



Desarrollo Psicosocial Niñez Temprana 3 a 6 Años

Psicología del Desarrollo I



Desarrollo Psicosocial Niñez Temprana 3 a 6 Años



¿Sabías qué?

- El autoconcepto es la imagen total de nuestros rasgos y capacidades, un sistema de representaciones descriptivas y evaluativas acerca del “yo” que determina la manera en que nos sentimos con nosotros mismos y guía nuestras acciones (Harter, 1996, p. 207).

¿Sabías qué?

- La autodefinición de los niños es la manera en que se describen a sí mismos, por lo general cambia entre los cinco y los siete años, lo que refleja el desarrollo del autoconcepto.

¿Sabías qué?

- Las representaciones simples, en la terminología neopiagetana, en la primera etapa del desarrollo de la autodefinition, los niños se describen en términos de características individuales no relacionadas y de todo o nada.

¿Sabías qué?



- El yo real, se refiere a la persona que en realidad es el individuo, y el yo ideal, es la persona que al individuo le gustaría ser.

¿Sabías qué?

- La autoestima es la parte evaluativa del autoconcepto, el juicio que hacen los niños acerca de su valor general, se basa en la capacidad cognoscitiva de los niños, cada vez mayor, para describirse y definirse a sí mismos.

¿Sabías qué?

- La iniciativa frente a la culpa es la tercera etapa del desarrollo psicosocial propuesto por Erikson, en la cual los niños equilibran el impulso por perseguir metas con las reservas acerca de hacerlo.



¿Sabías qué?

- La identidad de género, es decir, la conciencia de la feminidad o masculinidad y sus implicaciones en la sociedad, constituye un aspecto importante del desarrollo del autoconcepto.

¿Sabías qué?

- Los roles de género son conductas, intereses, actitudes, habilidades y rasgos que una cultura considera apropiados para cada sexo; son diferentes para hombres y mujeres.
- La tipificación de género es el proceso de socialización por medio del cual los niños aprenden a temprana edad los roles de género apropiados.

¿Sabías qué?



- Los estereotipos de género son generalizaciones preconcebidas acerca de la conducta masculina o femenina.

¿Sabías qué?



- La identificación en la teoría freudiana, es el proceso mediante el cual un niño pequeño adopta las creencias, actitudes, valores y conductas características del padre del mismo sexo.

¿Sabías qué?



- La constancia de género es la conciencia de que uno siempre será hombre o mujer; también se le llama constancia de categoría del sexo.

¿Sabías qué?



- La teoría del esquema de género es propuesta por Bem, y dice, que los niños se socializan en sus roles de género cuando desarrollan una red de información, mentalmente organizada, acerca de lo que significa ser hombre o mujer en una determinada cultura.

¿Sabías qué?

- La teoría cognoscitiva social es la ampliación que llevó a cabo Albert Bandura de la teoría del aprendizaje social; la cual sostiene que los niños aprenden los roles de género a través de la socialización.

¿Sabías qué?

- El juego funcional implica movimientos repetitivos de los músculos largos.
- El juego constructivo implica el uso de objetos o materiales para hacer algo.
- El juego dramático implica personas o situaciones imaginarias; se conoce también como juego de simulación, juego de fantasía o juego imaginativo.
- Los juegos formales con reglas son juegos organizados con procedimientos y penalizaciones conocidas.

¿Sabías qué?

- El concepto disciplina consiste en los métodos para moldear el carácter de los niños, enseñarles a ejercer autocontrol y presentar conducta aceptable.



¿Sabías qué?

- El castigo corporal es el uso de la fuerza física con la intención de causar dolor, pero no daño, para corregir o controlar la conducta.
- Las técnicas inductivas son técnicas disciplinarias diseñadas para inducir la conducta deseable apelando al sentido de razón y justicia del niño.

¿Sabías qué?

- La afirmación del poder es la estrategia disciplinaria diseñada para desalentar la conducta indeseable haciendo respetar el control paterno de manera física o verbal.

¿Sabías qué?

- El retiro del amor es la estrategia disciplinaria que implica ignorar, aislar y mostrar desagrado por un niño.
- La crianza autoritaria, en la terminología de Baumrind, hace hincapié en el control y la obediencia.
- La crianza permisiva, en la terminología de Baumrind, otorga prioridad a la autoexpresión y autorregulación.
- La crianza autoritativa, en la terminología de Baumrind, mezcla el respeto por la individualidad del niño con el esfuerzo por inculcar valores sociales.

¿Sabías qué?

- La agresión instrumental es la conducta agresiva usada como medio para alcanzar una meta.
- La agresión abierta (directa) es la agresión que se dirige explícitamente a su objetivo.
- La agresión relacional (social o indirecta) es la agresión que tiene el propósito de dañar o interferir en las relaciones de otra persona, su reputación o su bienestar psicológico.