

HILDEGARD E. PEPLAU:

TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES

TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES

La teoría de las relaciones interpersonales se basó en otras teorías para el desarrollo de la suya, como la teoría psicodinámica de relaciones interpersonales, la teoría psicoanalista, la teoría de las necesidades humanas y el concepto de motivación y desarrollo personal. Es considerada la madre de la enfermería psiquiátrica, ya que su trabajo contribuyó al desarrollo de la enfermería psiquiátrica. En su libro **Interpersonal Relations in Nursing**, describió la importancia de la relación **enfermera-paciente** como un proceso interpersonal significativo terapéutico, esto constituye la base de su teoría. Para **Peplau**, la enfermería es un instrumento educativo encargado del aprendizaje del paciente.



El individuo tiene una necesidad percibida y busca asistencia profesional, el enfermero ayuda al paciente a reconocer y entender su problema.

El enfermero facilita la explotación de los sentimientos para ayudar al paciente a sobrellevar la enfermedad, ya que los sentimientos positivos (**confianza**) ayudarán a disminuir los negativos (**desesperanza**).

El paciente intenta sacar el mayor beneficio posible de lo que se ofrece a través de la relación.

Las antiguas metas se van dejando gradualmente de lado a medida que se adoptan otras nuevas, en esta fase se deben resolver las necesidades de dependencia del paciente.

Estableció 5 aspectos cambiantes de las relaciones enfermera-paciente:

1. Objetivos e intereses totalmente distintos.
2. Preconcepciones individuales sobre el significado del problema médico.
3. Comprensión en parte mutua y en parte individual del problema médico.
4. Comprensión mutua del problema y objetivos de salud comunes o compartidos.
5. Esfuerzos colaboradores dirigidos a resolver el problema juntos.

Y propuso y describió seis roles de la enfermera:

1. **Extraño**, se da al inicio de la relación, debe haber un trato adecuado hacia el paciente.
2. **Persona de recursos**, el profesional de enfermería da respuestas al paciente.
3. **Profesor**, educa.
4. **Líder**, incentivar al paciente a realizar sus tareas.
5. **Sustituto**, la enfermera actúa por el paciente.
6. **Asesor**, la enfermera hace comprender al paciente.



Además, analizó cuatro experiencias psicobiológicas que obligan a desarrollar respuestas destructivas o constructivas frente a: **necesidad, frustración, conflicto y ansiedad.**

METAPARADIGMA

PERSONA

Individuo, no incluye familias, grupos o comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. La persona vive en equilibrio inestable.



ENTORNO

No lo define de forma explícita. Solo manifestó que la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no aborda las posibles influencias ambientales sobre el paciente.



SALUD

Implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad. Consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del proceso interpersonal.



ENFERMERÍA

Individuo, no incluye familias, grupos o comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. La persona vive en equilibrio inestable.

