

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**

A close-up photograph of a young man with short brown hair, wearing a red and white plaid shirt, playing an acoustic guitar. He is looking down at the strings of the guitar with a focused expression. The background is softly blurred, showing what appears to be a wooden wall.

**LA
MÚSICA**

BLOQUE 5

Introducción al Bloque V

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE 5

La música es el arte de combinar sonidos y silencios de manera agradable. Utiliza los principios fundamentales de melodía, armonía y ritmo, mediante la intervención de complejos procesos psico-anímicos (estado relativamente íntimo del autor).

El concepto de música ha ido evolucionando desde su origen en la antigua Grecia, donde se percibían como arte unitario la poesía, la música y la danza.

La música busca despertar sensaciones estéticas en los oyentes, para apreciarla solo se necesita el sentido del oído. La música sirve para entretener, comunicar o ambientar.

El concepto de música utilizado actualmente se basa en tres atributos esenciales: utiliza sonidos, es un producto humano y predomina la función estética. Basados en esta definición, los jingles o melodías usadas en los comerciales no son obras de arte, pues no cumplen con la finalidad estética. La creación musical requiere de instrumentos fabricados por el hombre con la finalidad de hacer música.

Introducción al Bloque V

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

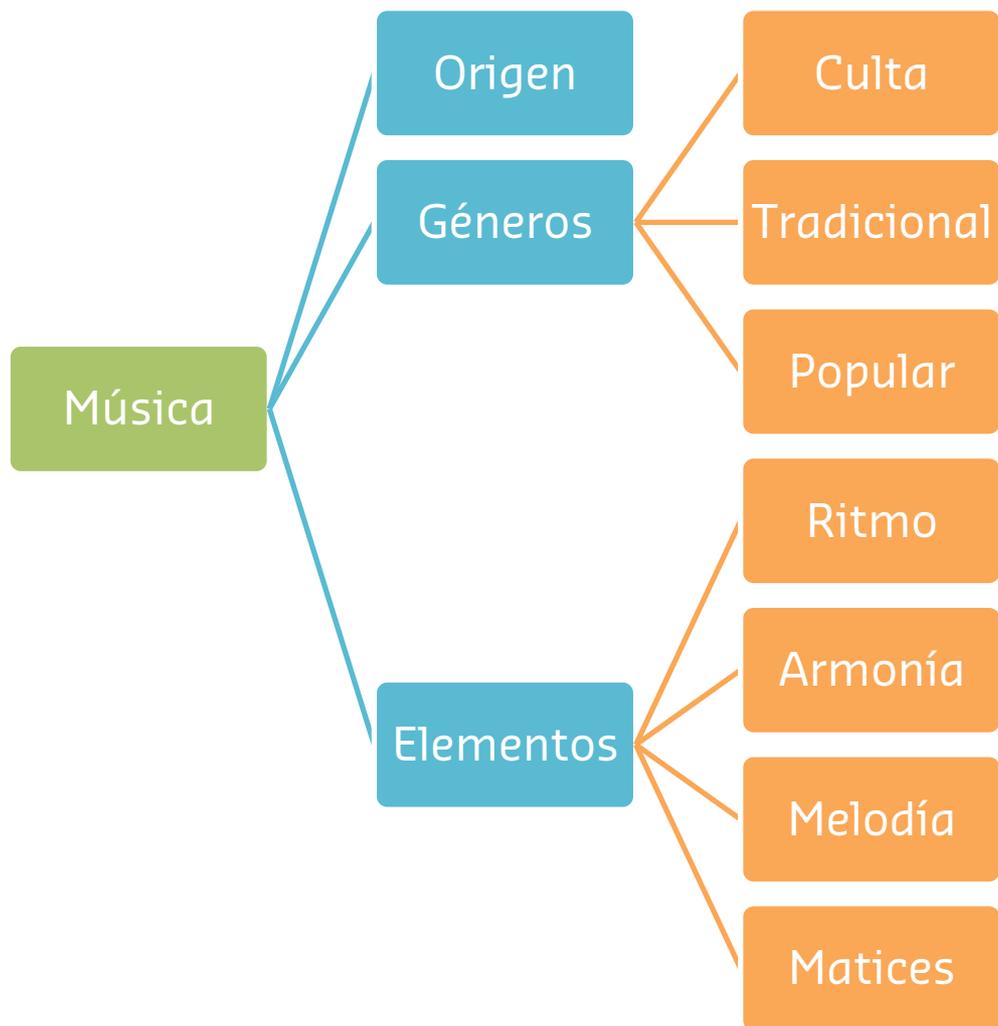
El alumno construye sus propias canciones de acuerdo a los componentes y géneros musicales elegidos mediante la improvisación.

SABERES CONSECUENTES

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
Cómo surge la música.	Identifica el origen y los elementos de la música.	Muestra creatividad en sus propuestas.
División de los géneros musicales.	Identifica los géneros musicales.	Aprecia el arte y sus manifestaciones.
Estructura y elementos de una canción.	Compara las diferencias entre los elementos y los géneros musicales. Construye una canción eligiendo un género musical.	Muestra respeto y tolerancia hacia las ideas y propuestas de sus compañeros.

Introducción al Bloque V

MAPA DE CONTENIDO



Introducción al Bloque V

EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
ACTIVIDAD CONSULTA	5%
FORO GÉNERO MUSICAL	-
ACTIVIDAD CANCIÓN FAVORITA	5%
ACTIVIDAD INTEGRADORA CÓMIC	5% de la calificación, corresponde al 20% de la actividad integradora final del modulo
Total	10%

Introducción al Bloque V

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
Origen de la Música	Géneros musicales.	Consulta.
		Foro Género Musical Favorito.
	Estructura y elementos de una canción.	Canción Favorita.
Actividad integradora: Cómic.		