



EVOLUCIÓN DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.

BLOQUE 3
UAdeC

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

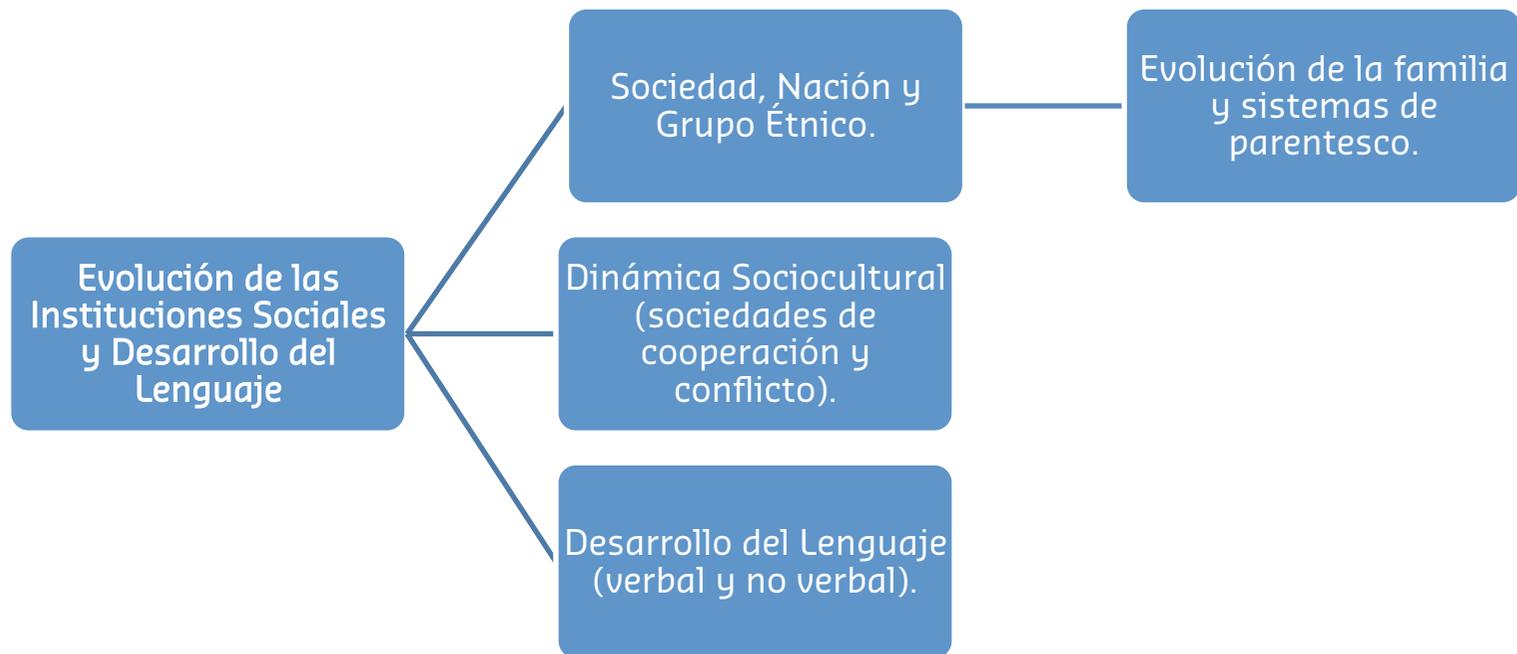
La familia es importante por ser el núcleo de la sociedad que tiene como función principal formar a quienes actuarán y dirigirán el futuro de la sociedad e incluso de los países. Por eso es de suma importancia tener familias bien constituidas.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno establece una hipótesis sobre la relación de la familia como transmisora de valores para la sociedad.

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

MAPA DE CONTENIDO



INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Actitudes y Valores
<p>Evolución de las instituciones sociales y desarrollo del lenguaje.</p> <p>Sociedad, nación y grupo étnico.</p> <p>Evolución de la familia y sistemas de parentesco.</p>	<p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales</p>	<p>4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>10.1. Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p>	<p>Es estudiante distingue las Instituciones sociales</p> <p>Participa en un foro opinando sobre las familias Actuales</p> <p>Realiza una investigación de las familias de antes y las diversidad familiar actual, posteriormente elabora una fotogalería sobre el tema.</p>	<p>Presenta una actitud responsable en la búsqueda de la información</p> <p>Compra de manera crítica y reflexiva la evolución de la</p>

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

<p>Dinámica sociocultural (sociedades de cooperación y conflicto).</p> <p>Desarrollo del lenguaje (verbal y no verbal).</p>	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p>	<p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>	<p>El estudiante debe consultar un conflictos social y dar una propuesta de cómo lo hubiera solucionado.</p> <p>Contesta a preguntas clave sobre tipos de lenguaje</p> <p>Da su opinión en un foro sobre el desarrollo del hombre sin el lenguaje</p> <p>Comparte su opinión en foro sobre la importancia del lenguaje</p>	<p>familia</p> <p>Mantiene una actitud de compromiso y respeto con la diversidad</p>
---	---	---	--	--

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Instituciones Sociales	3
Diversidad Familiar	2
Conflictos Sociales	2
Tipos de Lenguaje	3
Total 10	