**Instrucciones:**

Una vez revisado el enlace anterior, elabora un mapa conceptual sobre el arte. Al terminar tu actividad envíala al FORO ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN

**Instrucciones para la coevaluación:** revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**RÚBRICA DE COEVALUACIÓN MAPA CONCEPTUAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría**  | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **CONTENIDO** | El tema fue cubierto por palabras claves ampliamente representativas. |  | Las palabras claves presentadas expresaban la idea central de manera limitada. |  | Las palabras claves incluidas fueron inadecuadas, debido a que la relación era superficial y no significativa.  |  | El tema fue cubierto de manera equivocada; las palabras clave no guardaban relación aparente con el tema pedido.  |  |
| **DISEÑO**  | Se incluyeron colores y formas que soportaban la parte visual del mapa de una manera agradable a la vista. |  | Los colores y formas utilizadas fueron muy limitados. |  | Los colores y formas no tienen razón de ser. |  | Los colores y formas se presentaron de forma exagerada, ocasionando la perdida en la coherencia entre ideas. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | El gráfico presenta una secuencia lógica de ideas. |  | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. |  | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. |  | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |  |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. |  | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. |  | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. |  | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |  |