

TEMAS: LA LECTURA Y SU COMPRENSIÓN

En esta unidad seguimos trabajando con signos lingüísticos , que son lo que leemos en todo momento de nuestras vidas. También signos visuales, audibles, táctiles, sensoriales, es decir, los percibimos a través de los sentidos.

Pues dentro de los signos visuales están los escritos: letras, números, etc. Los textos escritos están conformados por signos escritos, y de éstos nos encargaremos en esta unidad. Pero empecemos por el principio: ¿qué es la lectura?

La lectura es un proceso a través del cual nos apropiamos del significado, se desarrolla por pasos específicos, para los que se requieren habilidades de pensamiento de los dos órdenes, básico y superior, a saber: decodificar, interpretar y comprender signos, cualesquiera que éstos sean (gráficos, audibles, táctiles...) y por cualquier medio que los internemos (sensorial).

La lectura es un elemento esencial para el aprendizaje. Leer es una actividad esencial para el profesionista, pues generalmente la mayoría de la información la obtenemos por medios escritos. A nivel profesional, algunos de los propósitos que buscamos con la lectura son obtener información precisa o de carácter general y seguir instrucciones.

Según Guerrero (2011):

El proceso de lectura implica diferentes niveles de comprensión del texto, donde idealmente el lector identifica y hace relaciones entre lo que lee y sus conocimientos previos, busca elementos de conexión al interior del texto, así como la relación que guarda entre sí lo expuesto, la forma en la que el autor lo dice, sus fuentes, juicios, objetivos, entre otros. Todos estos son muy importantes, van de lo elemental a lo complejo, son necesarios y fundamentales para completar la lectura.

Referencia:

Guerrero, L. y Esquivel Peña, M. (2011). *Lectura y escritura*, en Crispín, M.L. "Aprendizaje autónomo: una guía para la docencia". México: Universidad Iberoamericana.