



REPRODUCCIÓN DE LOS ORGANISMO

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La reproducción es una característica de los seres vivos, lo cual les permite perpetuar su especie. Organismos sencillos unicelulares se reproducen de forma asexual y los pluricelulares lo hacen de manera sexual.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identifica las infecciones de transmisión sexual y embarazos a edad temprana, vinculándolos con los posibles problemas biopsicosociales que impactan directamente en la vida personal.

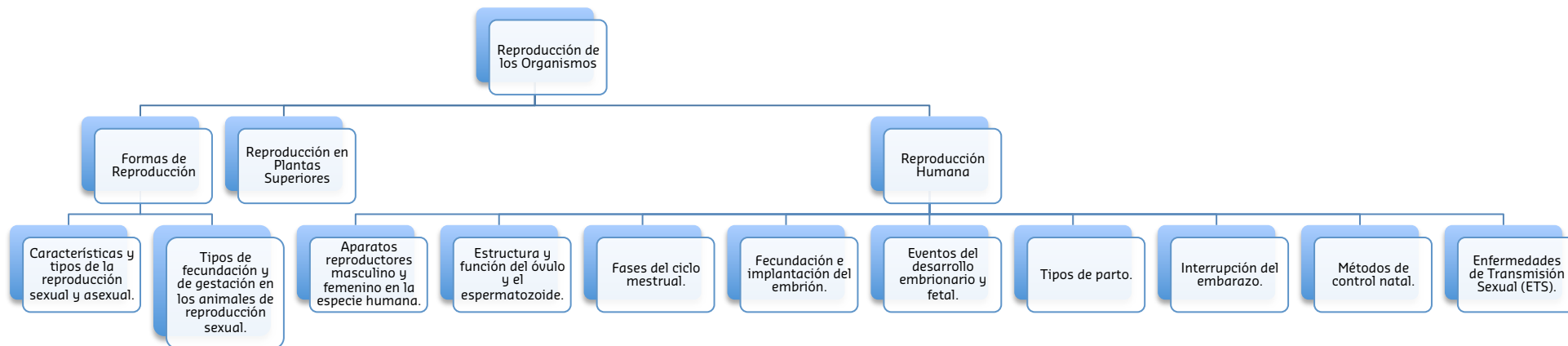
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Reproducción de los organismos Formas de reproducción	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados				Mediante un análisis crítico, establece las diferencias en los procesos que implican la reproducción de los organismos, para que destaque y reconozca la importancia biológica de estos mecanismos para la diversidad de las especies y su impacto ambiental.
Reproducción en plantas superiores		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Sabe Relacionar correctamente las funciones con las partes de la flor	Ordena información de acuerdo a categorías en un cuestionario de relación	Reconoce la reproducción sexual en las plantas superiores, destacando la importancia del fruto y semilla como la fuente de perpetuación de especies vegetales y su impacto en la diversidad de especies animales.
Reproducción humana Estructura y función del óvulo y el espermatozoide		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Identifica las partes de los Gametos después de haber consultado al respecto	Identifica los sistemas y reglas o principios en un cuestionario de relación y reporte de consulta	
Ciclo Menstrual		5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Completa el Cuadro explicitando las fases del ciclo menstrual y elabora un Tríptico informativo con sus propias palabras	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para completar un cuadro y elaborar un tríptico	Asume una actitud reflexiva y responsable referente a su sexualidad, tomando decisiones personales y solidarias de los riesgos que implica el proceso de gestación, control natal y ETS.
Fecundación e implantación	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	6.3. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	Participa en un foro tipo mesa redonda respecto a la importancia del control natal y la planificación familiar en su sociedad	Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, en un foro de opinión	Reconoce que las relaciones sexuales deben estar basadas en el respeto y amor hacia sí mismo (a) y hacia el otro u otra.
	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Logra sintetizar la información del bloque para realizar un Noticiero sobre Aborto, Métodos anticonceptivos y ETS	Aplica distintas estrategias comunicativas en la elaboración de un Noticiero	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Valor
Relaciona - Estructura Floral	3
Relaciona - Nombres aparatos reproductores	3
Identificación - Gametos	2
Completa el Cuadro y Tríptico - Ciclo menstrual	2
Total	10 Puntos

Actividad Integradora

Actividad Integradora: Noticiero - Aborto, Métodos anticonceptivos y ETS	4 Puntos de los 15 Puntos de la Actividad Integradora del Módulo
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------