

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



# **EVOLUCIÓN Y TAXONOMÍA**

**BLOQUE V**

# Introducción al Bloque V

## **INTRODUCCIÓN**

La biología como ciencia nos ha permitido conocer de manera profunda lo maravillosos que son los seres vivos. En el presente bloque se abordará el origen de los seres vivos y cómo ha sido posible la diversificación de los mismos.

## **COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE**

Reconoce al ser humano como parte de la biodiversidad biológica, asumiendo una actitud de respeto de las diferentes formas de vida con las cuales se comparte un origen común.

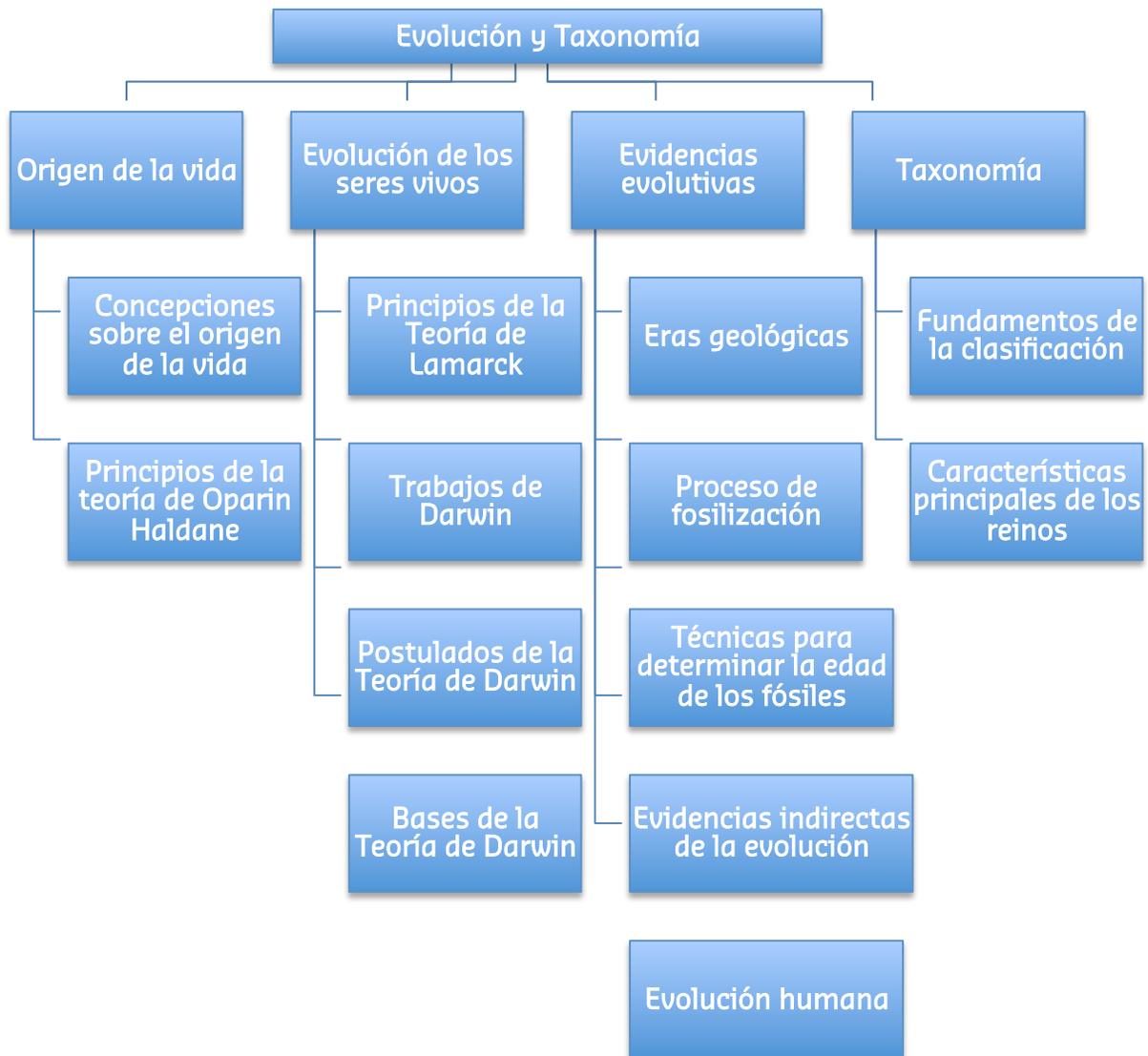
# Introducción al Bloque V

## SABERES REQUERIDOS

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<b>Origen de la vida</b>	Concepciones sobre las teorías del origen de la vida. Principios de la teoría de Oparin Haldane.	Explicar las bases de las teorías del origen de la vida. Describir las condiciones atmosféricas de la Tierra primitiva. Contrastar las características de la Tierra primitiva con la formación de los primeros seres vivos.
<b>Teorías evolutivas</b>	Principios de la teoría de Lamarck. Trabajos de Darwin. Postulados de la teoría de Darwin. Bases de la teoría moderna.	Explicar los postulados de la teoría de Lamarck. Describir los trabajos en los que se basó Darwin para proponer su teoría. Comparar la teoría de Lamarck y Darwin.
<b>Evidencias evolutivas</b>	Eras geológicas. Proceso de fosilización. Técnicas para la determinar la edad de los fósiles. Evidencias indirectas de la evolución. Evolución humana.	Resumir cuáles son los principales procesos por medio de los cuales la teoría sintética explica la evolución. Relacionar los procesos de mutación, recombinación y selección natural. Reconocer la importancia de la evolución en la naturaleza.
<b>Taxonomía</b>	Fundamentos de la clasificación.  Características principales de los diversos reinos.	Relaciona cada era geológica con sus características generales, organismos predominantes. Identifica los fósiles como evidencias directas de la evolución. Explica cómo se lleva a cabo el proceso de fosilización. Identifica y ejemplifica los principales tipos de fósiles que existen. Distingue los métodos para calcular la edad de los fósiles. Reconoce y destaca al estado de Coahuila por su riqueza paleontológica. Distingue las principales clasificaciones de los seres vivos estableciendo la importancia de cada una. Especifica la importancia de organismos en los diversos procesos industriales y su impacto en el ecosistema.

# Introducción al Bloque V

## MAPA CONCEPTUAL



# Introducción al Bloque V

## EVALUACIÓN

Evaluación Bloque I	
Evaluación	Porcentaje
Presentación Origen	2%
Teorías Evolutivas	3%
Evidencias	2%
Nota Periodística	3%
Actividad Integradora Reinos	3% que corresponde al 15% de la Actividad Integradora del Módulo
<b>Total</b>	<b>15%</b>

# Introducción al Bloque V

## ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
<b>Origen de la vida</b>	Concepciones sobre el origen de la vida. Principios de la Teoría de Oparin Haldane.	Presentación Origen
<b>Evolución de los seres vivos</b>	Principios de la Teoría de Lamarck. Trabajos de Darwin. Postulados de la Teoría de Darwin. Bases de la Teoría de Darwin.	Teoría Evolutiva
<b>Evidencias evolutivas</b>	Eras geológicas. Proceso de fosilización. Evidencia directa e indirectas de la evolución.	Evidencias
	Técnicas para determinar la edad de los fósiles. Evidencias indirectas de la evolución. Evolución humana.	Nota Periodística
<b>Taxonomía</b>	Fundamentos de la clasificación.	Reinos
	Características principales de los reinos.	