**Instrucciones:**

En un documento en Word,realiza lo siguiente:

a.- Investiga los tipos de aborto en el humano y, utilizando los conocimientos previos, expón las razones por las cuales se debe evitar un aborto intencional. Clasifica los anticonceptivos que existen para hombres y mujeres y explica, fundamentando, cuál sería el método adecuado para una persona de tu edad.

b.- En un cuadro resume la sintomatología y tratamientos de las diversas Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

c.- Finalmente, incluye tu opinión personal en relación a los problemas psicológicos, sexuales y sociales que pueden suceder por las prácticas sexuales a temprana edad.

Agrega imágenes alusivas al tema,usa tu creatividad.

**Rúbrica de Investigación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **LIMITADO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *CONTENIDO* | Contenido solicitado en la actividad,esta completo. | Contenido que responde al 80% de lo solicitado para la actividad. | Contenido que responde al 75% de lo solicitado en la actividad. | Contenido que responde al 50% de lo solicitado en la actividad. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA* | No comete errores de gramática ni ortografía. | Comete hasta 4 errores de gramática u ortografía. | Comete hasta 6 errores de gramática u ortografía. | Comete  7 o más errores de gramática u ortografía. |
| *ESTILO* | Da cuenta de información precisa, concreta, concisa y clara sobre el acontecimiento (se nota la realización de la investigación). | Da cuenta de información precisa y concreta, pero no le da sentido de noticia. | Da cuenta de información precisa pero no concreta, pone mucha información de más. | Cuenta con información clara pero poco relevante. |
| *VOCABULARIO* | Acorde y fluido conforme al contexto; sin titubeos. Permite seguir una estructura e idea del video. | Acorde al contexto, lo que permite darle seguimiento al video. | Acorde al contexto, pero con titubeos. | Incoherente y fuera de contexto. |

**Rubrica para cuadros**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| CONTENIDO | El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente | La idea central fue desarrollada de manera limitada | La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas | El tema fue cubierto impropiamente; en general, el contenido es inadecuado, e ilegible |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas |
| LENGUAJE | El texto es comprensible | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones | El escrito demanda se descifre el texto | El texto es incomprensible |
| VOCABULARIO | Uso adecuado y variado del vocabulario | Existen algunos errores gramaticales | Vocabulario simple, con errores gramaticales | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario | Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente |

*Envíala a través de la Plataforma Virtual.*

*Recuerda que el archivo debe ser nombrado:*

Apellido Paterno\_PrimerNombre\_Actividad\_Noticiero