

SESIÓN PRESENCIAL

Objetivo: Revisar el programa de la materia. Establecer para el caso del curso, qué son las habilidades verbales y las lingüísticas. Aclarar dudas. Escuchar expectativas de los participantes a partir del nombre de la materia, del texto leído y del programa. Revisar necesidades específicas de los participantes.

Introducción a la materia.

- Habilidades superiores del pensamiento.
- El lenguaje.
- Habilidades lingüísticas.
- Habilidades verbales.

Introducción a la materia.

Al ingresar a la Facultad de Psicología, se requiere que nuestros estudiantes lean, escriban, generen ideas, comprendan y conceptualicen teorías; formulen, estudien, revisen y evalúen ideas; construyan el conocimiento pues deberán llevar a cabo encuestas, entrevistas, pruebas psicométricas, sistemas de observación y análisis formales en donde la interpretación juega un papel preponderante, además de realizar investigación básica y aplicada.

Habilidades superiores del pensamiento.

Las habilidades del pensamiento contienen a las habilidades lingüísticas y éstas a las habilidades verbales. Esta estructura la podemos entender como un proceso que va de menos a más si partimos a la inversa de la preposición anterior: primero adquirimos las habilidades verbales y hasta su consolidación podemos desarrollar las lingüísticas para poder desplegar las habilidades del pensamiento.

El lenguaje.

El lenguaje tiene cualidades específicas, a saber: se produce y se procesa, se desarrolla y estimula; se “realiza” en el cerebro; es una función por sí misma; es una actividad que se da antes del habla, por lo que no depende de ésta. Se refiere a construir.

Habilidades verbales.

A través de las habilidades verbales nosotros socializamos el lenguaje, lo leemos, lo hablamos, lo entendemos y lo escribimos, pues se refieren a la reproducción de la lengua y del idioma. Estas habilidades son consideradas esencialmente socializantes, en el ámbito de relaciones sociales, viendo al individuo en relación con otros y su entorno.

Habilidades lingüísticas.

Por su parte, las habilidades lingüísticas nos permiten expresar ideas, sentimientos, sensaciones, imágenes mentales, pero aún más, nos permiten construirlos y nombrarlos. Es a través de estas habilidades que construimos el lenguaje, lo enriquecemos y manipulamos; podemos discernir, analizar, inferir, abstraer, criticar, contextualizar, reflexionar, conceptualizar, e interpretar acciones de orden superior. Estas habilidades son consideradas en el ámbito individual, viendo al individuo en relación con él mismo y su interpretación del entorno y la realidad.

