



EL ESTUDIO DEL  
HOMBRE

BLOQUE 1  
UAdeC

# Introducción Bloque I

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Reconocerse como un ser histórico es entender el presente como resultado de un proceso histórico-social. Debemos aprender a preguntar a la historia lo que se desea saber, utilizando recursos e instrumentos para describir, explicar y analizar críticamente a la sociedad desde los conceptos antropológicos y la dinámica del desarrollo humano.

En este bloque se construyen estrategias para adentrarse en los procesos históricos, evolutivos y culturales (formulación de hipótesis, elaboración deductiva, establecimiento de relaciones causales entre los hechos nacionales e internacionales). Con esto el alumno expresa de forma ilustrativa y lúdica el conocimiento y valora su entorno actual dentro de un contexto globalizado y de respeto a la diversidad cultural.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

El alumno podrá explicar algunos comportamientos de la sociedad desde los conceptos antropológicos y la influencia de las raíces del ser humano emitiendo un juicio crítico.

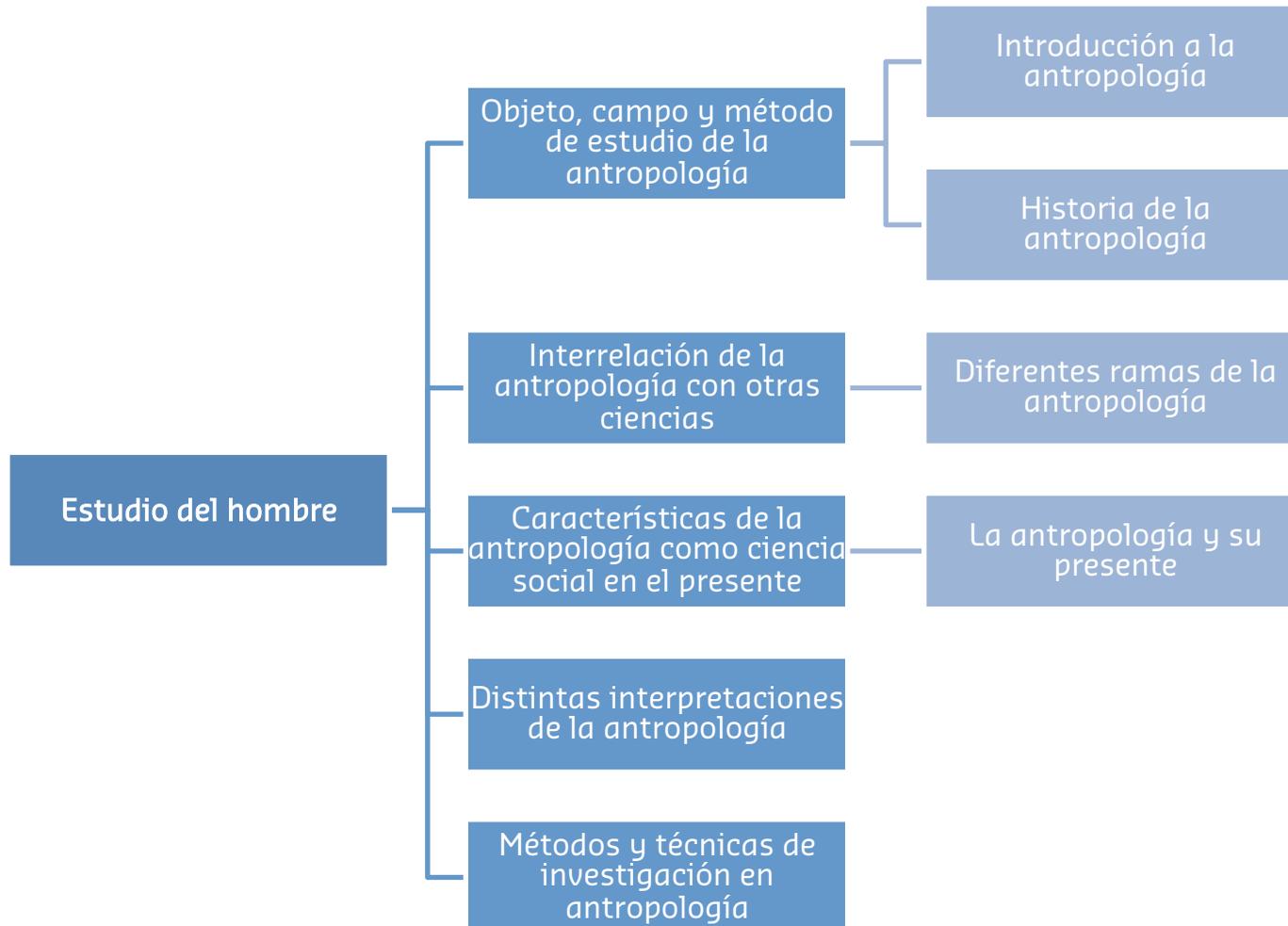
# Introducción Bloque I

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación/ Aprendizaje	Actitudes y Valores
<p>El estudio del Hombre.</p> <p>Introducción a la antropología.</p> <p>Historia de la antropología.</p> <p>Interrelación de la antropología con otras ciencias.</p> <p>Diferentes ramas de la antropología. Antropología física. Antropología cultural.</p>	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias valores, ideas y prácticas sociales</p>	10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista	Es estudiante participa en un foro respondiendo a la pregunta ¿de qué nos sirve la antropología?	Dialoga y aprende en un <b>Foro de opinión</b>	<p>Aprende a dialogar de forma responsable y colaborativa mediante los foros.</p> <p>Trabaja en forma individual con honestidad y responsabilidad</p> <p>Asume una actitud crítica ante la búsqueda</p> <p>Aprendizaje autónomo</p> <p>Interés por la lectura</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Creatividad en la realización de tareas</p> <p>Responsabilidad en la entrega de tareas</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Gestión del conocimiento</p>
		10.1. Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.	El estudiante deberá elaborar un collage donde muestre las principales diferencias físicas de los seres humanos según cada continente.	Reconoce la diversidad, la igualdad y los derechos de todas las personas elaborando un <b>collage</b>	
			El estudiante deberá investigar las diferencias culturales de diferentes sociedades del mundo.	Reconoce la diversidad, la igualdad y los derechos de todas las personas <b>investigando diferencias culturales</b>	
<p>La antropología y su presente.</p> <p>Distintas interpretaciones Antropológicas</p> <p>Métodos y técnicas de la antropología</p>		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista	Participa en un foro sobre el impacto de la antropología en la actualidad	Dialoga y aprende en un <b>foro de opinión</b>	
		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	El estudiante deberá identificar y relacionar el tipo de método para llevar a cabo Investigación Antropológica según el contexto que se presenta.	Identifica los sistemas y reglas o principios de una serie de fenómenos, relacionando métodos para llevar a cabo <b>investigación antropológica</b>	

# Introducción Bloque I

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque I

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Diferencias Físicas	4
Diferencias Culturales	3
Investigación Antropológica	3
	<b>Total 10</b>