

# PSICOBIOLOGÍA



# PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

## OBJETIVO DE LA MATERIA

Analizar la estructura y principales funciones del Sistema Nervioso a través de su implicación en los procesos sensoriales y cognitivos; al concluir será capaz de explicar el proceso de desarrollo cerebral y lo correlacionará con aspectos del desarrollo en general.

## CONTENIDO TEMÁTICO

- **UNIDAD I: MACROSCOPIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**
  - Introducción a las Neurociencias.
  - Descubrimientos Claves del Cerebro.
  - Estructuras Generales del Sistema Nervioso Central.
- **UNIDAD II: DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**
  - Formación del Sistema Nervioso.
  - Histología del Sistema Nervioso Central.
  - Sistema Vascular Cerebral.
- **UNIDAD III: SISTEMAS SENSORIALES Y SISTEMA MOTOR.**
  - Sistemas Sensoriales.
  - Vista
  - Oído
  - Olfato
  - Gusto
  - Tacto

- Sistema Motor.
- **UNIDAD IV: BIOQUÍMICA CEREBRAL Y FUNCIONES COGNITIVAS.**
  - Comunicación Neural.
  - Neurotransmisores.
  - Neurobioquímica de la Percepción.
  - Percepción Visual.
  - Percepción Somatosensorial.
  - Percepción Gustativa.
  - Percepción Auditiva.
  - Percepción Olfativa.
  - Neurobioquímica de la Memoria y el Aprendizaje.
- **UNIDAD V: ENDOCRINOLOGÍA DE LA CONDUCTA Y DE LAS EMOCIONES.**

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70  
PARA EXENTAR LA CALIFICACIÓN REQUERIDA ES 90.**

EVALUACIÓN	PUNTOS
PRIMER PARCIAL	50
SEGUNDO PARCIAL	50
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL	PUNTOS
ACTIVIDADES Cada actividad tiene un valor particular.	30
Foros, Ejercicios.	20

<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
--------------	------------

## REFERENCIAS SUGERIDAS

Redolar D., Soriano C. (2010). *Fundamentos de Psicobiología*. Barcelona: UOC Editorial.

Anderson S., Pine D. (2014). *The neurobiology of Childhood*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, New York.

Peña-Casanova J. (2007). *Neurología de la Conducta y neuropsicología*. Madrid: Panamericana.

Harrison, D.W. (2015). *Brain Asymmetry and Neural Systems*. Switzerland: Foundations in Clinical Neuroscience and Neuropsychology.

Simpkins, CA & Simpkins, A.M. (2013). *Neuroscience for clinicians. Evidence, Models, and Practice*, Springer New York, USA.

Calderón-Garcidueñas, L., et., al., (2016). *Chocolate air pollution and Children Neuroprotection: What cognition tools should be at hand to evaluate interventions*, Frontiers in Pharmacology.