

# DEFINICIONES Y CONCEPTOS IMPORTANTES EN EL DISEÑO DE UN FACTOR COMPLETAMENTE ALEATORIZADO

## Definiciones

- **Aleatorización:** El proceso de asignación aleatoria de los tratamientos a las unidades experimentales, con el fin de eliminar cualquier sesgo o confusión sistemática.
- **Análisis de Varianza (ANOVA):** Una técnica estadística utilizada para analizar las diferencias entre las medias de los diferentes tratamientos y determinar si estas diferencias son estadísticamente significativas.
- **Bloqueo:** El agrupamiento de las unidades experimentales en bloques homogéneos antes de la asignación aleatoria de los tratamientos, con el objetivo de reducir la variabilidad no deseada.
- **Diagrama de dispersión:** Es una representación gráfica de los datos recopilados en un diseño completamente aleatorizado. Los diagramas de dispersión pueden ayudar a visualizar patrones o tendencias en los datos y a identificar posibles valores atípicos o influencias anómalas.
- **Diseño Balanceado:** Un diseño en el que cada nivel de tratamiento se repite el mismo número de veces.
- **Efecto Principal:** La diferencia promedio entre los diferentes niveles de un factor.
- **Grupo de Control:** Un nivel de tratamiento que se utiliza como referencia o punto de comparación, generalmente sin recibir ninguna manipulación.
- **Grupo Experimental:** Un nivel de tratamiento que recibe una manipulación o tratamiento específico.
- **Hipótesis nula y alternativa:** En un diseño completamente aleatorizado, se formulan hipótesis nula y alternativa para evaluar si existe un efecto significativo del factor en estudio. La hipótesis nula establece que no hay diferencias entre los tratamientos, mientras que la hipótesis alternativa sostiene que hay al menos una diferencia significativa.

- **Interacción:** Una situación en la que el efecto de un factor depende de los niveles de otro factor, lo que implica que los efectos de los tratamientos no son independientes.
- **Nivel de Tratamiento:** Los diferentes valores o condiciones que se asignan al factor en estudio.
- **Potencia estadística:** La potencia estadística es la probabilidad de detectar un efecto verdadero en el experimento. Un diseño completamente aleatorizado con un tamaño de muestra adecuado tiene una mayor potencia para detectar diferencias significativas entre los tratamientos si existen.
- **Replicación:** La repetición del experimento para obtener estimaciones más precisas de los efectos de los tratamientos y reducir la influencia de la variabilidad aleatoria.
- **Unidad Experimental:** Unidad o sujeto en el cual se realiza la manipulación o tratamiento.
- **Validación externa:** La validación externa se refiere a la capacidad de generalizar los resultados del experimento a una población o contexto más amplio. En un diseño completamente aleatorizado, la validación externa puede estar limitada debido a la selección aleatoria de las unidades experimentales.

## Conceptos

### Diseño de experimentos con un factor completamente aleatorizado

En el diseño de experimentos con un factor completamente aleatorizado, las unidades experimentales se asignan aleatoriamente a los diferentes niveles de un único factor. La aleatorización garantiza que cualquier sesgo o confusión sistemática se distribuya de manera equitativa entre los tratamientos, lo que permite realizar inferencias válidas sobre las diferencias observadas.

Una vez que se ha llevado a cabo la asignación aleatoria de los tratamientos, se pueden recolectar los datos correspondientes a la variable dependiente para cada nivel de tratamiento. Es importante tener en cuenta que la aleatorización solo controla la variabilidad no sistemática o aleatoria en los datos, mientras que cualquier variabilidad sistemática o no deseada debe ser abordada mediante técnicas adicionales, como el bloqueo.

El análisis de los datos recopilados en un experimento diseñado completamente aleatorizado generalmente se realiza mediante el Análisis de Varianza (ANOVA). El ANOVA permite evaluar las diferencias entre las medias de los diferentes niveles de tratamiento y determinar si estas diferencias son estadísticamente significativas. Si se encuentra una diferencia significativa, se pueden realizar pruebas de comparación múltiple para identificar qué niveles de tratamiento difieren entre sí.

### **Factor completamente aleatorizado**

El Factor completamente aleatorizado es uno de los diseños experimentales más simples y utilizados en la investigación. En este diseño, los sujetos o unidades experimentales se asignan aleatoriamente a los diferentes niveles de un único factor. Esto significa que cada unidad tiene la misma probabilidad de recibir cualquier nivel de tratamiento, lo que garantiza la imparcialidad y evita el sesgo en la asignación.

La asignación aleatoria de los tratamientos es fundamental en el diseño de experimentos, ya que permite el control de la variabilidad no sistemática o aleatoria entre las unidades experimentales. Al distribuir aleatoriamente las unidades entre los niveles de tratamiento, se evita la influencia de factores confusos o no medidos que podrían afectar los resultados del experimento. Además, la aleatorización ayuda a garantizar que cualquier diferencia observada entre los tratamientos se deba únicamente a los efectos de los tratamientos en sí mismos.

Una de las ventajas clave del Factor Completamente Aleatorizado es su simplicidad y su capacidad para detectar los efectos directos de un único factor sobre la variable dependiente. Al controlar cuidadosamente otros posibles factores de confusión y asignar aleatoriamente los tratamientos, se puede establecer una relación causal más sólida entre la variable independiente y la variable dependiente.

### **Limitaciones del factor completamente aleatorizado**

El Factor Completamente Aleatorizado puede presentar algunas limitaciones. Por ejemplo, puede haber variabilidad no deseada o sistemática en los datos debido a factores individuales o

ambientales que no se han tenido en cuenta. Para abordar esta limitación, es posible considerar técnicas adicionales, como el bloqueo, para reducir la influencia de estos factores no deseados. Además, el diseño completamente aleatorizado puede no ser eficiente en términos de recursos, especialmente cuando se tienen múltiples factores o niveles de tratamiento. En tales casos, se pueden considerar otros diseños más complejos, como los diseños en bloques aleatorizados o los diseños factorial, que permiten estudiar interacciones entre factores y mejorar la eficiencia del experimento. El Factor Completamente Aleatorizado es un diseño experimental básico pero poderoso en el análisis estadístico y el diseño de experimentos. La asignación aleatoria de los tratamientos garantiza la equidad en la asignación y controla la variabilidad no sistemática. Sin embargo, es importante considerar cuidadosamente las limitaciones y evaluar si este diseño es el más adecuado para abordar las preguntas de investigación específicas y los objetivos del estudio.

### **Variable independiente en el diseño con un factor**

La Variable Independiente, también conocida como factor experimental, es una variable que el investigador manipula o controla en un estudio de diseño de experimentos. Su objetivo es examinar cómo los diferentes niveles o condiciones de la variable independiente afectan a la variable dependiente.

En un experimento, la variable independiente se selecciona cuidadosamente con base en la hipótesis de investigación y los objetivos del estudio. Es importante que la variable independiente sea claramente definida y represente una característica o condición que pueda ser manipulada sistemáticamente. Por ejemplo, en un estudio sobre el efecto de diferentes dosis de un fármaco en la presión arterial, la variable independiente sería la dosis del fármaco, con niveles específicos como dosis baja, dosis media y dosis alta.

Es fundamental que la variable independiente sea operacionalizable, es decir, que pueda ser cuantificada o categorizada de manera clara y precisa. Esto facilita su manipulación en el diseño del experimento y la medición de sus efectos en la variable dependiente.

La variable independiente puede tener diferentes niveles o condiciones que representan diferentes tratamientos o grupos en el

experimento. Por ejemplo, en un estudio sobre el efecto de diferentes métodos de enseñanza en el rendimiento académico de los estudiantes, los niveles de la variable independiente podrían ser: método tradicional de enseñanza, método de aprendizaje basado en proyectos y método de enseñanza en línea.

Es importante que los niveles de la variable independiente sean mutuamente excluyentes y exhaustivos, lo que significa que cada unidad experimental debe pertenecer a uno y solo un nivel de tratamiento. Esto permite que los efectos de cada nivel sean correctamente identificados y comparados.

En el diseño de experimentos, es común que se utilice un grupo de control en el cual no se aplica ninguna manipulación o tratamiento. El grupo de control proporciona una referencia para comparar los efectos de los tratamientos y evaluar si la variable independiente tiene un impacto significativo en la variable dependiente.

En resumen, la variable independiente es una parte fundamental en el diseño de experimentos, ya que representa la característica o condición que se manipula con el fin de observar sus efectos sobre la variable dependiente. Su adecuada definición, operacionalización y selección de niveles o condiciones son fundamentales para obtener resultados válidos y confiables en un estudio de diseño de experimentos.

### **Variable dependiente en el contexto de diseño de experimentos con un factor completamente aleatorizado**

La variable dependiente, también conocida como variable de respuesta, es la variable que se mide o registra en un estudio de diseño de experimentos. Representa el fenómeno o la característica que se espera que sea influenciada por la variable independiente o factor experimental.

En el diseño de experimentos, la variable dependiente es de suma importancia, ya que es el objetivo principal de estudio. Su selección debe basarse en los objetivos de investigación y la pregunta que se pretende responder. Puede ser una variable continua, como una medida numérica, o una variable categórica, como una respuesta sí/no o una categoría específica.

Es esencial definir y operacionalizar la variable dependiente de manera precisa y clara. Esto implica establecer la forma en que se

medirá o se registrará, así como la escala de medida apropiada. Por ejemplo, si se está investigando el efecto de un programa de intervención en el estado de ánimo de los participantes, la variable dependiente podría ser la puntuación en una escala de depresión o ansiedad.

En el diseño de experimentos, la medición de la variable dependiente se realiza en diferentes momentos o condiciones, correspondientes a los niveles de tratamiento de la variable independiente. Esto permite comparar los resultados y evaluar si existen diferencias significativas entre los niveles de tratamiento.

Es importante tener en cuenta que la variable dependiente puede verse influenciada por factores adicionales además de la variable independiente. Estos factores se conocen como variables de confusión y deben ser controlados o tenidos en cuenta en el diseño y análisis del experimento. La asignación aleatoria de los tratamientos y, en algunos casos, el uso de técnicas como el bloqueo, ayudan a minimizar el impacto de estas variables de confusión.

En el análisis estadístico de un diseño de experimentos, se utiliza la variable dependiente para evaluar si existen diferencias significativas entre los tratamientos o niveles de la variable independiente. Se emplean técnicas estadísticas, como el análisis de varianza (ANOVA), para determinar si estas diferencias son estadísticamente significativas y si se pueden atribuir al efecto de la variable independiente.

En resumen, la variable dependiente es una parte esencial en el diseño de experimentos, ya que representa el fenómeno o la característica que se mide o registra para evaluar los efectos de la variable independiente. Su adecuada definición, operacionalización y medición son fundamentales para obtener resultados válidos y confiables en un estudio de diseño de experimentos.

### **Análisis de datos en el diseño de experimentos**

El análisis de datos en el diseño de experimentos es una etapa crítica para extraer conclusiones significativas y basadas en evidencia a partir de los resultados obtenidos. La finalidad principal del análisis es determinar si existen diferencias significativas entre los tratamientos o niveles de la variable independiente, y comprender la magnitud de dichas diferencias.

Una herramienta estadística ampliamente utilizada en el análisis de datos en el diseño de experimentos es el Análisis de Varianza (ANOVA). El ANOVA permite descomponer la variabilidad total observada en los datos en diferentes fuentes de variación, como la variación debida a los tratamientos y la variación no explicada o residual. De esta manera, se puede evaluar si las diferencias observadas entre los tratamientos son estadísticamente significativas o si se deben simplemente a la variación aleatoria.

El ANOVA proporciona una prueba estadística para determinar si hay una diferencia significativa entre al menos dos de los tratamientos. Si el resultado de la prueba es significativo, se puede concluir que existe al menos una diferencia entre algunos de los tratamientos. Sin embargo, el ANOVA no nos dice específicamente qué tratamientos son diferentes entre sí, por lo que se requieren técnicas adicionales para realizar comparaciones múltiples y determinar qué tratamientos difieren.

Una técnica común para realizar comparaciones múltiples es el Test de Comparaciones Múltiples, como el Test de Tukey o el Test de Bonferroni. Estas pruebas permiten identificar qué tratamientos difieren significativamente entre sí, controlando el error tipo I (probabilidad de cometer un error al concluir que hay una diferencia cuando en realidad no la hay) mediante ajustes en los valores de significancia.

Además del ANOVA y las pruebas de comparaciones múltiples, existen otras técnicas de análisis de datos que se pueden utilizar en el diseño de experimentos, como análisis de regresión, análisis de covarianza y análisis de efectos mixtos, dependiendo de la naturaleza de los datos y los objetivos del estudio.

Es importante destacar que el análisis de datos en el diseño de experimentos debe ser riguroso y basado en principios estadísticos sólidos. Esto implica considerar supuestos, realizar pruebas de validez y verificar que se cumplan las condiciones necesarias para realizar las inferencias adecuadas.

En resumen, el análisis de datos en el diseño de experimentos es fundamental para sacar conclusiones válidas y confiables a partir de los resultados obtenidos. El uso adecuado del ANOVA, las pruebas de comparaciones múltiples y otras técnicas estadísticas permite evaluar las diferencias entre tratamientos y realizar inferencias

sobre los efectos de la variable independiente en la variable dependiente. Un análisis estadístico riguroso es esencial para obtener resultados robustos y fundamentados en evidencia en el diseño de experimentos.

### **Interpretación de los resultados en el diseño de experimentos**

La interpretación de los resultados en el diseño de experimentos es una etapa crucial para comprender el significado de los hallazgos y extraer conclusiones relevantes. La correcta interpretación de los resultados se basa en el análisis estadístico realizado y requiere un conocimiento profundo de los conceptos y técnicas estadísticas empleadas.

Uno de los aspectos fundamentales en la interpretación de los resultados es evaluar si existen diferencias significativas entre los tratamientos o niveles de la variable independiente. Esto se determina a través de la prueba de hipótesis realizada durante el análisis, donde se compara el valor observado con un valor crítico o p-valor para determinar si hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula de que no hay diferencias entre los tratamientos.

Si el valor  $p$  es menor que el nivel de significancia establecido, generalmente 0.05, se considera que hay diferencias significativas entre al menos dos tratamientos. En este caso, se puede concluir que la variable independiente tiene un efecto estadísticamente significativo sobre la variable dependiente. Por otro lado, si el valor  $p$  es mayor que el nivel de significancia, no se pueden inferir diferencias significativas y se acepta la hipótesis nula de igualdad entre los tratamientos.

Además de evaluar la significancia estadística, es importante considerar la magnitud de las diferencias observadas. Aunque dos tratamientos pueden ser estadísticamente diferentes, es relevante evaluar si esas diferencias tienen importancia práctica o relevancia científica. Esto implica analizar la magnitud de los efectos o las diferencias entre los tratamientos y considerar su relevancia en el contexto del problema de investigación.

Otro aspecto crucial en la interpretación de los resultados es el análisis de los tamaños de efecto. Los tamaños de efecto proporcionan una medida estandarizada de la magnitud de las diferencias entre los tratamientos y permiten evaluar la relevancia



práctica de los hallazgos. Algunas medidas comunes de tamaño de efecto incluyen el coeficiente de correlación  $r$ , la diferencia de medias estandarizada ( $d$ ) o el coeficiente de determinación  $R^2$ , dependiendo del tipo de diseño experimental y la variable dependiente utilizada. Además de los resultados principales, es importante considerar las limitaciones del estudio y las posibles explicaciones alternativas de los resultados obtenidos. Esto implica analizar posibles variables de confusión o factores no controlados que puedan influir en los resultados observados. Identificar y discutir estas limitaciones ayuda a contextualizar los resultados y proporcionar una visión más completa de las implicaciones y generalizabilidad de los hallazgos. En resumen, la interpretación de los resultados en el diseño de experimentos implica evaluar la significancia estadística, la magnitud de las diferencias observadas y los tamaños de efecto. También implica considerar las limitaciones y posibles explicaciones alternativas de los resultados. Una interpretación cuidadosa y precisa de los resultados es esencial para extraer conclusiones significativas y fundamentadas en evidencia en el diseño de experimentos.

### **Conclusiones y recomendaciones en el diseño de experimentos**

Las conclusiones y recomendaciones son una parte fundamental del diseño de experimentos, ya que permiten resumir y comunicar los hallazgos clave obtenidos durante el estudio. Estas conclusiones y recomendaciones deben basarse en un análisis cuidadoso de los datos y en la interpretación de los resultados obtenidos.

Al elaborar las conclusiones, es importante destacar los hallazgos principales del estudio y cómo se relacionan con los objetivos de investigación establecidos previamente. Se deben resaltar las diferencias significativas observadas entre los tratamientos o niveles de la variable independiente, así como la dirección y magnitud de dichas diferencias. Es esencial respaldar las conclusiones con evidencia estadística sólida obtenida a través del análisis de los datos.

Además de resumir los resultados, es importante contextualizar las conclusiones dentro del marco teórico y práctico del problema de investigación. Esto implica discutir la relevancia y las implicaciones de los hallazgos en relación con la literatura existente y su

aplicabilidad en situaciones reales. Se pueden destacar los aspectos innovadores, las contribuciones al campo y las implicaciones prácticas de los resultados.

Las recomendaciones derivadas de las conclusiones son una parte integral del diseño de experimentos. Estas recomendaciones están orientadas a ofrecer orientación práctica basada en los resultados del estudio. Pueden dirigirse a investigadores, profesionales o responsables de la toma de decisiones, y pueden abarcar aspectos como la optimización de procesos, la mejora de la eficiencia o la implementación de cambios prácticos basados en los hallazgos del estudio.

Es importante tener en cuenta las limitaciones del estudio al presentar las conclusiones y recomendaciones. Todas las investigaciones tienen limitaciones y es crucial reconocerlas y discutirlos de manera transparente. Esto puede incluir limitaciones metodológicas, sesgos potenciales o variables no controladas que podrían haber influido en los resultados. Al abordar las limitaciones, se brinda una visión más completa de la validez y la generalización de los hallazgos.

Además, es importante considerar la replicabilidad de los resultados y la necesidad de realizar investigaciones futuras. Esto implica sugerir áreas de estudio adicionales que podrían ayudar a profundizar en el tema, abordar las limitaciones identificadas o explorar nuevas direcciones de investigación.

Las conclusiones y recomendaciones en el diseño de experimentos son fundamentales para resumir los hallazgos clave, destacar su relevancia y proporcionar orientación práctica. Estas conclusiones deben estar respaldadas por el análisis de los datos y deben contextualizarse en el marco teórico y práctico del problema de investigación. Al presentar las conclusiones, es importante reconocer y discutir las limitaciones del estudio, y sugerir áreas de investigación futura que puedan ampliar el conocimiento en el campo.

## **Replicación**

La replicación es un componente esencial en el diseño de experimentos, y su importancia radica en la capacidad de obtener resultados confiables, válidos y generalizables. La replicación se

refiere a la repetición del experimento bajo las mismas condiciones o con ligeras variaciones en diferentes momentos o lugares.

Existen varias razones por las cuales la replicación es fundamental en el diseño de experimentos. En primer lugar, la replicación permite evaluar la consistencia de los resultados. Al repetir el experimento varias veces, se puede determinar si los efectos observados son consistentes y replicables. Si diferentes réplicas del experimento producen resultados similares, esto aumenta la confianza en la validez de los hallazgos.

Además, la replicación permite evaluar la variabilidad de los resultados. Al realizar múltiples réplicas del experimento, se pueden estimar las variaciones inherentes en los datos y evaluar la consistencia de los resultados a lo largo del tiempo o en diferentes lugares. Esto es particularmente importante en situaciones en las que hay fuentes de variabilidad no controladas o aleatorias que pueden afectar los resultados.

Otra razón importante para la replicación es la detección de posibles efectos espurios o falsos positivos. Al realizar un solo experimento, existe la posibilidad de que los resultados observados sean simplemente el resultado del azar o de factores no controlados. Al repetir el experimento y obtener resultados consistentes en múltiples réplicas, se puede reducir la probabilidad de obtener conclusiones erróneas debido a la variabilidad aleatoria.

La replicación también permite evaluar la generalización de los resultados. Al realizar el experimento en diferentes momentos o lugares, se pueden verificar si los resultados son válidos y aplicables en un contexto más amplio. La generalización de los resultados es fundamental para establecer principios y teorías científicas sólidas. Es importante tener en cuenta que la replicación no implica necesariamente la repetición exacta del experimento en todos sus aspectos. Pueden existir variaciones en los procedimientos o en las condiciones experimentales, lo que se conoce como replicación externa o replicación parcial. La replicación parcial permite evaluar si los efectos observados son robustos y se mantienen bajo diferentes condiciones, lo que proporciona información adicional sobre la generalización de los resultados.

La replicación es un componente esencial en el diseño de experimentos y desempeña un papel crucial en la obtención de

resultados confiables y generalizables. La replicación permite evaluar la consistencia de los resultados, estimar la variabilidad inherente, detectar efectos espurios y evaluar la generalización de los resultados. Al realizar múltiples réplicas del experimento, se aumenta la confianza en la validez y fiabilidad de los hallazgos, lo que fortalece la base científica y contribuye al avance del conocimiento en el campo.

### **Importancia de controlar los factores de confusión en el diseño de experimentos**

El control de los factores de confusión es una parte crucial del diseño de experimentos, ya que permite identificar y controlar variables que podrían afectar los resultados y distorsionar las conclusiones. Los factores de confusión son variables que no son objeto de estudio pero que pueden influir en los resultados obtenidos, lo que dificulta atribuir los efectos observados únicamente a la variable independiente.

El control de los factores de confusión se logra mediante un diseño cuidadoso del experimento y la aplicación de técnicas específicas. A continuación, se presentan algunos aspectos importantes a considerar:

1. Selección y asignación de los grupos de tratamiento: Es esencial asegurarse de que los grupos de tratamiento sean equivalentes en cuanto a los factores de confusión potenciales. Esto se puede lograr mediante la asignación aleatoria de los participantes a los diferentes grupos o utilizando técnicas de emparejamiento para asegurar que los grupos sean comparables en términos de características relevantes.
2. Control de variables extrañas: Además de los factores de confusión conocidos, pueden surgir variables no identificadas que podrían afectar los resultados. Es importante controlar y minimizar la influencia de estas variables extrañas a través del diseño experimental y el control adecuado del entorno. Esto puede implicar la estandarización de los procedimientos, el uso de medidas repetidas o la aplicación de técnicas de bloqueo para controlar factores externos.
3. Medidas de control: En algunos casos, es posible medir y controlar directamente los factores de confusión mediante su

inclusión como variables independientes o covariables en el diseño del experimento. Estas medidas de control permiten ajustar los efectos de los factores de confusión en el análisis estadístico, lo que proporciona una mayor precisión en la estimación de los efectos de la variable independiente de interés.

4. Diseño factorial: En situaciones donde hay múltiples factores de confusión, el diseño factorial puede ser una estrategia efectiva. El diseño factorial permite evaluar los efectos principales de cada factor, así como las interacciones entre ellos, lo que ayuda a desentrañar los efectos específicos de la variable independiente de interés y controlar los factores de confusión.

El control adecuado de los factores de confusión es fundamental para garantizar la validez interna de un estudio, es decir, la capacidad de atribuir los efectos observados de manera confiable a la variable independiente. Al controlar los factores de confusión, se reduce la posibilidad de explicaciones alternativas de los resultados y se fortalece la validez interna del estudio.

En conclusión, el control de los factores de confusión es esencial en el diseño de experimentos para garantizar resultados válidos y confiables. Mediante la selección y asignación adecuada de los grupos de tratamiento, el control de variables extrañas, la inclusión de medidas de control y el uso de diseños adecuados como el factorial, es posible minimizar el efecto de los factores de confusión y aumentar la confianza en los resultados obtenidos. Esto contribuye a fortalecer la base científica y promover el avance del conocimiento en el campo de estudio.

### Referencias:

- Montgomery, D. C. (2017). Design and analysis of experiments. John Wiley & Sons.
- Kuehl, R. O. (2013). Design of experiments: statistical principles of research design and analysis. Cengage Learning.
- Hinkelmann, K., & Kempthorne, O. (2008). Design and analysis of experiments. Volume 1: Introduction to Experimental Design (2nd ed.). Wiley.
- Christensen, R. (2015). Planeación y análisis de experimentos. Cengage Learning.
- Fisher, R. A., & Yates, F. (1966). Statistical tables for biological, agricultural and medical research. Oliver and Boyd.
- Fisher, R. A., & Yates, F. (1966). Statistical tables for biological, agricultural and medical research. Oliver and Boyd.
- Cochran, W. G., & Cox, G. M. (1992). Experimental designs (2nd ed.). Wiley.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2004). Applied linear statistical models (5th ed.). McGraw-Hill.
- Zar, J. H. (2010). Biostatistical analysis (5th ed.). Prentice Hall.
- Wickham, H. (2016). ggplot2: Elegant graphics for data analysis. Springer.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. Houghton Mifflin.