



# Neurobioquímica del Aprendizaje



Durante mucho tiempo se consideró que el aprendizaje era una línea directa de la memoria, de manera que casi serían sinónimos.

Han sido sobre todo casos clínicos los que nos han llevado a repensar cómo es que los aprendizajes van más allá de la mera acumulación o repetición de información.

En este tema vamos a trabajar con esos conceptos. No ahondaremos mucho, ya que en materias posteriores verás mayores elementos.

