. Madrid (España): Narcea.
- Cano, M. (2008) La evaluación por competencias en la educación superior Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, recuperado de <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev123COL1.pdf>
- González M.(2000), Evaluación del Aprendizaje en la Enseñanza Universitaria www.sld.cu/galerias/doc/sitios/prevemi/evaluacion_aprendizaje2.doc
- Horbath, J. Gracia, Ma(2014) La evaluación educativa en México. Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 9, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 59-85 Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92731211003>
- Marbella en Línea (2008) Principios de la Evaluación del aprendizaje <http://marbellanoguera.blogspot.mx/2008/11/principios-de-la-evaluacin-del.html>
- Mateo, J. (2000). La evaluación educativa. Su práctica y otras metáforas. Barcelona (España): Editorial Ice-Horsori.
- Morán P., (1993) “La vinculación docencia-investigación como estrategia pedagógica”, en Perfiles Educativos, núm. 61, julio-septiembre, cise-unam, México, 1993, pp.51-63.
- Moreno T. (2007) La evaluación del aprendizaje en educación superior. Recuperado a partir de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004809>
- Moreno T. (2009) La evaluación del aprendizaje en la universidad. Tensiones, contradicciones y desafíos. Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 14, núm. 41, abril-junio, 2009, pp. 563-591 Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Distrito Federal, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14004110>
- Pérez G (2007) La evaluación de los aprendizajes reencuentro, núm. 48, abril, 2007, pp. 20-26. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004803->
- Peñalosa, M. Arias S. (2011). Evaluar los aprendizajes: un enfoque innovador Educere, vol. 15, núm. 51, julio-diciembre, 2011, pp. 357-368 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35621559006>.

Referencias

- Orden H Pimienta J. Instrumento para determinar los tipos de evaluación utilizados por los profesores universitarios REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, vol. 18, núm. 2, 2016, pp. 40-52 Universidad Autónoma de Baja California Ensenada, México Disponible en: <https://goo.gl/DNTLg8>
- Quesada Castillo, R. (2006). Evaluación del aprendizaje en la educación a distancia "en línea". RED. Revista de Educación a Distancia, V (VI), 0.
- Horbath, J.; Gracia, M. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO. Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 9, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 59-85 Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92731211003>.
- Rivas, Celso. (1995). Nuevo paradigma para la teoría y praxis educacional. Investigación y postgrado, 10 (1), págs. 109-162.
- Rizo H, (2004). La evaluación del aprendizaje: Una propuesta de evaluación basada en productos académicos. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación [en línea] Recuperado a partir de <https://goo.gl/KpqbdD>
- Rosales, M. (2014). Proceso evaluativo: Evaluación sumativa, evaluación formativa y assesment. Su impacto en la educación actual. Trabajo presentado en el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, Buenos Aires. Recuperado de www.oei.es/congreso2014/memoriactei/662
- Salinas B. Cotillas C. (2007). La evaluación estudiante en la Educación Superior Recuperado a través de <https://goo.gl/WEjZbX>
- Salmerón H. (s/f) Planificación y diseño de la docencia en educación superior desde los planteamientos de formación por competencias recuperado a través de <https://goo.gl/U5raff>
- Sandoval E. (2016), EN FOCO: 25 años de Sociología I. Los temas clásicos. Recuperado a partir de: <https://goo.gl/zoXGsx>
- Tenbrink, T. (1997). Evaluación. Guía práctica para profesores. Madrid (España): Narcea.
- Yela S. (2011), Herramientas para la Evaluación en el aula. Recuperado a partir de: <https://goo.gl/VAKNHY>