**Instrucciones:**

**1. Consulta las siguientes fases, imprime el cuadro o elabóralo tú mismo y contéstalo a mano con tus propias palabras.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de etapa o fase | Descripción de la etapa | Días de duración |
| Menstruación |  |  |
| Folicular |  |  |
| Ovulación |  |  |
| Luteinizante |  |  |

**Rúbrica para cuadro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente | Bueno | Regular | Limitado |
| CONTENIDO | El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente. | La idea central fue desarrollada de manera limitada. | La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas. | El tema fue cubierto impropiamente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible. |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| LENGUAJE | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| VOCABULARIO | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |

***2.- Realiza un tríptico informativo a mano donde, con tus propias palabras, muestres y expliques las fases del ciclo menstrual y cómo se llega a la fecundación e implantación del embrión. Al terminar la actividad, escanéalo y envíalo a la Plataforma cuando termines.***

**Rúbrica de tríptico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS | Integra todos  los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamente  los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra de  manera  superficial los  elementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrar  los elementos ni  los relaciona entre sí. |
| ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO | Organiza el contenido del tríptico de forma coherente. | Organiza el  contenido del tríptico de forma poco coherente. | Organiza el  contenido del tríptico sin coherencia. | El contenido del tríptico no tiene ninguna organización. |
| CARÁTULA | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor. | Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |
| RELACIÓN TEXTO-IMAGEN | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. | El tríptico presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. | El tríptico presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada | Le falta una gran parte de la información solicitada | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| DISEÑO | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del tríptico, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del tríptico cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. | Gran parte del contenido del tríptico no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |
| IMÁGENES | Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas. | Uso justificado, adecuada al video, pero carecen de vida. | Algunas no hacen referencia al tema. | La mayoría no hacen referencia al tema. |

***Envíala a través de la Plataforma Virtual.***

***Recuerda que el archivo debe ser nombrado:***

**Apellido Paterno\_PrimerNombre\_Actividad\_Completa\_Cuadro\_Ciclo\_Menstrual**