**Instrucciones:** consulta y realiza un mapa conceptual donde incluyas las características de los cuatro géneros literarios. Al terminar la actividad, envíala a través de la Plataforma Virtual.

**Envíala a través de la Plataforma Virtual.**

**Recuerda que el archivo debe der nombrado:**

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Generos\_Literarios**

**Rúbrica de mapa conceptual.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría  | Excelente | Bueno | Suficiente | Insuficiente |
| CONTENIDO | El tema fue cubierto por palabras claves ampliamente representativas. | Las palabras claves presentadas expresaban la idea central de manera limitada. | Las palabras claves incluidas fueron inadecuadas, debido a que la relación era superficial y no significativa.  | El tema fue cubierto de manera equivocada; las palabras clave no guardaban relación aparente con el tema pedido.  |
| DISEÑO  | Se incluyeron colores y formas que soportaban la parte visual del mapa de una manera agradable a la vista. | Los colores y formas utilizadas fueron muy limitados. | Los colores y formas no tienen razón de ser. | Los colores y formas se presentaron de forma exagerada, ocasionando la perdida en la coherencia entre ideas. |
| ORGANIZACIÓN | El gráfico presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| LENGUAJE | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |