



# UNIDAD II

**BASES BIOPSICO-SOCIALES DE  
LA SEXUALIDAD HUMANA**



## UNIDAD II. BASES BIOPSICO-SOCIALES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

- Unesco (2019), señala que la educación integral de la sexualidad proporciona oportunidades para adquirir información integral y precisa, con base en la evidencia adecuada a cada edad sobre sexualidad; aborda temas de salud sexual y reproductiva, tales como fisiología, anatomía sexual y reproductiva, pubertad y menstruación, reproducción, métodos anticonceptivos modernos, embarazo y parto e infecciones de transmisión sexual.
- Los aspectos biopsicosociales y las conductas de riesgo en la adolescencia contribuyen en las principales causas de morbimortalidad de esta etapa. Los hábitos adquiridos y consolidados en la adolescencia pueden además contribuir a la morbilidad y mortalidad precoz. Los profesionales de salud deben conocerlas, saber evaluar y prevenir riesgos, y promover conductas saludables.
- En esta unidad se te presentarán las teorías de riesgo, de protección, resiliencia y desarrollo juvenil positivo. Se entregarán herramientas para mejorar las estrategias preventivas y de promoción de salud en la práctica clínica en base a estos enfoques y la evidencia global.
- La educación integral en la sexualidad es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad.
- Su objetivo es preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para realizar su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales

respetuosas; considerar como sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás; y entender cuales son sus derechos a lo largo de la vida y asegurarse de protegerlos.

**Referencia**

*UNESCO. (2018). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en salud. 6 noviembre 2019, de UNESCO, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>*