

HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y VERBALES



PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

OBJETIVO DE LA MATERIA

Los estudiantes desarrollarán competencias lingüísticas y verbales con el fin de comprender y generar contenidos orales y escritos adecuados a distintas situaciones comunicativas, a partir de la reflexión en torno al conocimiento de la lengua oral y escrita.

CONTENIDO TEMÁTICO

- **UNIDAD I: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**
 - Lenguaje y Comunicación:
 - a) Tipos de lenguaje.
 - b) Proceso de la comunicación.
 - c) Funciones del lenguaje de Jakobson.
 - Situación Comunicativa:
 - 1. Lenguaje.
 - 2. Lengua.
 - 3. Habla.
 - 4. Norma.

- **UNIDAD II: COMUNICACIÓN ORAL Y FORMAS DE ARGUMENTACIÓN.**
 - Formas orales singulares:
 - 1. Exposición.
 - 2. Charla.
 - 3. Discurso.

- Formas orales plurales:
 - 1.El diálogo.
 - 2.La charla.
 - 3.El coloquio.
 - 4.La conferencia.
 - 5.La conversación.
 - 6.El debate.
 - 7.La mesa redonda.
 - 8.El panel.
 - 9.El seminario.
- **UNIDAD III: LA LECTURA Y SU COMPRENSIÓN.**
 - La lectura. Diferentes tipos:
 1. La lectura por placer.
 2. La lectura para estudiar.
 3. La lectura para investigar.
 4. Otros tipos de lectura: ambiental, ocupacional informativa y ritual.
 - La comprensión lectora.
 - Reporte de lectura.
 - Reporte de lo leído: informe de lectura
 - La reseña bibliográfica
- **UNIDAD IV: LA COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.**
 - Tipos de texto:
 1. Informativos o referenciales.
 2. Periodísticos.
 3. Científicos.
 4. Literarios.

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final obtenida de la suma de puntajes de unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones. (cumplir las lecturas actividades y ejercicios)

- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido los ejercicios y actividades.

Exenta

Quien haya enviado y aprobado (frente a la lista de cotejo) todas las actividades realizadas durante el curso.

Evaluación ordinaria a distancia.

Enviar todas las actividades realizadas durante el curso para calificarse frente a lista de cotejo.

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70
PARA EXENTAR LA CALIFICACIÓN REQUERIDA ES 90.**

EVALUACIÓN	PUNTOS
PRIMER PARCIAL	50
SEGUNDO PARCIAL	50
TOTAL	100

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria.

Evaluación Extraordinaria.

PRESENCIAL

REQUISITO: HABER CUMPLIDO POR LO MENOS CON 10 DE LAS ACTIVIDADES O EJERCICIOS REALIZADAS EN EL CURSO.

Se entregan en físico todas las actividades del curso para calificarse frente a lista de cotejo = 50 puntos.

Evaluación escrita =50 puntos.

En caso de no obtener una calificación aprobatoria (igual o mayor a 70) tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

REFERENCIAS SUGERIDAS

Alain, (2003). *Alain mira a lo lejos, 66 escritos sobre la felicidad*. Madrid: RBA.

Alarcos Llorach, Emilio (2001). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Alcalá, Antonio, (1992). *El concepto de corrección y prestigio lingüísticos*. México: Trillas.

Alegría, M. y Rodríguez, T. (1989). *Exposición de temas*. México: Trillas.

Andueza, M. (1984) *Dinámica de grupos en educación*. México: Trillas. (Serie: Temas Argentina).

Alonso, M. (1970). *Ciencia del lenguaje y arte del estilo*. Madrid: Aguilar.

Arjona, I. López J. (2001). *Juegos literarios y lingüísticos*. Madrid: Edere.

Ávila, R. (1985). *La lengua y los hablantes*. México: Trillas.

Ayala, L. (2002). *Lengua y comunicación oral y escrita*. México: Nuevo Siglo.

Basulto, H. (1988). *Ortografía actualizada*. México: McGraw Hill.

Beristáin, Helena, (1981, 2010). *Diccionario de retórica y poética*. México: Porrúa.

Betts, K., Farquharson, K. Seitz, A. (2010). *Writing Essays and Research Reports in the Social Sciences*. USA: Thomson.

Carney, T. H. (1990). *Enseñanza de la comprensión lectora*. Madrid: Morata.

Cassany, D. (2001). *Enseñar lengua*. Madrid: Graó.

_____ (2002). *La cocina de la escritura*. Madrid: Anagrama.

Cremer, P. y Lea M. (2000). *Escribir en la universidad*. Madrid: Gedisa.

Del Río, M. (2001), *Taller de redacción 1*, México: McGraw Hill.

_____ (2003). *Lenguaje y expresión 1 y 2*. México: McGraw Hill.

Eco, H. (1994), *La búsqueda de la lengua perfecta*. Madrid: Crítica.

Gadamer, H. (2000), *La herencia de Europa*. Madrid: Ediciones Península.

Grijelmo, A (2002). *Defensa apasionada del idioma español*. México: Taurus

Iser, W. (1987). *El acto de leer*. Madrid: Taurus.

López, M. (2003). *Técnicas de la enseñanza en grupo*. México: Trillas.

México: Fondo de Cultura Económica.

Medina, E. A. (2006). La exposición oral: imperativo para los nuevos graduados. *Innovación Educativa*, 6(33), 25-32.

Rodrigo, M. (1999). *Comunicación intercultural*. Madrid: Anthropos.

Sánchez, R. (2002). *Los jardines secretos de Mogador*. México: Alfaguara.

Tournier, M. (2000). *El espejo de las ideas*. Madrid: El Acantilado.

Santos García, D.V. (2012) *Fundamentos de la comunicación*. Red Tercer Milenio; México.

Canal Once (2019). Primer Plano. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=d9S1G75Njek>

Colegio de México A.C. (2017). *El matrimonio: la jaula y sus puertas*. Pilar Gonzalbo Aizpuru, Ana Lidia García Peña, Valentina Torres-Septién, Julieta Quilodrán. Programa de Educación Digital. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uikzQLWaOZM>

Colegio de México A.C. (2014). *Fábricas de Sicarios*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dYTIiml7L2U>

CNN Chile (2014). El debate sobre la eutanasia en Chile. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ORjcYVi4yro>

García marquez, Gabriel (2013). IV Congreso de la Lengua española Cartagena 2007. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VaC9yIgfQ38>

Gil Antón, Manuel (2014). *Las grietas de la educación de la educación en México*. Colegio de México. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1bd-q8NZHhg>

GRUPO ICE, Dirección de Comunicación Corporativa. *Técnicas De Comunicación Oral*, Colección Desarrollo Personal, vol. 2. *Recuperado de* <https://www.grupoice.com/wps/wcm/connect/e256d874-1c8e-41fd-a808-5087f331afe7/2.pdf?MOD=AJPERES&CVID=11EvZ9z>

Herder Editorial, (2012). *Filosofía y Psicología*. Recuperado a partir de https://www.youtube.com/watch?v=60qch_zm_8s

Pinzón Daza, S.L. (2005). "Lenguaje, lengua, habla, idioma y dialecto". *Revista Lenguas del mundo. Por la ruta de babel*. Edición no. 71. Año 2005. En http://avalon.utadeo.edu.co/dependencias/publicaciones/tadeo_71/2.nociones.pdf

Sigman, Mariano (2019) *Cómo pensamos, decidimos y aprendemos*. BBVA *Aprendemos juntos*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=QznhPtRO-NO>

TED (2009). El peligro de la historia única- Chimamanda Adichie. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg>