**Instrucciones:**

Consulta la biografía de estos científicos mexicanos, quienes han aportado investigaciones al campo de la biología y realiza uno o varios trípticos informativos en PowerPoint,donde expongas a cada uno. No olvides enviarlo a la Plataforma Virtual cuando termines.

* ***Isaac Ochoterena***
* ***Alfonso Herrera López***
* ***Mario Castro Gil***
* ***José Mario Molina Pasquel y Henríquez***

***Rúbrica de Consulta***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **LIMITADO** |
| **CONTENIDO** | Consulta todos los científicos | Consulta la mayor parte de los científicos (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |

***Rúbrica de Tríptico***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **INTEGRACIÓN DE LOS**  **ELEMENTOS** | Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra de  manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí. |
| **CARÁTULA** | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor. | Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |
| **RELACIÓN TEXTO-IMAGEN** | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. | El tríptico presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. | El tríptico presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| **VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| **CONTENIDO** | Posee toda la información requerida. |  |  | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| **DISEÑO** | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del tríptico, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. | Gran parte del contenido del tríptico no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |

***Envíala a través de la Plataforma Virtual.***

***Recuerda que el archivo debe ser nombrado:***

**Apellido Paterno\_PrimerNombre\_Consulta\_Triptico**