

Martha Raile Alligood • Ann Marriner Tomey



Modelos y teorías

en enfermería

Séptima
edición



Material protegido por derechos de autor

Modelos y teorías

en enfermería

Séptima
edición

Martha Raile Alligood, PhD, RN, ANEF

Professor and Director, PhD program,
College of Nursing,
East Carolina University,
Greenville, North Carolina

Ann Marriner Tomey, PhD, RN, FAAN

Professor Emeritus,
College of Nursing, Health and Human Services,
Indiana State University,
Terre Haute, Indiana



ELSEVIER

Ámsterdam Barcelona Beijing Boston Filadelfia Londres Madrid
México Milán Múnich Orlando París Roma Sídney Tokio Toronto

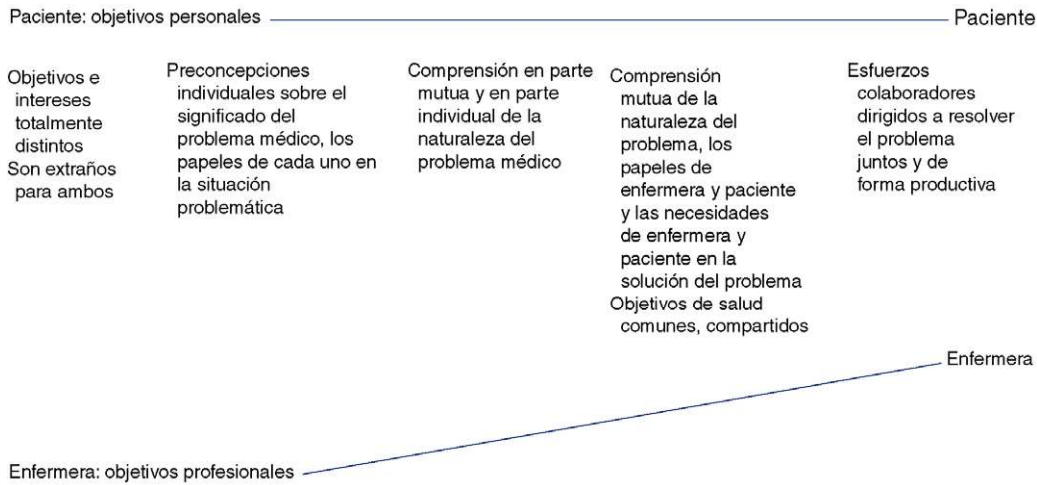


Figura 5-2 Espectro continuo que muestra los aspectos cambiantes de las relaciones enfermera-paciente. (Tomado de Peplau, H. E. [1952]. *Interpersonal relations in nursing*. New York: G. P. Putnam's Sons.)

Enfermera:	Extraño	Incondicional Madre sustituta	Asesor Persona de recursos Líder Sustituta: Madre Hermana	Persona adulta	
Paciente:	Extraño	Lactante	Niño	Adolescente	Persona adulta
Fases en la relación enfermera:	Orientación _____		Identificación _____		
	_____			Explotación _____	
	_____ Resolución				

Figura 5-3 Fases y funciones cambiantes en las relaciones enfermera-paciente. (Tomado de Peplau, H. E. [1952]. *Interpersonal relations in nursing*. New York: G. P. Putnam's Sons.)

El trabajo de Peplau es específico de la relación enfermera-paciente y se clasifica como una teoría para la práctica de la enfermería.

VIRGINIA HENDERSON

Definición de enfermería

Virginia Henderson consideraba al paciente como un individuo que precisaba ayuda para conseguir independencia e integridad o integración total de mente y cuerpo. Pensaba que la práctica de la enfermería era independiente de la práctica médica y

reconoció su interpretación de la función de la enfermera como una síntesis de numerosas influencias. Su filosofía se basa en el trabajo de: *a)* Thorndike (psicólogo estadounidense), *b)* sus experiencias de estudiante con la Henry House Visiting Nurse Agency, *c)* su experiencia en enfermería de rehabilitación y *d)* la conceptualización de la acción propia de la enfermería de Orlando (Henderson, 1964; Orlando, 1961).

Henderson puso de relieve el arte de la enfermería y propuso las 14 necesidades humanas básicas en las que se basa la atención de enfermería.

Sus contribuciones incluyen la definición de la enfermería, la determinación de las funciones autónomas de la enfermería, la puesta de relieve de los objetivos de interdependencia para el paciente y la creación de los conceptos de independencia. Sus conceptos de independencia influyeron en el trabajo de Abdellah y Adam (Abdellah, Beland, Martin y Matheney, 1960; Adam, 1980, 1991).

Henderson hizo extraordinarias contribuciones a la enfermería durante sus 60 años como enfermera, profesora, escritora e investigadora, y fue una autora prolífica a lo largo de esos años. Henderson escribió tres libros que se han convertido en clásicos de la enfermería: *Textbook of the Principles and Practice of Nursing* (1955), *Basic Principles of Nursing Care* (1960) y *The Nature of Nursing* (1966). Su principal contribución en la investigación de enfermería, el Nursing Studies Index Project patrocinado por la Universidad de Yale, de 11 años de duración, dio lugar a un índice anotado de cuatro volúmenes sobre bibliografía biográfica, analítica e histórica de la enfermería de 1900 a 1959.

En 1958, el comité de servicios de enfermería del International Council of Nurses (ICN) le pidió que expusiera su definición de enfermería. Su ahora histórica definición, publicada por el ICN en 1961, representó su cristalización final del tema:

La función específica de la enfermera es ayudar a la persona, enferma o sana, a la realización de actividades que contribuyan a la salud o a su recuperación (o a una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios, y a hacerlo de tal manera que le ayude a ganar la independencia lo más rápidamente posible (Henderson, 1964, p. 63).

La definición de enfermería de Henderson fue adoptada posteriormente por el ICN y divulgada extensamente; sigue utilizándose en todo el mundo.

En *The Nature of Nursing: A Definition and Its Implications for Practice, Research, and Education*, Henderson (1966) identificó 14 necesidades básicas en las que se basa la atención de enfermería (cuadro 5-1). Además, identificó tres niveles de relaciones enfermera-paciente en los que la enfermera actúa como sigue: *a*) sustituta del paciente, *b*) colaboradora para el paciente y *c*) compañera del paciente.

A través del proceso interpersonal y desarrollando la empatía, la enfermera debe «meterse en la piel» de cada uno de sus pacientes a fin de conocer qué ayuda necesitan (Harmer y Henderson, 1955, p. 5). Aunque pensaba que las funciones de las enfermeras y de los médicos se superponen, Henderson afirmaba que la enfermera trabaja en interdependencia con otros profesionales sanitarios y con el paciente, y utilizó un gráfico de sectores para ilustrar las contribuciones relativas de la enfermera como miembro del equipo sanitario. En *The Nature of Nursing: Reflections after 25 Years*, Henderson (1991) añadió apéndices a todos los capítulos de la edición de 1966 para presentar los cambios de sus puntos de vista y para debatir sus opiniones. Se puede considerar el trabajo de

Cuadro 5-1 Las 14 necesidades de Henderson

1. Respirar normalmente
2. Comer y beber adecuadamente
3. Eliminar los desechos corporales
4. Moverse y mantener posturas deseables
5. Dormir y descansar
6. Seleccionar ropas adecuadas; vestirse y desvestirse
7. Mantener la temperatura corporal en un intervalo normal ajustando la ropa y modificando el entorno
8. Mantener el cuerpo limpio y bien cuidado y proteger la piel
9. Evitar los peligros del entorno y evitar lesionar a otros
10. Comunicarse con los demás para expresar las propias emociones, necesidades, miedos y opiniones
11. Rendir culto según la propia fe
12. Trabajar de tal manera que se experimente una sensación de logro
13. Jugar o participar en diversas formas de ocio
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que lleva al desarrollo y salud normales, y utilizar las instalaciones sanitarias disponibles

Tomado de Henderson, V.A. (1991). *The nature of nursing: Reflections after 25 years* (pp. 22-23). New York: National League for Nursing Press.

Henderson como una filosofía del objetivo y la función de la enfermería.

FAYE GLENN ABDELLAH

Veintiún problemas de enfermería

Se reconoce a Faye Glenn Abdellah como una líder en el desarrollo de la investigación en enfermería y de la enfermería como profesión en el Public Health Service (PHS), además de como experta internacional en problemas sanitarios. Ha participado activamente en asociaciones profesionales dedicadas a la enfermería y ha sido una autora prolífica, con más de 150 publicaciones en su haber. En sus 40 años como Oficial Comisionado en el Public Health Service de Estados Unidos (1949-1989) prestó servicio como Oficial Enfermera Jefe (1970-1987) y como primera enfermera en alcanzar la categoría de oficial abanderado de dos estrellas (Abdellah, 2004). Abdellah fue viceministra de Sanidad (1982-1989) y la primera mujer y enfermera que desempeñó el cargo. Después de retirarse, fundó la única facultad de enfermería de alcance nacional. Abdellah considera que su mayor logro es poder «desempeñar un cometido para sentar la base de la investigación en enfermería como una ciencia» (p. iii). Su libro, *Patient-Centered Approaches to Nursing*, hace hincapié en la ciencia de la enfermería y ha comportado cambios en los currículos de esta disciplina. Su obra se basa en el método de resolución de problemas y sirve de vehículo para perfilar los problemas de enfermería (del paciente) a medida que éste se aproxima a un estado de salud óptimo.

Abdellah considera la enfermería como un arte y una ciencia que moldea la actitud, las competencias intelectuales y las habilidades técnicas individuales de la enfermera en su deseo y su capacidad de ayudar a las personas a afrontar sus necesidades de salud, tanto si están enfermas como si están sanas. Aunque piensa que las acciones de enfermería se realizan bajo una dirección médica general o específica, ha formulado 21 problemas de enfermería de acuerdo con una revisión de estudios de investigación en enfermería (cuadro 5-2). Utilizó las 14 necesidades humanas básicas de Henderson (v. cuadro 5-1) e investigaciones en enfermería para establecer la clasificación de los problemas de enfermería.

Su trabajo difiere del de Henderson; los problemas de Abdellah están formulados en relación con los servicios de enfermería que se utilizan para determinar las necesidades del paciente. Su contribución al desarrollo de las teorías en enfermería incluye un análisis sistemático de los trabajos de investigación realizados para formular los 21 problemas de enfermería que sirvieron como base de la guía para una atención global de enfermería. La tipología de sus 21 problemas de enfermería apareció por primera vez en la edición de 1960 de *Patient-Centered Approaches to Nursing* (Abdellah et al., 1960). Después evolucionó a *Preparing for Nursing Research in the 21st Century: Evolution, Methodologies, and Challenges* (Abdellah y Levine, 1994). Los 21 problemas de enfermería han progresado hacia un desarrollo de segunda generación de problemas del paciente y resultados del paciente, en lugar de problemas de enfermería y resultados de enfermería. El trabajo de Abdellah refleja un enfoque centrado en el problema o en la filosofía de la enfermería. Quienes deseen examinar los artículos de Abdellah pueden consultar esta página web: <http://www.nlm.nih.gov/hmd/manuscripts/ead/abdellah.html>

ERNESTINE WIEDENBACH

El útil arte de la enfermería clínica

Se conoce a Ernestine Wiedenbach por su trabajo en el desarrollo de teorías y su trabajo en enfermería materno-infantil. Desarrolló su teoría mientras enseñaba enfermería maternal en la School of Nursing de la Yale University. Wiedenbach enseñó con Ida Orlando en Yale y escribió con los filósofos Dickoff y James una obra clásica sobre teoría en una disciplina práctica que aún hoy en día utilizan quienes estudian la evolución de las teorías en enfermería (Dickoff, James y Wiedenbach, 1968). El trabajo de Wiedenbach se desarrolló a partir de sus 40 años de experiencia en el ámbito clínico y docente. Dirigió el currículo principal en enfermería de salud maternal y del recién nacido cuando la School of Nursing de Yale creó un programa de grado (Kaplan y King, 2000) y es autora de libros ampliamente utilizados en educación enfermera. Su definición de la enfermería refleja su formación como enfermera comadrona. Afirmó lo siguiente: «Las personas pueden diferir en cuanto a su