

LA LECTURA PARA INVESTIGAR

La lectura para Investigar.

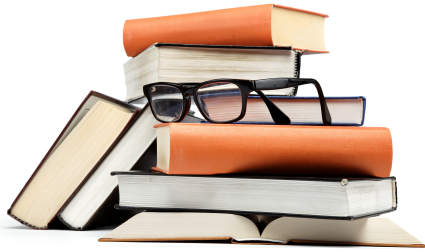


Para recontextualizar te recuerdo que estamos revisando algunos tipos de lectura y te recuerdo también que la lectura es un proceso, no lo olvides. Empezaremos por decir que investigar es profundizar en el estudio de algo para aumentar los conocimientos sobre ese algo.

Fernández y Ramírez (2011) dicen que:

La lectura es esencial para realizar una investigación. El reto está en el lector, quien depende de su experiencia lectora y conocimientos sobre el uso de la información, desde la identificación de los materiales hasta la aplicación de los datos recabados.

Algo importante es no olvidar qué quieres, para qué necesitas leer. Entonces vamos a empezar con una técnica sencilla de primera lectura o lectura diagnóstica o lectura selectiva o lectura de búsqueda:



1er paso. Busca los libros en los que pueda estar la información que requieres para tu investigación. Esto depende del tema que investigas. (Tus maestros de la especialidad te pueden sugerir textos)



2º paso. Lee el índice del libro para saber si su contenido tiene qué ver con lo que buscas. Has una ficha de lectura para que sepas en dónde está la información que te interesa. Este paso se repite en cuantos libros consultes.



3º paso. Empieza la lectura de todos los apartados que seleccionaste. Lee solamente la primera oración de cada párrafo del texto, así te harás una idea de si dice lo que a ti te conviene.



4º paso. ¿Te sirve esa información para tu investigación? Si te conviene ese texto, pon un asterisco (*) en la ficha bibliográfica correspondiente. Si no te conviene pon una cruz (+) en la ficha pero no la descartes. Este paso se repite en cuantos libros hayas seleccionado.

Ahora realizaremos la lectura puntual o lectura comprensiva:

1er paso. Has una lectura puntual de los textos seleccionados (*), no te saltes ninguna idea, pues todas aportan.

2º paso. Hagámonos preguntas sobre lo que estamos leyendo: ¿Desde qué área del conocimiento aborda el tema el texto o el autor? (Psicología, Derecho, Sociología, Historia, Física, Biología). ¿Cuál es el punto de vista del autor sobre el tema? ¿Cuáles son las aportaciones del autor al tema? ¿Cuáles afirmaciones hace el autor? ¿A qué otros autores cita el autor y a propósito de qué los cita?

Como pudiste ver, la lectura para investigar no es cualquier cosa, requiere de mucho tiempo, se utilizan varios niveles de lectura. Así que ve preparándote para dedicarle tiempo.

EJEMPLO.

- El texto de ejemplo son fragmentos del capítulo, ¿Qué es la ciencia? Del libro “Nueva guía de la ciencia” que presenta una versión sobre cómo el hombre va haciendo ciencia a lo largo de la historia de la humanidad.
- Podrás observar también el ejemplo de una ficha de lectura derivada de estos fragmentos de la obra de Issac Asimov. **¿Qué es la ciencia?**

FRAGMENTOS DE TEXTO

Casi en su principio fue la curiosidad.

Curiosidad, el abrumador deseo de saber, algo que no es característico de la materia muerta. Ni tampoco parece formar parte de algunas formas de organismos vivientes, que, por toda clase de razones, podemos escasamente decidirnos a considerar vivas.

A medida que los organismos se fueron haciendo más complicados, sus órganos sensoriales se multiplicaron y se convirtieron a un tiempo en más complejos y en más delicados. Más mensajes de una mayor variedad se recibieron de y acerca del medio ambiente externo. Al mismo tiempo, se desarrolló (no podemos decir si como causa o efecto) una creciente complejidad del sistema nervioso, ese instrumento viviente que interpreta y almacena los datos recogidos por los órganos sensoriales.

De este modo, entró en el mundo la aventura, y la curiosidad. El individuo que titubeó en la caza competitiva por los alimentos, que fue abiertamente conservador en su investigación, se murió de hambre. Desde el principio, la curiosidad referente al medio ambiente fue reforzada por el premio a la supervivencia.

Geometría y Matemáticas.

Los griegos consiguieron en geometría sus éxitos más brillantes, éxitos que pueden atribuirse, principalmente, a su desarrollo de dos técnicas: la abstracción y la generalización.

Veamos un ejemplo: los agrimensores egipcios habían hallado un sistema práctico para obtener un ángulo recto: dividían una cuerda en 12 partes iguales y formaban un triángulo, en el cual, tres partes de la cuerda constituían un lado; cuatro partes, otro, y cinco partes el tercero (el ángulo recto se constituía cuando el lado de tres unidades se unía con el de cuatro). No existe ninguna información acerca de cómo descubrieron este método los egipcios, y, aparentemente, su interés no fue más allá de esta utilización. Pero los curiosos griegos siguieron esta senda e investigaron por qué tal triángulo debía contener un ángulo recto. En el curso de sus análisis llegaron a descubrir que, en sí misma, la construcción física era solamente incidental; no importaba que el triángulo estuviera hecho de cuerda, o de lino, o de tablillas de madera. Era simplemente una propiedad de las "líneas rectas", que se cortaban formando ángulos. Al concebir líneas rectas ideales independientes de toda comprobación física y que pudieran existir sólo en la mente, dieron origen al método llamado abstracción, que consiste en desprestigiar los aspectos no esenciales de un problema y considerar sólo las propiedades necesarias para la solución del mismo.

EJEMPLO DE FICHA

FICHA DE LECTURA	
1. Libro	Nueva guía de la ciencia.
2. Autor	Isaac Asimov.
3. No. de Edición.	3
4. Editorial	Plaza y Janes
5. Año	1993
6. Capítulo/Parte/Unidad	Parte 1. ¿Qué es la ciencia?
7. Páginas del contenido.	120-135
8. Palabras clave.	Ciencia, curiosidad, complejidad.
9. Ubicación	Biblioteca personal.
10. Tema principal.	La Ciencia.
11. Área del conocimiento desde la que aborda el tema.	Ciencia. Biología. Pensamiento humano.
12. Punto de vista del autor.	Científico.
13. Afirmaciones del autor.	La ciencia es lo que se sabe, y se empieza a saber por curiosidad o por necesidad.
14. Citas destacadas.	La ciencia "casi en su principio fue la curiosidad". "el abrumador deseo de saber, algo que no es característico de la materia muerta." "Al concebir líneas rectas ideales independientes de toda comprobación física y que pudieran existir sólo en la mente, dieron origen al método llamado abstracción, que consiste en despreciar los aspectos no esenciales de un problema y considerar sólo las propiedades necesarias para la solución del mismo".

Referencias:

Asimov, I. (1993) Nueva guía de la ciencia. España: RBA Editores.
 Fernández Rojas, H. Á. y Ramírez Gil, R. (2011). Leer para investigar. En http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena_72/Aguijon/Leer_para_investigar.pdf